







Dinámica familiar campesina durante la cuarentena en el Distrito de San Juan de Jarpa

Peasant family dynamics during quarantine in the San Juan de Jarpa District

Wilmer Rojas Carhuamaca¹  , Cesar Martin Raymundo Herrera²  ,
Brayan Joceff Quispe Salvatierra³  

Cómo citar

Rojas Carhuamaca, W., Raymundo Herrera, C. M. y Quispe Salvatierra, B. J. (2022). Rojas Carhuamaca, W. (2021). Dinámica familiar campesina durante la cuarentena en el Distrito de San Juan de Jarpa. *Socialium*, 6(1), 121-135.
<https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2021.6.1.882>

¹ Doctor en Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible, Magister en Desarrollo Rural Sostenible, Trabajador Social, Universidad Nacional del Centro del Perú Huancayo, Perú.
wrojasc@uncp.edu.pe

² Ingeniero Forestal, Universidad Nacional del Centro del Perú Huancayo, Perú.
craymundo@uncp.edu.pe

³ Trabajador Social, Universidad Nacional del Centro del Perú Huancayo, Perú.
e_2015101279g@uncp.edu.pe

Arbitrado por pares ciegos

Recibido: 10/03/2021

Aceptado: 15/12/2021

RESUMEN

La dinámica familiar en sus interacciones y estructura está condicionada por el tipo de organización y las normas internas que regulan el desempeño de tareas cada miembro. En el ámbito de familias campesinas, esta configuración de roles y funciones es aún más marcada. En tal caso, se formuló como objetivo describir la dinámica familiar campesina durante la cuarentena en el distrito de San Juan de Jarpa en el año 2020. El estudio entonces es cuantitativo, de nivel descriptivo, con una muestra de 72 familias, a las cuales se les aplicó un cuestionario y guía de entrevista a profundidad. Se obtuvo el resultado siguiente: 62% de las familias consideran que la comunicación entre los miembros del hogar fue adecuada y se desarrolló de manera constante, ya que prevaleció el interés, la escucha activa y el respeto por la opinión del otro; así mismo, 67% de las familias mencionaron que la afectividad familiar se desarrolló de adecuada y constante, presentándose a través de la expresión de sentimientos; finalmente, 55% de las familias refieren que el rol familiar campesino fue adecuado y se desarrolló de manera constante, ya que los integrantes del hogar lograron distribuir actividades internas de forma eficaz. Mediante los resultados se obtuvo la conclusión, donde la dinámica familiar campesina durante la cuarentena es adecuada, respondiendo a las formas de comunicación, afectividad y desarrollo de roles.

Palabras clave: *dinámica familiar, familia campesina, cuarentena, comunicación, afectividad, roles.*

ABSTRACT

The family dynamics in its interactions and structure is conditioned by the type of organization and the internal rules that regulate the performance of tasks by each member. In the field of peasant families, this configuration of roles and functions is even more marked. In this case, the objective was formulated to describe the peasant family dynamics during the quarantine in the district of San Juan de Jarpa in the year 2020. The study is then quantitative, of a descriptive level, with a sample of 72 families, to which They applied a questionnaire and an in-depth interview guide. The following result was obtained: 62% of families consider that communication between household members was adequate and developed steadily, since interest, active listening and respect for the other's opinion prevailed; likewise, 67% of the families mentioned that family affectivity developed adequately and constantly, presenting itself through the expression of feelings; finally, 55% of the families report that the peasant family role was adequate and developed steadily, since the members of the household were able to distribute internal activities effectively. Through the results, the conclusion was obtained, where the peasant family dynamics during the quarantine is adequate, responding to the forms of communication, affectivity and role development.

Keywords: *dynamic family, peasant family, quarantine, communication, affectivity, roles.*



Introducción

La familia campesina es considerada como un grupo de personas que establecen relaciones filiales, fraternales, paternas y de pareja. Está compuesta por individuos que tienen metas e ideologías en común, también representa al lugar en el que se realizan tareas cotidianas. Para Minuchin (1986), la familia es un sistema dinámico, donde confluyen de manera estrecha generaciones, comunicación, afectividad, roles y caracteres diferentes, por lo que el conflicto resulta algo inevitable dentro de la convivencia. Sin embargo, un conflicto no siempre resulta algo negativo si se gestiona de manera oportuna y adecuada, es más, muchas veces estos conflictos son necesarios para el desarrollo y el aprendizaje para la vida en familia y en la sociedad. Es por ello que los padres considerados como el primer elemento que construye una familia, en la relación con sus hijos, desarrollan un estilo de comunicación y educación. Para Viveros y Arias (2006), señalan que la familia presenta cambios constantes, desde diferentes contextos a lo que se le denomina dinámica familiar, la cual hace referencia al movimiento que se da entre todos los integrantes, en el que se ven involucrados aspectos como normas, roles, comunicación, límites, etc.

Para sumar a todo este escenario que comúnmente se vive en las ciudades y en campo, es necesario remarcar que la llegada del confinamiento a raíz del COVID-19 ha puesto a las familias en una situación excepcional, la de pasar las veinticuatro horas juntos, en casa. Una situación agobiante, pero, también, una oportunidad de pasar un difícil examen familiar en el que no hace falta sacar una nota sobresaliente por parte de cada integrante.

Según la Organización Mundial de la Salud, en su informe sobre COVID – 19, hace referencia que la infección por coronavirus se aloja en personas como en animales, iniciando con problemas respiratorios, identificando en primera instancia síntomas como la gripe, posterior a ello malestares como pérdida de olfato y gusto, en los casos más graves se reporta neumonía, sepsis, llevando al enfermo a resultados fatales. Los primeros casos de esta infección fueron reportados el 01 de diciembre en la ciudad de Wuhan, China, cuando un grupo de trabajadores de un mercado de mariscos llegaron a enfermarse, el incremento de casos en la ciudad ocasionó que se convirtiera en una pandemia, para el 11 de febrero la OMS, la denominó COVID-19, siendo enfermedad por coronavirus 2019 (Ruiz y Jiménez 2020).

En Perú para el 16 de marzo, se estableció el estado de emergencia y aislamiento social obligatorio por 15 días, sin embargo, debido al incremento de casos por COVID-19 y número de fallecidos es que se amplió el periodo de aislamiento social obligatorio de 15 días a meses. El aislamiento social, prácticamente consistía en alejarse del entorno y permanecer en el domicilio, evitando las reuniones sociales, a fin de que el virus provocado por COVID-19 no logre expandirse. Estas medidas se llevaron a cabo en todas las regiones del país, ciudades, pueblos y comunidades.

Las semanas en casa, con los hijos, los padres y entre hermanos, ejerciendo el rol de padres, madres, hermanos e hijos, durante las veinticuatro horas del día, sin apenas poder salir y desarrollando actividades del hogar y del trabajo. Esta situación obliga a cambiar, drásticamente el ritmo de vida de una sociedad adicta a una hiperactividad, a la que los pequeños no son ajenos, pues escasean el juego libre y las horas sin pautar que han sido sustituidos por agendas de ministro de educación, trufadas de horas de colegio, extraescolares, pantallas y constantes actividades. Esta situación no es ajena a la dinámica de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa es por ello que la investigación centró su objetivo en describir la dinámica familiar campesina durante la cuarentena en el distrito de San Juan de Jarpa tomando como indicadores básicos la comunicación, la afectividad y la distribución de roles de las familias.

La gran mayoría de los habitantes debieron permanecer en sus hogares para preservar su salud física y la de sus familias; se cambiaron las rutinas habituales de entrada y salida de las casas para minimizar los riesgos sanitarios de transmisión y se extremaron los cuidados para no poner en peligro a los integrantes del grupo familiar (Robles, 2021).

Teniendo como idea que la familia desempeña un papel fundamental en el desarrollo humano, se constituyó el punto de encuentro de control de la pandemia, tras el confinamiento social obligatorio la familia se convirtió en el espacio psicosocial de socialización, por lo que el trabajo desea concebir como es la dinámica familiar durante el confinamiento o cuarenta debido a la COVID-19, teniendo en cuenta la comunicación, afectividad y los roles que ejercen los miembros del hogar.

Según Agudelo (2017), la dinámica familiar suele ser un conjunto de situaciones diversas siendo de naturaleza psicológica, biológica y social, las cuales se encuentran presentes en la interacción que se llega a desarrollar entre los miembros que conforman la familia, lo cual genera el ejercicio de la cotidianidad relacionado a la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia como son los roles familiares.

Para el trabajo se visualizan tres dimensiones esenciales de la dinámica familiar siendo la comunicación, afectividades y la distribución de roles; para iniciar la comunicación familiar. Según Gallego (2011) es el proceso simbólico transaccional de generar al interior del sistema familiar, significados a eventos, cosas y situaciones del diario vivir; es un proceso de influencia mutua y evolutiva que incluye mensajes verbales y no verbales, percepciones, sentimientos y cogniciones de los integrantes del grupo familiar. La interacción ocurre en un contexto cultural, ambiental e histórico y tiene como resultado crear y compartir significados. Así mismo, Paladines y Quinte (2018) sostienen, que la comunicación suele ser el intercambio de información produciéndose de manera verbal o no, siendo un vínculo primordial en todo sistema, pues es parte de la necesidad del ser humano compartir los pensamientos, sentimientos y conocimientos. Frente a ello se conoce que la comunicación familiar durante la cuarentena en el barrio Unión de la

Comunidad Campesina de San Juan de Jarpa es adecuada ya que permitió en los hogares el desarrollo de la escucha activa y el respeto por la opinión del otro.

Referente a la afectividad; Gómez (2016) considera que es una de las funciones primordiales de la familia, debido a que permite expresar sentimientos amorosos, alegría, gozo, otorga felicidad y placer. La afectividad familiar hace referencia al vínculo o conexión entre los integrantes de la familia, para si poder hacer frente a la crisis de la COVID-19, llegando a convertirse en una red de apoyo social durante la cuarentena a raíz del COVID-19; siendo así, se logró destacar en el estudio que la afectividad en los hogares del barrio Unión de la Comunidad Campesina San Juan de Jarpa ha sido adecuada ya que los integrantes del hogar expresaron correctamente sus sentimientos.

El rol familiar hace referencia al papel que cada integrante del hogar realiza dentro de la familia, conformando un grupo de convivencia que necesitan reglas y estipular el desarrollo de las funciones dentro de la familia, con los roles que cada uno va a desempeñar; teniendo repercusiones favorables y positivas para el desarrollo de cada uno de los que integran la familia (Oropeza, 2020).

Rojas (2020) describe la dinámica familiar tras el confinamiento obligatorio por la COVID-19, en una población de Costa Rica, en la cual concluye que existieron cambios dentro de las relaciones familiares, formando una comunicación más asertiva; así mismo, se asumió un rol proveedor más activo, incluso innovaron en ciertas habilidades de afrontamiento para convivir prolongados periodos bajo el mismo techo.

En tal sentido, durante la cuarentena, las familias del barrio Unión de la Comunidad Campesina San Juan de Jarpa han designado a cada uno de los integrantes actividades internas y externas. Este estudio pertenece a la línea de investigación: Desarrollo Humano y Políticas Sociales de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional del Centro del Perú, desarrollado con el objetivo de describir la dinámica familiar campesina durante la cuarentena en el distrito de San Juan de Jarpa en el año 2020, teniendo como dimensiones la comunicación, afectividad y roles. También el estudio formará parte de una base de nuevos conocimientos referente al tema de estudios y por tanto se desea profundizar en ello; así mismo, a través del presente se desea fortalecer los conocimientos respecto a la dinámica familiar, y generar un soporte en la familia frente al confinamiento en el que se encontraban inmersos.

Método

Tipo de estudio: Se determinó el proceso de investigación de tipo básica, de nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo, dado que el estudio se basó en la obtención de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y análisis estadístico.

Tipo de diseño: No experimental, transversal, descriptivo simple, dado que no hubo manipulación deliberada de las variables. Se basó fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos.

Población y muestra. La población estuvo constituida por 72 familias del barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa, la muestra se conformó por las 72 familias del barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa, quienes tienen de 2 a 4 hijos en edad escolar. La ocupación de los padres suele ser la agricultura, ganadería y comercio, el ingreso mensual varía entre S/. 800 y S/.1200 nuevos soles. En caso de los padres la mayoría logró terminar la secundaria, en caso de las madres un porcentaje alto refirió cursar el nivel primario, en caso de los padres sus edades fluctúan entre los 35 y 50 años.

Instrumentos de recolección de datos. Se aplicó el cuestionario de preguntas cerradas en escala Likert, fue parte de la elaboración propia de los autores del trabajo de investigación, el cual constaba de 30 ítems, dividida en tres dimensiones como son: dimensión de comunicación, dimensión afectiva y dimensión de distribución de roles familiares. Respecto a la validez el cuestionario pasó por una prueba piloto dirigida a 10 familias del barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa, de igual forma fue evaluada mediante una prueba por expertos. Respecto a la confiabilidad del instrumento según el coeficiente alfa de Cronbach aplicado a los ítems del instrumento, calculado mediante el software SPSS, el cual brindó un resultado de ,901, el que según la interpretación de Oviedo y Campo (2005), tiene una confiabilidad aceptable, porque se encuentra en el rango de ,70 y 1. Concluyendo que la consistencia interna del instrumento utilizado es aceptable y por lo que se procedió a su aplicación.

Procedimientos de la recolección de datos. El proceso de recolección de datos se desarrolló mediante la aplicación de formularios presenciales, para lo cual visitamos los hogares de las familias seleccionadas del barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa, teniendo siempre presente las medidas preventivas de bioseguridad frente a la COVID-19. Se procedió a explicar el porqué del trabajo y posterior a ello se realizó las preguntas especificadas según el cuestionario, una vez rellenado el cuestionario, los datos obtenidos fueron trasladados a un programa estadístico para su medición. Para el desarrollo de esta actividad se logró en dos días y medio.

Aspectos éticos. Los sujetos objeto de la investigación, fueron informados correctamente respecto al objetivo y realización del trabajo de investigación, también se les comunicó que la prueba era anónima, por lo que en su totalidad se encontraban de acuerdo con ello, dando su consentimiento para ser evaluados.

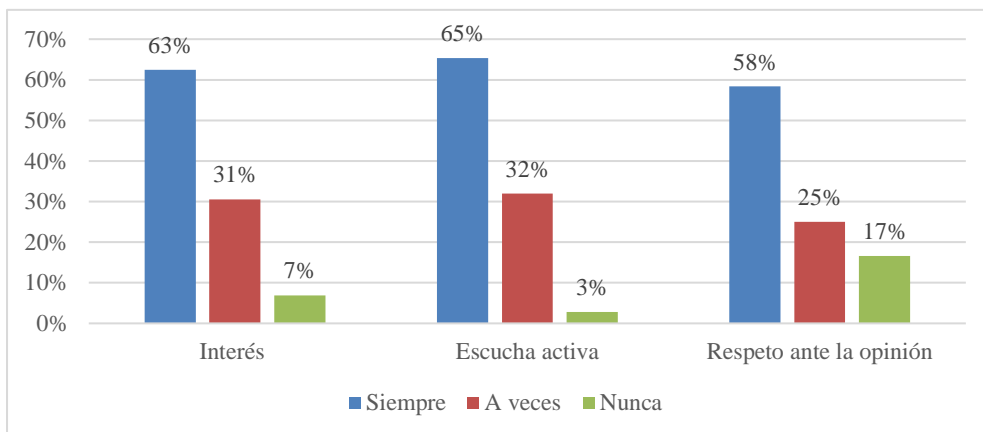
Análisis de datos: El procedimiento de datos se realizó a través del programa estadístico SPSS, con el cual se realizó las tablas, obteniendo frecuencias, porcentajes, y analizando las variables a través del análisis estadístico descriptivo.

Resultado

Para la obtención de los resultados se aplicó un cuestionario con preguntas centradas en la dinámica familiar a un grupo de familias del del barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa, mostrando la siguiente descripción:

En el primer resultado, se identificó la dimensión comunicación, para conocer el interés, escucha activa y respeto por la opinión del otro.

Figura 1
Comunicación

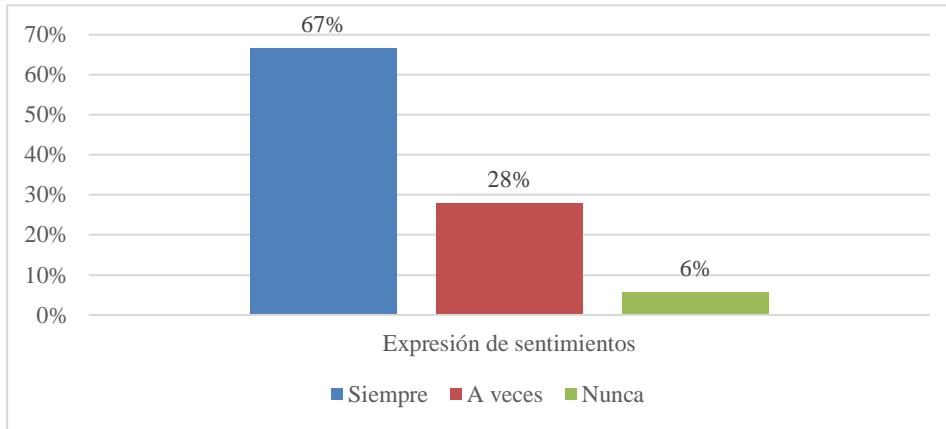


Nota. Procesado de cuestionario (2020).

De acuerdo con la Figura 1, de las 72 familias del barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa que participaron de la encuesta en relación a la dimensión comunicación, indicador interés: el 63% siempre muestra interés en temas de su familia, mientras que el 31% a veces y el 7% nunca. Indicador escucha activa: el 65% de las familias escuchan activamente a los integrantes del hogar, mientras que un 32% a veces y el 3% nunca. Indicador respeto ante la opinión de los demás: el 58% siempre respeta la opinión del otro, el 25% a veces mientras que el 17% nunca lo hace.

El segundo resultado se centró en la afectividad familiar, para conocer la expresión de sentimientos de cada integrante del hogar.

Figura 2
Afectividad familiar

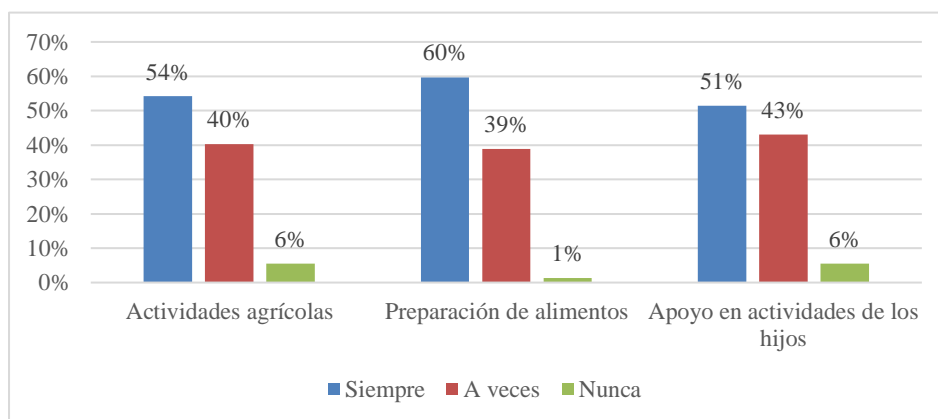


Nota. Procesado de cuestionario (2020).

De acuerdo con la figura 2, de las 72 familias del barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa que participaron de la encuesta en relación a dimensión afectividad familiar, se muestra respecto al indicador expresión de sentimientos que el 67% de los integrantes del hogar siempre expresan sus sentimientos, el 28% a veces lo hace y sólo el 6% nunca lo hace.

El tercer resultado se centró en el rol familiar, para conocer el desarrollo y cumplimiento de actividades agrícolas, preparación de alimentos y apoyo en las actividades de los hijos.

Figura 3
Rol familiar



Nota. Procesado de cuestionario (2020).

De acuerdo a la Figura 3, de las 72 familias del barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa que participaron de la encuesta en relación a dimensión rol familiar, respecto al indicador de actividades agrícolas, se conoce que el 54% de los integrantes del hogar siempre apoyan en las actividades agrícolas, el 40% a veces lo hace y sólo el 6% nunca lo hace. Respecto a la preparación de alimentos se precisa que el 60% de los integrantes siempre colabora con la preparación de alimentos, el 39% a veces y el 1% nunca. Y en cuanto al indicador de apoyo en las actividades de los hijos se evidencia que el 51% de los padres siempre apoya a los hijos en el desarrollo de sus actividades, el 43% a veces y el 6% nunca.

Discusión

Para el estudio de investigación se ha analizado los datos que brindaron las familias del barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa, a través de los cuestionarios aplicados referente al tema de dinámica familiar en cuarentena, en base a la comunicación, afectividad y rol que desempeñaba cada miembro, según Zayas (2021) refiere que el aislamiento social trajo consigo cambios en la estructura de la dinámica familiar, siendo estas positivas para algunas familias, puesto que al permanecer más tiempo en convivencia, los miembros de la familia tuvieron que idear dinámicas para mejorar su comunicación y dividir los trabajos que se realizan en el hogar.

Hipótesis 1:

En base a la primera hipótesis específica, se menciona que la comunicación familiar campesina durante la cuarentena en el distrito de San Juan de Jarpa es adecuada ya que los datos indican que en un 63% los integrantes muestran interés en temas familiares, 65% de los integrantes escuchan atentamente lo que dicen y 58% de los integrantes muestran respeto por la opinión de sus miembros, estos datos se sustentan en el estudio realizado por Rojas (2020) donde considera que el contar con un espacio para la comunicación en tiempos de confinamiento, el cual fomenta la escucha activa, respeto de los turnos de palabra y la opinión de cada uno/a, y donde las opiniones sean consensuadas y no se den juicios de valor constantes, es necesario pues en estos tiempos de crisis es donde se debe fomentar un ambiente propicio de una comunicación constructiva que ayude a mejorar la dinámica familiar.

Así mismo según Salazar (2020) sostiene que la comunicación es de vital importancia para estar en contacto entre las personas que conviven en un mismo espacio, el confinamiento a generado que los integrantes de la familia pasen las 24 horas del día juntos, replanteando una forma de diálogo que evite llegar al desgaste, por lo que algunas familias necesitaron un reaprendizaje para poder compartir y disfrutar este tiempo de convivencia. Por ello, la búsqueda constante de ese equilibrio entre la comprensión, la tolerancia y la paciencia con la expresión de la queja, facilitaron la comunicación.

En base al estudio, las familias del barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa, requerían transmitir ideas que tenían que ver con la organización doméstica, referentes a las responsabilidades compartidas, como aquellas que son más personales o íntimas; dado que en la situación de confinamiento el tiempo es algo de lo que se dispone, esta situación sirvió como oportunidad para encontrar momentos para el diálogo, para conocerse entre ellos, interesarse por sus actividades, escuchar y respetar las opiniones de cada integrante. Por tanto, se acepta la hipótesis específica N°1 en base a que la comunicación familiar durante la cuarentena ha sido adecuada generando acciones positivas como mostrar interés, escuchar activamente y respetar las opiniones de los otros.

Hipótesis 2:

Con respecto a la afectividad familiar campesina durante la cuarentena en el distrito de San Juan de Jarpa esta se considera adecuada, debido a que 67% de los integrantes de la familia logran expresar sus sentimientos los cuales pueden ser de alegría, tristezas o temor.

Al respecto Barón (2020) desde el enfoque psicológico, refiere que la afectividad es la capacidad de reacción de un sujeto ante los estímulos que provienen del medio externo o interno, cuyas principales manifestaciones son los sentimientos y las emociones. La afectividad es aquel conjunto emocional que ocurre en la mente del hombre y se expresa a través del comportamiento emocional, los sentimientos y las pasiones. Desde tiempos remotos las familias han tenido que afrontar situaciones adversas a su existencia, como guerras, desastres naturales, enfermedades o pandemias como es el caso actual, y es en el núcleo familiar donde la familia encuentra su solidez y fortaleza, mediante el apoyo que se brindan entre ellos y el respaldo afectivo que promueven.

Así mismo Cortez (2020) refiere que la pandemia ha modificado hábitos en la vida de la persona, las relaciones afectivas no solo involucran mantener relación de afecto entre personas cercanas como en pareja sino también, relaciones afectuosas con la familia y amigos, durante el aislamiento social se ha registrado que el grado de afecto puede fluctuar de menor a mayor intensidad, esto en la mayoría de casos dependía de la situación que en ese momento atravesaban, ya que los sentimientos afectivos varían de acuerdo a la situación que se atraviesa. Así mismo se registró casos donde se señalaba que anterior a la pandemia, los lazos afectivos eran muy débiles, sin embargo, los primeros meses del aislamiento social las familias solidifican estos lazos afectivos, protegiéndose mutuamente y animándose entre ellos, generando un cambio en su dinámica familiar.

En este punto la afectividad comprende sentimientos y emociones de tipo agradable o desagradable como respuesta a los eventos cotidianos, según los resultados se observa que una situación tan desagradable como el aislamiento social por el COVID – 19 generó en los integrantes de las familias mayores muestras de afecto entre ellos, como también la tolerancia de aceptar las emociones que cada integrante

expresaba. Es por ello que se acepta la hipótesis específica N° 2 dado que la afectividad familiar es adecuada, puesto que los integrantes del clan familiar expresan y respetan las expresiones sentimentales y de emociones, respaldándose entre ellos mismos.

Hipótesis 3:

Respecto al rol familiar campesino durante la cuarentena en el distrito de San Juan de Jarpa, se identificó que las actividades cotidianas de tipo interna eran divididas donde las mujeres e hijos se encargaban de la limpieza y cocina, respecto a las actividades externas como pastar el ganado, recoger alimentos de la chacra eran desarrolladas por los varones, estos datos se registraron en un 51%.

Según Lamperti (2020) el trabajo doméstico y el trabajo de los cuidados constituyen una parte importante de la carga global del trabajo de una comunidad, en el contexto de confinamiento y pandemia, por lo que este trabajo ha vuelto a concentrarse en las familias que se vuelven las principales cuidadoras. Ello ha significado para la mayoría de las familias redoblen la carga de trabajo doméstico y cuidados que realizan, para lo cual fue importante la asignación de tareas dentro del hogar, organización y distribución en medida de sus capacidades.

De acuerdo a lo mencionado Castro (2020) a través de su estudio consideró que, con el confinamiento, las tareas se reparten más que antes en las parejas de nivel educativo bajo, sobre todo la compra de víveres u otros productos y el lavado de ropa. Se logró observar que más varones se encargan de la compra de víveres, mientras que el lavado de ropa se reparte de manera equitativa. Estos cambios son menos pronunciados en las familias de nivel educativo alto, pues se registra que las actividades respecto a la limpieza se dan en partes iguales y claro suele ser más común que los varones se encarguen de la compra de víveres.

Los resultados muestran que tras el aislamiento social producto de la cuarentena ocasionado por el Covid-19, la distribución de roles de actividades en las familias ha tenido cambios, puesto que existe una distribución un tanto equitativa, donde padres e hijos asumen papeles fundamentales, para mejorar la estadía y convivencia en el hogar. Pues tal como llegaron a mencionar algunos autores, el aislamiento social produce que se incremente las labores en el hogar y genere conmoción, pero para frenar ello es necesario distribuir las actividades de acuerdo al desempeño y habilidad de cada integrante de la familia. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica N° 3 dado que existe el cumplimiento de roles en la familia y este suele ser adecuado pues se distribuyen las tareas del hogar entre todos los integrantes.

Hipótesis general:

En base a los resultados, se logró obtener cifras alentadoras respecto al desarrollo de una comunicación familiar positiva, afectividad y desempeño de roles, los cuales nos indican que existe una dinámica familiar

adecuada en las familias, que estuvieron en cuarentena en el año 2020, del barrio Unión de la Comunidad Campesina San Juan de Jarpa. Frente a ello Bedoya (2017) refiere que la dinámica familiar suele ser la interacción de los miembros que conforman una familia el cual genera el ejercicio de la cotidianidad relacionado a la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia que deviene en roles familiares. En tal sentido el manejo de una adecuada comunicación, fortalecimiento de los lazos afectivos y distribución equitativa de roles genera una dinámica familiar adecuada y positiva.

Si bien nuestras acciones no solo dependen de las interacciones internas que presenta la persona en sí, también está condicionado por su medio, lo mismo sucede en la familia. Durante la etapa de la cuarentena las familias se vieron obligadas a adaptarse a los cambios externos e internos, como la dinámica familiar, en ello Rojas (2020) describe que la dinámica familiar tras el confinamiento obligatorio por la COVID-19, generó cambios dentro de las relaciones familiares, forjando una comunicación más asertiva, así mismo se asumió un rol proveedor más activo, incluso se innovaron en ciertas habilidades de afrontamiento para convivir prolongados periodos bajo el mismo techo.

Para Robles (2021) refiere que durante la cuarentena las familias cambiaron sus rutinas habituales, prestaron mayor atención a cada miembro de la familia, interesándose por los sentimientos o emociones que presentaban, generaban espacios de dialogo donde el propósito era alentarse frente a la cruda realidad que se atravesaba. Dando la razón que la familia desempeña un papel fundamental en el desarrollo humano, el cual constituyó el punto de encuentro de control de la pandemia, siendo un espacio restaurador.

Los resultados muestran que durante la etapa de la cuarentena se ha presentado cambios en la dinámica familiar, evidenciados en la comunicación que mantenían los integrantes de la familia, pues existía mayor interés en el diálogo, respetaban las ideas y escuchaban atentamente. También se dio cambios en la afectividad familiar dado que los integrantes de la familia expresaban más sus emociones y sentimientos por lo cual no eran cuestionados, así mismo el tema de rol familiar en este aspecto se evidenció cambios propicios, ya que, al realizar todas las actividades desde el hogar debido al tema de confinamiento, era necesario distribuir las tareas a cada miembro de la familia y no generar recargos o agotamientos. En base a lo descrito se acepta la hipótesis general, puesto que la dinámica familiar en el barrio Unión de la comunidad campesina de San Juan de Jarpa durante la cuarentena en el año 2020, es adecuada y responde a las formas de comunicación, afectividad y desarrollo de roles.

Referencias

- Gallego, A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*. (35), 326-345.
<https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf>
- Fernández, I., López, B. y Márquez, M. (2008). Empatía: Medidas, teorías y aplicaciones en revisión. *Revista Anales de Psicología*. 24(2), 284-298. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16711589012.pdf>
- Bedoya, L. (2017). La dinámica familiar, conceptos generales.
- Cardona de la Milagrosa, M. (2013). Efectos de la dinámica familiar y las relaciones sociales en la crianza de los niños y las niñas. *Tendencias & Retos*. 18(1), 49-64.
<https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1139&context=te>
- Castro, A. (2012). Familias rurales y sus procesos de transformación: estudio de casos en un escenario de ruralidad en tensión. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 11(1), 180-203.
<https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/172/188>
- Castro, C. y Hernández, J. (2020). *Percepciones de las familias sobre experiencias vividas en el confinamiento por Covid-19. Estudio cualitativo con niños de 5 a 12 años que habitan en la ciudad de Babahoyo y Guayaquil*. [Tesis de posgrado, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil]. Repositorio institucional. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15672/1/T-UCSG-PRE-JUR-MD-TSO-68.pdf>
- CEPAL. (2020). *La pandemia del COVID-19 profundiza la crisis de los cuidados en América Latina y el Caribe*. CEPAL. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45335-la-pandemia-covid-19-profundiza-la-crisis-cuidados-america-latina-caribe>
- Cortez, M. (2020). *Relaciones efectivas saludables en tiempos de pandemia*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo toribio de Mogrovejo]. Repositorio institucional. <http://www.usat.edu.pe/repositorio/relaciones-afectivas-saludables-en-tiempos-de-pandemia/>
- Gallego, A. (2011). *Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características*. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 35, 326-345.
<https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf>
- García, M., Pardío, J., Arroyo, P. y Fernández, V. (2008). Dinámica familiar y su relación con hábitos alimentarios. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. México*. 14(27), 9-46.
<https://www.redalyc.org/pdf/316/31602702.pdf>

- Gómez, D. (2016, 11 de noviembre). La afectividad familiar en la familia. *El tiempo*. <https://eltiempo.pe/la-afectividad-en-la-familia>
- González, Z. (2011). *Dinámica Familiar de los Estudiantes con alguna Discapacidad del Núcleo de Sucre de la Universidad de Oriente*. [Tesis de pregrado, Universidad de Oriente Núcleo de Sucre]. <https://www.yumpu.com/es/document/read/14407722/dinamica-familiar-de-los-estudiantes-con-alguna-discapacidad->
- Gutiérrez, D., Martín, G. y Ñopo, H. (2020). El coronavirus y los retos para el trabajo de las mujeres en América Latina. *Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)*. <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/GRADEdi110.pdf>
- Minuchin, S. (1986). *Familia y terapia familia*. Gedisa.
- Municipalidad distrital de San Juan de Jarpa. (20). *Demografía del distrito de San Juan de Jarpa*. <https://www.distrito.pe/distrito-san-juan-de-jarpa.html>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020, 10 de noviembre) *Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)*. <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>
- Oropeza, N. (2020). *Apoyo parental en tiempos de Covid.19*. [Tesis de doctorado, Universidad Cuahtemóc]. Repositorio institucional. <https://www.ucuauhtemoc.edu.mx/educacionadistancia/comunidadead/application/views/repositoriodetesis/TesisfinalMiriamEuniceEmiliaRoblesRosales.pdf>
- Ortiz, C. (2014). Estructura y dinámica familiar [Podcast]. <https://www.authorstream.com/Clau9214306>
- Páez, R. M., Del Valle, M. M., Gutiérrez, M. Y. y Ramírez, M. (2016). La familia rural y sus formas de diálogo en la construcción de paz en Colombia. *Bogotá: Ediciones Unisalle, 252*. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20161017104231/La_familia_rural.pdf
- Paladines, Y. y Quinte, R. (2018). La comunicación integral. *Revista signo y pensamiento, 32(63), 110-128*. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/signoypensamiento/article/view/6946>
- Pino, D., Morejón, E. y Medina, O. (2017). Estrategias familiares para el cuidado de la infancia en el asentamiento rural Crucecitas. Un estudio de caso. *Novedades en Población, (26), 231-243*. <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v13n26/rnp190217.pdf>
- Rojas, A. (2020). *Dinámica familiar en los hogares de los alumnos de primaria del Colegio Sagrado Corazón en tiempos de pandemia y las restricciones tomadas por las autoridades sanitarias: distanciamiento*

- social, cuarentena y aislamiento*. [Tesis de maestría, Universidad Latina de Costa Rica]. Repositorio institucional.
https://repositorio.ulatina.ac.cr/bitstream/20.500.12411/306/1/TFG_Ulatina_Andy_Rojas_Orozco.pdf
- Robles, A. (2021). *Conflictos familiares y económicos en universitarios en confinamiento social por Covid-19*. *Revista CuidArte* 10 (19), 43 -57. <https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2021.10.19.78045>
- Romero, P., Molina Espinoza, S., Espinoza Beraún, J. C., Mori Paredes, M. y Pasquel Cajas, A. F. (2018). Dinámica familiar y desarrollo psicosocial en estudiantes de educación primaria. *Revista de Investigación Valdizana*, 12(4). <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/156/147>
- Ruiz, A. y Jiménez, M. (2020). *SAR-COV-2 y pandemia de síndrome respiratorio agudo (COVID -19)*. *Ars Pharm*, 61 (2), 63-79. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2340-98942020000200001
- Salazar, E. (2020). *Guía práctica para el Estado de Emergencia y la cuarentena por el Covid-19*. Ojo público. <https://ojo-publico.com/1669/covid-19-guia-practica-para-el-estado-de-emergencia-y-la-cuarentena>
- Terrones Gavidia, I. E. y Villanueva Quispe, J. J. (2016). Relación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de nivel secundaria [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio institucional UPCH.
<https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/558/Relaci%20entre%20la%20din%20amica%20familiar%20y%20el%20consumo%20de%20bebidas%20alcoh%20licas%20en%20adolescentes%20de%20nivel%20secundaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vargas, J. J., Ibáñez, E. J. y Mares, K. (2015). La dinámica de la familia y la diferenciación. *Alternativas En Psicología*, 22 (33), 113-159. <https://www.alternativas.me/attachments/article/106/9%20-%20La%20din%20amica%20de%20la%20familia%20y%20la%20diferenciaci%20n.pdf>
- Viveros, G. y Arias, L. (2006). *Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales*. Fundación Universitaria Luis Amigo.

Zayas, M. y Román, I. (2021). Repercusión psicológica en niño, adolescentes y la familia relacionado al aislamiento social por la COVID – 19. *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta*, 46(1).
<http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2528>

Contribución de los autores

BJQS: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, recursos y escritura - preparación del borrador original.

CMRH: Conceptualización, análisis formal, metodología, recursos escritura -preparación del borrador original.

WRC: Metodología, adquisición de fondos, recursos, escritura – revisión y edición

Fuentes de financiamiento

Los recursos fueron financiados de forma directa

Conflictos de interés

Para la elaboración del trabajo no se presentaron conflictos de interés en ninguno de los autores.

Correspondencia

wrojasc@uncp.edu.pe