



Repensarnos como trabajadores/as sociales comunitarios

Mg. Víctor Hugo MAMANI
Diciembre, 2021

Mg. Víctor Hugo MAMANI
Diciembre, 2021

RESUMEN

Este breve artículo tiene como objetivo repensarnos como Trabajadores/as Sociales Comunitarios y realizar un sentido homenaje al maestro y amigo Natalio Kisnerman, que este año se cumplen 15 años de su desaparición física, no así de su sello personal, intelectual y profesional. En primer lugar presento los pasajes fundantes de un Trabajo Social Comunitario-Colaborativo, desde una perspectiva intercultural, construccionista y redes comunitarias, enfoque construido en casi 20 años de experiencias comunitarias y procesos deconstructivos de diferentes formas de operar en territorio por profesionales, académicos y estudiantes de Trabajo Social, Educación para la Salud y Psicología Comunitaria. Luego los invito a repensarnos como Trabajadores/as Sociales en general, a partir del texto de Natalio Kisnerman (1982) "Servicio Social Pueblo" cuyos contenidos me siguen pareciendo, vigentes.

Palabras Claves: Trabajo Social Colaborativo – Interculturalidad-Construccionismo

INTRODUCCIÓN

Esta breve exposición constituye una invitación a repensarnos como Trabajadores/as Sociales Comunitarios y realizar un sentido homenaje al maestro y amigo Natalio Kisnerman, que este año se cumplen 15 años de su desaparición física, no así de su sello personal, intelectual y profesional. En primer lugar, presento los principios fundantes

o pasajes necesarios para construir un Trabajo Social Comunitario-Colaborativo, desde una perspectiva intercultural, construccionista y redes comunitarias.

Dicho enfoque lo fui construyendo en casi 20 años de experiencias comunitarias y procesos deconstructivos de diferentes formas de operar en territorio por profesionales, académicos y estudiantes de Trabajo Social, Educación para la Salud y Psicología Comunitaria. Finalmente los invito a repensarnos como Trabajadores/as Sociales en general, a partir del texto de Natalio Kisnerman (1982) "Servicio Social Pueblo" cuyos contenidos me siguen pareciendo, vigentes.

DESARROLLO

Siguiendo siempre el camino señalado en la profesión y en el campo comunitario por Natalio Kisnerman, y desde una perspectiva Intercultural, Construccionista y desde Redes Comunitarias, me permito señalar los caminos teóricos y metodológicos de un Trabajo Social Colaborativo. Esta propuesta surge del trabajo en diferentes comunidades de la Región NOA de mi país y de procesos de construcción y vivencias, de diferentes formas de trabajar en territorio de:

- Los equipos interdisciplinarios que desde las políticas sociales (programas) incursionan y caen respirando descoordinación sistemática en nuestras comunidades.
- Los grupos de estudiantes de Trabajo

¹ Ponencia presentada en Conferencia Internacional. Trabajo Social, Pensamiento Crítico, Servicios Esenciales. Organizado por el Colegio de Trabajadores Sociales del Perú. Región III. Lima 24 de Julio 2021

² Licenciado en Trabajo Social (UNSE) - Magister en Trabajo Social (UNER) - Doctorando en Ciencias Sociales (FHyCS-UNJU) - Diplomado Especialista en Adm. de Prog. Sociales (Univ. Antofagasta Chile) - Socioterapeuta en Tóxicodependencias (SEDRONAR/UNFDAC / CEIS (Roma-Italia) PROY.AD-ARG/87/525 - Curso de Posgrado en Dinámica de Grupos (UNT) - Experto Universitario en Educación SocioComunitaria (UTN/FRBA) - Formación en Terapia Familiar Sistémica (ESA/UFLO) - Especialista en Diseño de Programas Restaurativos. AMJUR/Perú - Integrante del Comité de Ética en Investigación en Salud. Ministerio de Salud. Jujuy. Argentina. - Investigador en el Grupo G TEP. Universidad Nacional de Mar del Plata. Docente e Investigador del Instituto Universitario de Seguridad. IUPS/Jujuy. Argentina. Experto invitado por Naciones Unidas 2017, (ILANUD-Argentina) Consultor Independiente de Organizaciones Públicas y Privadas - Columnista Revista Elite de México - Autor de Libros y Capítulos de libros, ensayos, artículos científicos en su Especialidad - La cárcel Instrumento de un Sistema Falaz. Un intento Humanizante, (2005)Ed.Humanitas - Construcción de Trabajo social en el ámbito de la ejecución penal. (2008) Espacio Editorial - La dinámica del Grupo-Curso. (2008) Ediciones Jakasiña - En red-ando salud y calidad de vida. La Experiencia en Barrio La Esperanza. Ed.Humanitas (2009)- Natalio Kisnerman. Maestro y Navegante del Trabajo Social. Ediciones Jakasiña (2014) - Cárcel y Trabajo Social (2019) Instituto Universitario Provincial de Seguridad. /Ministerio de Seguridad. Jujuy. Argentina

Social, Educación para la Salud, y Psicología Social y Comunitaria, que desde la universidad invaden muchas veces los barrios, llevando proyectos para la comunidad sin presencia de sus docentes. En soledad obligada.

En ambos casos, considero que reproducen -de alguna manera- el ritual de la conquista a la que hace alusión Bertucelli (1982). A partir de allí, me permito visibilizar y proponer un camino alternativo para el Trabajo Social Comunitario, producto de las propias construcciones y experiencias en el campo comunitario, proponiendo los saltos cualitativos:

- De las “incursiones turísticas-desarraigadas” a “procesos intensos de inserción comunitaria”. Ir para quedarse, el tiempo que sea necesario.
- De “conocer por conocer o conocer para hacer”, al proceso de “conocer haciendo”, participando de prácticas socio-culturales, de la vida cotidiana, visibilizando la transformación desde el nudo relacional.
- De la “Expertés en buscar participación” a un “Trabajo Social Colaborativo” que participe en los planes y programas de los pobladores, es decir en los dispositivos de trabajo que “vienen siendo”, dispositivos existentes. Acoplarnos dinámicamente, a los dispositivos de resolución existentes previos a la llegada de profesionales y alumnos.
- De los “Equipos interdisciplinarios” a los “Equipos interculturales” en Trabajo Social Comunitario, buscando integrar saberes ancestrales y/o populares, al saber académico, en la resolución de problemas comunitarios.
- De “Roles Estáticos-Prediseñados” a “Posiciones Estratégicas Dinámicas-Creativas” en Trabajo Social Comunitario. Un trabajo social instituyente y creativo más que uno instituido y repetitivo.
- De la “Super-visión” a procesos de “Co-visión” en Trabajo Social Comunitario. Salirnos del Súper y asumir el riesgo del “co/con”
- De la obsesión por la “participación” a la posibilidad de “protagonismo social-comunitario”.

Dichos pasajes son contemplados como alternativos para la construcción compartida de

procesos de “protagonismo social-comunitario”, como instancia superadora de la tan buscada participación de los “otros” en nuestros planes y proyectos. Quizás como vamos experimentando en estos últimos años de trabajo en territorio, vamos construyendo un Trabajo Social Colaborativo (Mamaní, 2016) de verdadero y genuino trabajo “codo a codo” con nuestro pueblo.

Para el segundo momento, dedicado a Natalio Kisnerman, debo citar que en el año 2019 Natalio realiza el prólogo a nuestro texto “En redando salud y calidad de vida” (Mamaní, 2009) y nos escribía lo siguiente.

He leído detenidamente el trabajo de ustedes en el Barrio La Esperanza y a medida que avanzaba en la lectura los sentía a todos, incluso a los pobladores de ese barrio, que son pueblo y como pueblo se similar en todos lados, incluso en sus dolores. Lo vi a Ud., manejando la ambulancia en ocasión de la muerte de ese niño y lo sentí como propio. También lo sentí a Ud., Dr. Martínez; no es común encontrar médicos comprometidos con el pueblo que paga nuestros estudios y no tiene acceso a nuestros servicios. Tampoco es frecuente encontrarlos a los otros integrantes del equipo. Hay un total divorcio entre lo académico, entre todo lo que decimos, mostramos en nuestras clases y nuestras prácticas, y lo que luego en el ejercicio profesional se hace burocráticamente. Me dan ganas de abrazarlos a todos”. “Hay que publicar el trabajo, en el que todos son actores comprometidos, con el barrio y sus gentes. En síntesis Dr. Ariel, ya ve, lo siento cercano, me emocionan trabajos así, porque muestran que todavía hay compromiso, hay sentido de lo humano. Y por eso vale la pena seguir adelante (p.4)

Natalio se emocionaba con trabajos así y los leía detenidamente. Trabajos que evidenciaban compromiso, y celebraba “el estar” en el nudo relacional donde acontecen y se construyen los problemas, con la gente en su vida cotidiana. Hombre activo que a sus 75 años seguía coordinando talleres de lectura con “sus viejos” en General Roca, Provincia de Río Negro. Natalio sentía a sus alumnos, a sus amigos, sentía al pueblo “vivimos, pensamos, escribimos,

trabajamos en América Latina. Nos situamos en su cultura, es decir en su historia. En su esencia” (Kisnerman, 1982, p.8) Creía en la unidad de América Latina, a sabiendas que había y hay quienes trabajan por lo contrario. “Hemos dejado de ver América Latina en los libros de Geografía para comenzar a descubrirla en el diálogo con su realidad, con su pueblo. Pueblo también nosotros” (Kisnerman, 1982, p.8)

En mi experiencia en trabajos comunitarios aprendí de colegas, de otros profesionales, de estudiantes, del pueblo, que tampoco podemos dejar de mencionarlos, negros, mulatos, mestizos, coyas, guaraníes, que señalaron el camino, desde su sabiduría ancestral. Ellos son América Latina, unida por sus manos y sus voces. De ellos aprendí una vida colaborativa, como vía de salida a muchos problemas. En su texto Natalio reflexiona “este libro fue tan pueblo que le pasó todo lo que al pueblo le pasa. Tuvo seguidores fidelísimos y amargos detractores. Tuvo alegrías y muchos sinsabores, Pese a los cuales vive. Como el pueblo no muere. Por eso, como a él, le amo” (Kisnerman, 1982, p.12)

Contundente en su opción por el pueblo, por un Trabajo Social comprometido con su pueblo, su historia y su cultura, un Trabajo Social que habite su vida cotidiana, sin dejar a nadie afuera, que articule e integre saberes, que incluya y no excluya.

Un Trabajo Social que se emocione con trabajos comprometidos, inmersos en el nudo relacional, un trabajo social que ame, como él amo a su texto y al pueblo, como amó a sus alumnos y colegas, amigos, a su casa, a sus rosas y mascota. Un trabajo social como él, de distintas facetas pero de una sola pieza como expresa Silvana Martínez (2012) en su prólogo de nuestro texto Kisnerman, Natalio Maestro y navegante del Trabajo Social (Mamaní, 2014, p.3)

Un hombre de profundas convicciones. Un hombre que se reinventaba así mismo permanentemente y siempre estaba en la búsqueda, preocupado por aportar a la profesión y por acercar el Trabajo Social al Pueblo. Hoy nuestras aulas necesitan muchos “Natalios” de docentes que no repitan discursos vacíos, solo para disimular ser progresistas y críticos. Docentes que se comprometan con nuestras organizaciones

profesionales y las luchas colectivas, tal como él lo hiciera en sus 52 años de ejercicio profesional.

Creo que en ambos casos, hay que elaborar el duelo de perder la creencia de nuestra supuesta superioridad para pasar a habitar verdaderos espacios interculturales, juntos, no desde un vínculo jerárquico, no desde arriba hacia abajo. No somos unos genios frente a unos tontos, ni maestros frente a alumnos, no somos los que sabemos frente a los que no saben, tampoco los que tenemos frente a quienes no tienen. Con este posicionamiento y el aporte de todos, compartiendo la búsqueda, en la actuación profesional, las posibilidades de crecer se multiplican, no solo de las personas con las que trabajamos, sino las nuestras.

Me dirán con acierto, que prestamos más atención a sus problemas, y digo que es solo porque suponemos, que nosotros tenemos capitalizados ciertos conocimientos y algunas experiencias profesionales que ellos no, (tenemos doctorados, maestrías, posgrados etc.) quizás esa es nuestra única ventaja, la de ellos es que saben de sus problemas mucho más que nosotros.

Es tomar un camino que no tiene retorno a los privilegios de elite como refiere Bertucelli (1988) dirigiéndonos a confluir con la diversidad, con las diferencias, con nuestras incertidumbres y asombros. A partir de allí, transitar caminos alternativos, como los que existen en las comunidades.

“Camino lento, paciente, metódico que nos conduciría tierra adentro del continente, hacia dimensiones desvalorizadas o negadas de nuestro inconsciente. Creo que no es otra cosa que volver a hacernos pueblo”

BIBLIOGRAFÍA

- Bertucelli, S (1982) Proyecto Brochero, Gobierno de Córdoba.
Kisnerman, N (1982) Servicio Social Pueblo, Humanitas
Kisnerman, N (2006) Prólogo en Mamani V (2009) En –red- ando Salud y Calidad de Vida, Lumen Humanitas
Mamani V (2005) Por un trabajo social que respete la diversidad y heterogeneidad cultural, Revista Confluencias.
Mamani V (2009) En –red- ando Salud y Calidad de Vida, Lumen Humanitas
Mamani, V (2014) Kisnerman Natalio, Maestro y Navegante del Trabajo Social, Ediciones Jakasiña.
Mamani V (2016) Trabajo Social Colaborativo, Universidad Nacional de Santiago del Estero.
Martínez, S (2009) Prólogo en Mamani, V (2014) Kisnerman Natalio, Maestro y Navegante del Trabajo Social, Ediciones Jakasiña.