

**Percepción sobre riesgo de abuso sexual en niños de la Institución Educativa
Javier Heraud, El Tambo**

Perception of the risk of sexual abuse in children from Javier Heraud School, El Tambo

Jenny Trucios De la Cruz¹

Marilú Uribe Hinojosa²

Miryam Rosas Guevara³

RECIBIDO: JUNIO 22 2018

ACEPTADO: JUNIO 17 2019

1 Licenciada en Trabajo Social, magíster en Gestión Pública, docente, Universidad Nacional del Centro del Perú, Facultad de Trabajo Social, jtrucios@uncp.edu.pe, <https://orcid.org/0000-0003-1451-0936>

2 Licenciada en Trabajo Social, magíster en Tecnología Educativa, docente, Universidad Nacional del Centro del Perú, Facultad de Trabajo Social, muribe@uncp.edu.pe, <https://orcid.org/0000-0002-3585-4415>

3 Licenciada en Trabajo Social, docente, Universidad Nacional del Centro del Perú, Facultad de Trabajo Social, mrosas@uncp.edu.pe, <https://orcid.org/0000-0002-9637-7595>

Socialium revista científica de Ciencias Sociales, Vol 3 - No. 2, julio - diciembre 2019, Pag 1-10

DOI <https://doi.org/10.31876/sl.v3i1.7>



Resumen

El propósito de la investigación fue conocer cuál es la percepción de niños de la I. E. Javier Heraud, El Tambo, sobre riesgos de abuso sexual infantil. Se desarrolló una investigación de nivel descriptivo, tipo básica y de diseño no experimental; el instrumento utilizado fue un cuestionario escala para el estudio del riesgo de abuso sexual infantil. La unidad de análisis fueron los estudiantes, entre niños y niñas, de la I. E. Javier Heraud; la población estuvo constituida por 120 estudiantes de 11 a 13 años de edad del 3.º, 4.º y 5.º grado de primaria, 70 de los cuales conformaron la muestra. El resultado para la demostración de las hipótesis revela porcentajes significativos que fluctúan entre el 90 % y 98 % de niños y niñas que presentan conocimientos y actitudes de prevención ante hechos que podrían significar riesgo de abuso sexual. El estudio concluye que la percepción de los niños y niñas respecto a los riesgos de abuso sexual infantil los pone en una posición de prevención, pues manifiestan conocimientos e información adecuada sobre cómo actuar y reaccionar ante hechos de peligro; las actitudes que señalan enfatizan el alejarse de personas y situaciones dudosas, destacando la necesidad de comunicárselo a sus padres o personas de confianza.

Palabras clave: abuso sexual, riesgo, abuso sexual infantil.

Abstract

The research's purpose was to know what the perception of children from Javier Heraud School, El Tambo, on risks of child sexual abuse is. It was developed a descriptive level research, basic type and non-experimental design; the instrument used was a questionnaire scale for the study of risk of child sexual abuse. The unit of analysis was the students, between boys and girls, from Javier Heraud School; the population was constituted by 120 students from 11-13 years of age attending the 3rd, 4th and 5th grades of primary school, and the sample, by 70 of them. The result for the demonstration of the hypotheses shows significant percentages that fluctuate between 90 % and 98 % of boys and girls that present knowledge and attitudes of prevention against events that could represent risk of sexual abuse. It has been concluded that the perception of children regarding the risks of child sexual abuse puts them in a position of prevention, since they manifest knowledge and adequate information on how to act and react to events of danger; the attitudes they indicate emphasize getting away from people and dubious situations, highlighting the need of communicating with their parents or trusted people.

Keywords: sexual abuse, risk, child sexual abuse.

Introducción

Una de las formas de violencia hacia el menor que genera mayor indignación es la violencia sexual. Este tipo de violencia se define como aquellas conductas sexuales que pueden ser impuestas a una persona menor de edad por un individuo mayor que utiliza incorrectamente su poder o autoridad.

Unicef ha profundizado sus estudios en las causas estructurales y subyacentes de la violencia que afectan los derechos de la niñez; la finalidad ha sido darle visibilidad a este fenómeno mediante estrategias de abogacía y movilización social que permitan dar respuestas adecuadas a las características de cada región del país. Los planes a futuro comprenderán medidas a nivel de políticas sectoriales en salud, educación, mujer y desarrollo social y justicia, de manera que se articulen estrategias de prevención y atención para revertir esta situación y que faciliten la prioridad del tema en la agenda pública. Asimismo, se estimulará el trabajo y la coordinación con aliados estratégicos y redes nacionales para promover la vigilancia social.

En ese sentido, la investigación se planteó como objetivo general conocer la percepción de niños de la I. E. Javier Heraud, ubicada en el Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo, sobre riesgos de abuso sexual infantil; y como objetivos específicos: 1) conocer el nivel de conocimientos que manejan los niños de la I. E. Javier Heraud respecto a los riesgos de abuso sexual infantil; 2) conocer las actitudes que manifiestan los niños de la I. E. Javier Heraud respecto a los riesgos de abuso sexual infantil. A partir de ello, se formuló la hipótesis general: la percepción de los niños de la I. E. Javier Heraud, sobre riesgos de abuso sexual infantil, es adecuada respecto al manejo de información sobre situaciones de riesgo y muestran actitudes de autoprotección. De esta se desprendieron las hipótesis específicas: 1) los conocimientos que manejan los niños de la I. E. Javier Heraud, respecto a los riesgos de abuso sexual infantil, son adecuados en la interacción con extraños, muestran conocimientos de autocuidado del cuerpo y criterios de rechazo a la intimidación; 2) las actitudes que manifiestan los niños de la I. E. Javier Heraud, respecto a los riesgos de abuso sexual infantil, son de autoprotección, ya que muestran rechazo a invitaciones y manipulaciones de extraños, no permiten tocamientos indebidos y recurren a personas de confianza que los protejan.

Señalamos algunos estudios referenciales que sustentan nuestra investigación.

En su estudio "Evaluación de conocimientos de auto-protección en la prevención de abuso sexual en niños y niñas en edad escolar", Zacarías (2012)

se plantea cómo deben hacer frente al abuso sexual infantil y conocer si existen diferencias en el nivel de conocimiento en relación al tiempo de desarrollo del programa en cada escuela de Cumbará y Tumbaco de la Universidad de Quito. Los resultados indicaron que no había diferencia significativa entre las notas logradas y la prevención del abuso sexual, aun cuando los niños y niñas pueden usar los conocimientos como una herramienta para su autoprotección. De otro lado, Elizalde, Dávila, Bulnes y Sarria (2001), en "Percepción de niños escolares frente al abuso sexual", exploran el problema del abuso sexual en escolares de ambos sexos provenientes de centros educativos estatales de nivel primario, de estrato socioeconómico bajo y cuyas edades fluctúan entre los 7 y 14 años. Los resultados principales señalan que existen diferencias significativas en función al sexo: los niños afirman que de los 3 a 5 años son edades de riesgo al abuso sexual, mientras que las niñas consideran el intervalo de 8 a 11 años. Asimismo, las niñas manifiestan mayor temor y preocupación ante el abuso sexual, señalando que, si se diera el acoso, acudirían a contárselo a sus madres antes que a sus padres.

Material y métodos

Se llevó a cabo una investigación de tipo básica, nivel descriptivo y diseño no experimental, porque se buscó generar conocimientos acerca de la percepción sobre el abuso sexual infantil que tienen los estudiantes de entre 8 y 11 años de edad de la I. E. Javier Heraud del Asentamiento Humano Justicia paz y Vida, a partir de la descripción de hechos y situaciones bajo el enfoque mixto de la investigación. Los métodos utilizados fueron el general y el hipotético-deductivo. Se procedió a la contrastación y demostración de la hipótesis siguiendo los criterios metodológicos y el análisis estadístico. La población estudiada estuvo conformada por 120 estudiantes, entre niños y niñas, de la I. E. Javier Heraud, y la muestra, por 70 de ellos. Se utilizó una encuesta de opción múltiple, constituida por 13 preguntas y aplicada en un solo momento, para determinar la percepción que tienen los niños y niñas de la I. E. Javier Heraud sobre riesgos de abuso sexual.

Resultados

Características generales

Sexo: existe un porcentaje equilibrado de niños (51.4 %) y niñas (48.6 %).

Edad: 58.6 % de niños y niñas cuentan con 12 años de edad, seguidos por el 28.6 %, que tienen 11 años. En menor porcentaje (5.7 %) se encuentran los niños de 13 años.

Percepción de los niños sobre riesgos de abuso sexual

Tabla 1

Reconocen partes íntimas de su cuerpo

	Respuestas		Porcentaje de casos
	N	Porcentaje	
Reconoce_Mult ^a cabeza	1	1,3%	1,8%
vagina	23	29,5%	41,8%
pene	29	37,2%	52,7%
testículo	1	1,3%	1,8%
senos	21	26,9%	38,2%
cuello	1	1,3%	1,8%
tronco	1	1,3%	1,8%
pies	1	1,3%	1,8%
Total	78	100,0%	141,8%

a. Grupo

En la tabla 1 se observa que el 37.2 % y el 29. 5% de los encuestados reconocen sus órganos genitales de manera correcta.

A la pregunta 4: *¿Si un señor te dice que es doctor y quiere examinarte porque tus padres lo han mandado?*, los estudiantes respondieron, en un alto porcentaje (90 %), que no permitirían que un extraño los examine; existe un 7.1 % que duda al respecto, y un 2.9 % que sí permitiría ser examinado por otra persona. Aun cuando la mayoría de los niños muestran una actitud positiva

hacia la prevención de posibles riesgos, todavía hay un porcentaje que podría estar en evidente riesgo.

A la pregunta 6: *Una persona quiere ver unas películas contigo, pero te dice que no le puedes contar a nadie*, las respuestas indican que el 92.9 % de los menores intuye que si algún extraño le pide ocultar información a sus padres, es porque es malo, por tanto, rechazaría la invitación. Sabe cómo actuar. El 4.3 % muestra una respuesta de riesgo condicionada tal vez por su ingenuidad, o por la falta de información por parte de sus padres.

Ante la pregunta 7: *Si una persona mayor te amenaza para que No cuentes algo que ha hecho*, se puede observar que el 98.6 % de menores reconoce y afirma que frente a la amenaza de un extraño, iría donde una persona de confianza a contarle lo sucedido. Este es un acto preventivo aprendido por los niños. Por otro lado, aunque en menor porcentaje (1.4 %), algunos menores no lograrían actuar por miedo. El miedo es una reacción natural ante una situación desconocida y peligrosa que los menores deberían aprender a manejar con asesoría de adultos.

Ante la pregunta 8: *Si una persona se quita la ropa y te dice que la mires, pero sin contar a nadie*, se observa que el 98.6 % de menores responde que se alejaría y buscaría a alguien para contarle, por tanto, los niños manifiestan una actitud acertada, de seguridad y prevención frente al comportamiento peligroso de un extraño; conocen lo que deben hacer y aparentemente buscan hablar y contar lo que sucede a alguna persona adulta.

A la pregunta 9: *¿Quieres hablar de algo que te han hecho, pero tienes miedo que no te crean?*, la mayoría (92.9 %) de menores indican que buscarían a alguien que los escuche y crea en ellos. Esto indica que tienen conocimiento de cómo proceder. Una minoría muestra temor e indecisión frente a la presencia de un hecho de este tipo.

A la pregunta 10: *Si alguien te ofrece un regalo bonito por tocar tus genitales*, las respuestas indican que los menores reconocen situaciones de peligro

relacionados con el abuso sexual. El 95.7 % responde que No aceptaría y buscaría a alguien de confianza; respuesta acertada ante la posibilidad de que alguien extraño quiera ver sus partes íntimas.

A la pregunta 11: *Alguien cercano a ti te comienza a tocar los genitales, y te pide que no lo cuentes a nadie*, el 100 % de los menores respondieron que buscarían a alguien que los apoye y se lo contarían.

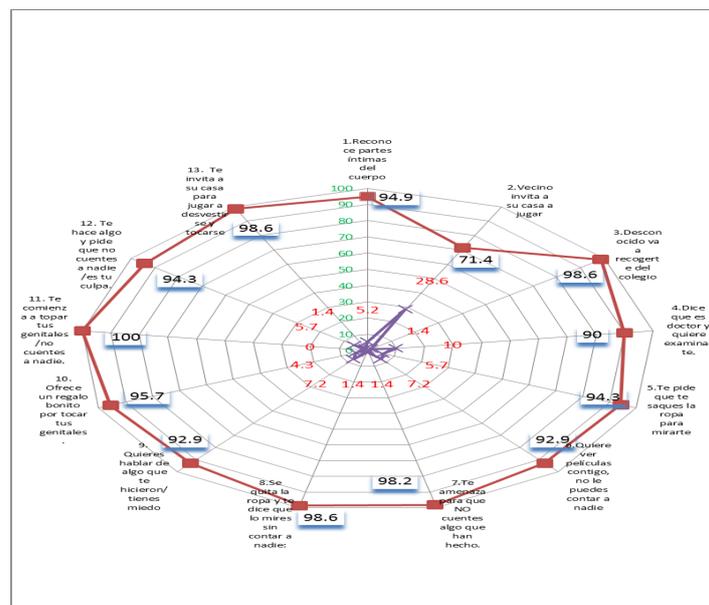


Figura 1. Percepción sobre riesgos de abuso sexual infantil.

En la figura 1 se aprecia que el nivel de conocimiento que manejan los niños respecto a riesgos de abuso sexual infantil es adecuado; asimismo, el porcentaje de las respuestas de rechazo a las 13 preguntas planteadas en la escala es superior al 71 %.

Discusión

Hipótesis específica 1: Los conocimientos que manejan los niños de la I. E. Javier Heraud del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida, El Tambo, respecto a los riesgos de abuso sexual infantil, son adecuados en la interacción

con extraños, muestran conocimientos de autocuidado del cuerpo y criterios de rechazo a la intimidación.

De acuerdo a los resultados, se comprueba que los niños objeto de estudio conocen su cuerpo y lo valoran, reconocen sus genitales, y señalan que no permitirían ser tocados (95.7 %) ni observados (94.3 %). Reconocen, asimismo, los juegos peligrosos, afirmando que no permitirían que un desconocido los examinara, aunque dijera que es doctor, y que hablarían con sus padres (90 %); tampoco aceptarían jugar a “desvestirse y tocarse” (98 %).

Al respecto, Zacarías (2012) afirma que para prevenir el abuso sexual infantil, es fundamental brindar información sobre las medidas de autoprotección. El menor se sentirá mejor preparado para reconocer situaciones de riesgo cuando tiene conocimiento de su propio cuerpo y lo valora.

Es la familia, en primer lugar, el espacio donde los menores reciben información y conocimientos necesarios para adoptar actitudes y conductas preventivas, es el soporte que el niño buscará si se siente en situación de peligro.

Visto desde la perspectiva de la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1987), la adecuada interacción de los miembros de la familia con otros entornos (mesosistemas) dependerá mucho de la formación que reciban de los progenitores. Así, la posibilidad de desarrollar habilidades y capacidades para un buen vivir y convivir, se formará desde la familia, brindando al niño un ambiente seguro y de confianza para prevenir y afrontar peligros, en este caso, de abuso sexual.

Hipótesis específica 2: Las actitudes que manifiestan los niños de la I. E. Javier Heraud del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida, El Tambo, respecto a los riesgos de abuso sexual infantil, son de autoprotección, ya que muestran rechazo a invitaciones y manipulaciones de extraños, no permiten tocamientos indebidos y recurren a personas de confianza que los protejan.

Los niños reconocen situaciones de riesgo, así, el 98.6 % de encuestados señalan que ante el hecho de ser invitados por desconocidos a recogerlos de parte de sus padres, ellos no irían con un extraño; el 94.3 % de los encuestados afirman que si un señor les pide que se saquen la ropa para mirarlos, no responderían a la invitación y se irían, reafirmando una actitud correcta. Similares respuestas de rechazo se observan. Por ejemplo, el 92.9 % de menores rechazarían la invitación de extraños sospechosos. El 98.6 % de menores

reconocen y afirman que frente a la amenaza de un extraño, irían donde una persona de confianza a contarle lo sucedido. Este es un acto preventivo aprendido por los niños.

Al respecto, Elizalde et al. (2001) afirma que las niñas expresan mayor preocupación ante situaciones de acoso; el mecanismo de autoprotección aprendido, las lleva inmediatamente a contárselo a sus madres. Muestran una gran valoración por su cuerpo e integridad.

De acuerdo a la teoría de la percepción de Carterette y Friedman (1982), "... la percepción puede definirse como resultado del procesamiento de información, ella forma el pensamiento como una conducta inmediata, entonces es un sinónimo de la conciencia". De este modo, cuando se les pregunta a los menores sobre su percepción acerca de las situaciones que pueden implicar riesgos de abuso sexual, ellos identifican y forman una actitud de respuesta inmediata al manifestar rechazo hacia tales situaciones; aunque, hay que anotar, una pequeña proporción de menores todavía no identifica esos riesgos.

Conclusiones

La percepción de los niños de la I. E. Javier Heraud del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida, El Tambo, sobre riesgos de abuso sexual infantil, es adecuada respecto al manejo de información sobre situaciones de riesgo, ya sea sobre las partes íntimas de su cuerpo, situaciones extrañas que representan riesgo inducido por terceros, cercanos o lejanos, en distintos espacios, como el hogar, la escuela o lugares a donde acude; asimismo, saben que no deben aceptar invitaciones de terceros y buscar ayuda y apoyo inmediato en una persona de confianza; muestran además absoluto rechazo, y tienen una actitud decidida de autoprotección.

Los conocimientos que manejan los niños de la I. E. Javier Heraud del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida, El Tambo, respecto a los riesgos de abuso sexual infantil, son adecuados, ya que ellos presentan conocimientos de autocuidado del cuerpo, identificando cualquier situación de riesgo, ya sea por invitaciones de extraños, invitaciones dudosas, manipulaciones, intimidaciones o amenazas de abusadores; conocen reglas básicas de no ir con extraños ni aceptar invitaciones a actos obscenos, o ser examinados o tocados en sus partes íntimas, situaciones que rechazan al ser identificadas de inmediato.

Las actitudes que manifiestan los niños de la I. E. Javier Heraud del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida, El Tambo, respecto a los riesgos de abuso sexual infantil, son de autoprotección; ellos buscan la ayuda de una persona de confianza ante alguna situación de riesgo, ya sean de actos obscenos de terceros, invitaciones a “jugar” tocarse o tocar las partes íntimas, exposiciones de los órganos sexuales, amenazas o intimidaciones o sentimientos de culpa, infringidos por los abusadores.

Referencias bibliográficas

Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona, España: Ediciones Paidós.

Carterette, E. y Friedman M. (1982). *Teoría de la percepción: la definición del concepto de percepción en psicología*. México: Trillas.

Elizalde, R., Dávila, N., Bulnes, M., y Sarria C. (2001). Percepción de niños escolares frente al abuso sexual. *Revista de Investigación en Psicología*, 2(2), 13-37.

Zacarías, A. (2012). *Evaluación de conocimientos de auto-protección en la prevención de abuso sexual en niños y niñas en edad escolar* (Tesis de posgrado). Repositorio digital de la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.