

Desafíos y transformaciones en la sociedad y educación latinoamericanas

Challenges and transformations in Latin American society and education

Carlos Ricardo Gonzales-García¹  

Cómo citar

González García, C. R. (2024). Desafíos y transformaciones en la sociedad y educación latinoamericanas. *Socialium*, 7(2), vii-x. <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2023.7.2.1927>.

En la investigación sobre educación superior en América Latina se suele destacar la interconexión entre las políticas educativas y los cambios sociales, planteándose problemas sobre cómo las reformas pueden influir en la transformación democrática y el desarrollo económico (Bernasconi y Celis, 2017; Heitor y Horta, 2016; Villalobos *et al.*, 2017).

Un tema recurrente en ellos es la necesidad de que la educación superior se corresponda con los desafíos globales, como la internalización y la economía del conocimiento, lo que revela la necesidad de fomentar habilidades interculturales y cognitivas en un mundo dominado por tecnologías digitales e inteligencia artificial.

En este contexto, la presente edición de *Socialium* se centra en los retos y transformaciones de las dinámicas contemporáneas que permiten comprender cómo los distintos aspectos sociales influyen en el panorama educativo y social latinoamericano. A través de una diversidad de enfoques, abordamos temas como la corrupción, la memoria histórica, el desarrollo humano, la comunicación institucional, la resiliencia personal y las disputas territoriales, destacando su importancia tanto para educadores y estudiantes como para formuladores de políticas y profesionales de distintos sectores.

Yudith del Carmen González Valecillos abre este número con un artículo que examina cómo las políticas públicas educativas se relacionan con la internacionalización de las universidades en Barinas, Venezuela. La investigación, que adopta un enfoque metodológico empírico-analítico, revela que las universidades juegan un papel subordinado en la participación política de la educación pública y que hay un uso insuficiente de la información que generan. Además, destaca que el proceso de

¹ Magíster en Investigación de la Comunicación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y en Periodismo y Comunicación Multimedia por la Universidad San Martín de Porres. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
carlos.gonzales1@unmsm.edu.pe

internacionalización en las universidades es incipiente, lo que sugiere la necesidad de desarrollar estrategias conjuntas entre el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria y las instituciones universitarias para mejorar este aspecto.

Gaspar Orellana Méndez investiga la relación entre la identidad organizacional y las actitudes hacia la corrupción en estudiantes de ciencias sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú. El estudio, basado en una muestra de 210 estudiantes, utiliza la Escala de Identidad Organizacional y la Escala de Actitudes hacia la Corrupción para analizar estas variables. Los resultados indican una correlación positiva moderada entre ambas variables, sugiriendo la importancia de fortalecer la identidad organizacional para promover actitudes anticorrupción en el ámbito educativo superior.

El impacto de la pandemia de COVID-19 y el retorno a la presencialidad en los estilos de vida de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Agustín y la Universidad Católica de Santa María en Perú es explorado por Alison Serruto Castillo, Víctor Alfonso Rivera Flores, Miriam Flores Castro, Franco Daniel Ramos Apaza y María Fernanda Velarde Cervantes. El estudio utilizó cuestionarios con escala de Likert para evaluar aspectos como la salud, socialización y hábitos de estudio de 194 estudiantes. Los resultados revelaron cambios significativos en los estilos de vida de los estudiantes, con mejoras en la actividad física, el manejo del estrés y la socialización, pero también dificultades en la alimentación.

El documental audiovisual, en entornos como el que presentamos, puede ser un medio efectivo para la representación del pasado y la recuperación de la memoria relacionada con la justicia pendiente. José Ventocilla Maestre y Ernesto Guevara Flores se centran en comparar documentales extranjeros y peruanos sobre el conflicto armado interno en Perú (1980-2000). Analizan la forma en que estos documentales abordan la recuperación de la memoria y la representación del conflicto, utilizando una metodología de nivel exploratorio y diseño narrativo. El artículo estudia documentales específicos como *Sibila* y *Tempestad en los Andes*, frente a documentales peruanos como *Caminantes de la Memoria* y *Volver a Ver*, destacando cómo estas creaciones enfatizan la recuperación de la memoria y el duelo, a diferencia de los enfoques más personales y profesionales de los documentales extranjeros.

El análisis crítico de una administración local y su capacidad para promover el desarrollo humano es también un importante objeto de estudio en un contexto específico de la región. Tania Libertad Camal-Cheluja, Legna del Ángel Campos Laines, Juan Carlos Arriaga-Rodríguez y Mario Edgardo Vargas Paredes exploran las capacidades reales de gestión de los titulares de unidades menores administrativas en tres alcaldías de Othón P. Blanco, Quintana Roo. A través de un enfoque cualitativo y entrevistas semiestructuradas, el estudio analiza el déficit democrático, las funciones limitadas de

los representantes, y el impacto en la promoción del desarrollo humano y la participación ciudadana. Se concluye que las unidades auxiliares de administración municipal presentan escasas garantías para la promoción del desarrollo humano, debido a factores de diseño institucional y dinámicas sociales no participativas.

En el sistema organizacional, más aún tratándose de comunicación digital, elementos como comentarios y likes en el fan page optimizan la imagen institucional. La importancia de una gestión eficaz de las redes sociales en la imagen pública de las instituciones durante situaciones críticas como la pandemia de COVID-19 es el tema que trabajan Edvan Agripino Rios Chanca y Daniela Isabel Dayan Ortega Révolo. Ellos investigan la relación entre la gestión del fan page de la Policía Nacional del Perú (PNP) durante la campaña "Yo me quedo en casa" y la imagen institucional de la PNP en 2020. Utilizando un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, el estudio encontró una relación directa y significativa entre las variables, destacando el impacto positivo de los videos, imágenes, fotografías y memes en la percepción pública de la institución.

Aron Jhonatan Aliaga Contreras e Isabel Margarita Aliaga Contreras exploran la relación entre la inteligencia intrapersonal y la resiliencia en estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Peruana Los Andes en Huancayo. Utilizando un enfoque cuantitativo, correlacional y descriptivo, se examinaron 323 estudiantes mediante el Test de Inteligencia Intrapersonal de Bar-On ICE y la Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young. Los resultados mostraron una correlación positiva moderada entre ambas variables, sugiriendo que, a mayor inteligencia intrapersonal, mayor es la resiliencia de los estudiantes.

Luisa Fernanda Giraldo Flórez, Gabriel Jaime Torres Arbeláez, María Fernanda Upegui Valencia, Gloria Amparo Miranda Zambrano, e Isis Miosotis Álvarez Florez se enfocan en el análisis del turismo rural sostenible en Jalpa (México), en el contexto de gentrificación rural y migración a Estados Unidos. A través de un enfoque cualitativo y la Investigación-Acción Participativa, el estudio evalúa los desafíos y oportunidades del turismo en esta área, destacando cómo la desterritorialización y la migración afectan la identidad cultural y las prácticas tradicionales, impactando negativamente en la oferta turística. Los autores concluyen que Jalpa posee un potencial único para el turismo rural sostenible, pero enfatizan la importancia de estrategias de gestión participativa, la participación comunal y la preservación de tradiciones y patrimonios.

Referencias

- Bernasconi, A., y Celis, S. (2017). Higher Education Reforms: Latin America in Comparative Perspective. *Education Policy Analysis Archives*, 25(67). <https://doi.org/10.14507/EPAA.25.3240>
- Heitor, M., y Horta, H. (2016). Introduction. Democratizing Higher Education and Science in Latin America. En H. Horta, M. Heitor, y J. Salmi (Eds.), *Trends and Challenges in Science and Higher Education* (Knowledge Studies in Higher Education, vol. 3). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-20964-7_1
- Villalobos, C., Treviño, E., Wyman, I., y Scheele, J. (2017). Social justice debate and college access in Latin America: merit or need? The role of educational institutions and states in broadening access to higher education in the region. *Education Policy Analysis Archives*, 25(73). <https://doi.org/10.14507/epaa.25.2879>

Correspondencia

carlos.gonzales1@unmsm.edu.pe