




Estilos parentales en infantes usuarios del puesto de salud La Esperanza, Chilca, 2018

Parental styles in infants users of La Esperanza health post, Chilca, 2018

 Samaniego, Carmen Y.¹;  Quispe, Edith D.¹; Calle, Moisés J.¹; Gonzales, Edgar T.¹ y  Calle, Ingrid M.¹

¹ Facultad de Enfermería, Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.

Resumen: Con el objetivo de determinar los estilos de crianza parentales de madres de niños menores de 5 años usuarios del puesto de salud La Esperanza, en el distrito de Chilca, se realizó un estudio descriptivo en una muestra de 125 madres a las que se les aplicó el Cuestionario de Prácticas Parentales (Parenting Practices Questionnaire), desarrollado por Robinson y cols. Los resultados revelaron que el 38.1% de las madres presentaron un estilo de crianza autoritario, el 10.5% de las madres un estilo democrático, el 34.3% un estilo indulgente y un 15.2% un estilo negligente.

Palabras clave: estilos de crianza, prácticas parentales, pre escolares.

Abstract: In order to determine the parenting styles of mothers of children under 5 years of age using the La Esperanza health post in the district of Chilca, a descriptive study was carried out on a sample of 125 mothers who were administered the Parenting Practices Questionnaire developed by Robinson et al. The results revealed that 38.1% of the mothers presented an authoritarian parenting style, 10.5% a democratic style, 34.3% an indulgent style and 15.2% a negligent style.

Keywords: parenting styles, parenting practices, preschool children.



Referencia: Samaniego, C. Y., Quispe, E. D., Calle, M. J., Gonzales, E. T., y Calle, Í. M. (2020). Estilos parentales en infantes usuarios del puesto de salud La Esperanza, Chilca, 2018. *Prospectiva Universitaria en Ciencias de la Salud*, 01(01), 25–30. <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/pucsa>

Recibido: Febrero de 2020

Aceptado: Julio de 2020

Publicado: Mayo de 2024

Prospectiva Universitaria en Ciencias de la Salud. Vol. 01, núm. 01, enero a diciembre 2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons



CC BY-NC-SA 4.0 DEED

Attribution-NonCommercial-ShareAlike
4.0 International

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

1. Introducción

Los estilos de crianza parentales son todas las acciones que realizan los padres para modular la afectividad y el comportamiento de sus hijos, pueden ser conscientes o inconscientes, involucra a todas las actividades cotidianas de la familia, es continua y está influenciada por las creencias y prácticas intergeneracionales.

En la etapa de la niñez las personas son dependientes del cuidado y protección de sus padres, es el momento en que los progenitores transmiten valores, normas, hábitos, formas de relacionarse con los demás, estilos de vida, modelos de identificación y las formas de mostrar afecto. Los padres encaminan la socialización y la maduración de sus hijos, su propósito es lograr la auto estructuración de la personalidad del niño por ser este el momento de más alta educabilidad de la persona, si la experiencia no es la adecuada, por ser violenta, sobre protectora o negligente, se distorsionará el desarrollo físico y psicosocial por las formas erradas del estilo de crianza del niño.

La mortificación infantil es utilizada por padres y/o tutores como una medida para disciplinar a los hijos, es considerado un buen correctivo, se cree que sin castigo no hay disciplina, y que es el mejor moderador de la agresividad del menor, otros justifican que al ser padres cada vez más estrictos tendrán mejores resultados con sus hijos.

Existe la aceptación cultural de la violencia como forma de corrección o método disciplinario hacia niños y constituye un factor importante en la manifestación de la mortificación infantil. La comunidad, al aceptar que la mortificación es adecuada para disciplinar a los niños, legitima la violencia dentro del hogar y esto ocasiona que el castigo con fines disciplinarios se transforme en una conducta habitual de mortificación infantil.

Algunos padres tienden a no implicarse afectivamente en los asuntos de los hijos, incurriendo casi siempre en mortificación por abandono, al no responder de manera apropiada a las necesidades físicas, emocionales e intelectuales de sus hijos, los padres con un estilo permisivo inciden en menor grado en este problema. Se cree que el estilo democrático es el más adecuado en la educación de los niños.

En el 2014 en un estudio realizado por Rose L, Wolfe DA en New York, determinan que más del 90% de niños maltratados tienen padres cuyas prácticas de socialización corresponden a un estilo autoritario y utilizan el castigo físico como método disciplinario, estos padres creen que eso no es mortificación sino una forma de hacer que los niños reconozcan sus malas acciones,

asimismo los niños de origen afroamericano aprueban estas conductas como buenas, mientras que los niños de origen caucásico lo consideran como algo abusivo y sienten odio hacia los maltratadores.

En el 2013, en el Hospital Psiquiátrico Infantil de México, evidencian que el 54% de los niños que habían sido víctimas de mortificación provenían de familias con un estilo de crianza parental autoritario, y estos padres permanecían en la creencia que cuanto más estrictos sean, mejores serán los niños.

En la Paz Bolivia en el 2014, la Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) realizan un estudio sobre los determinantes de la violencia contra la niñez y adolescencia, encontrando que el 83% de los niños que han sufrido violencia en hogares, tienen padres con un marcado estilo autoritario, este progenitor utiliza el castigo físico como medio para moldear la conducta del niño. Así también se ha observado que los padres con un estilo paternal permisivo o negligente, tienden a fracasar en el establecimiento de normas en el hogar o al exigir el debido respeto y obediencia de sus hijos, ellos recurren a la mortificación como el modo desesperado de restituir aunque solo por un momento su autoridad y sentirse respetados, estos estilos utilizan prácticas parentales no competentes y representan un riesgo para el normal desarrollo del niño.

En nuestro país el 82% de padres entrevistados reporta alguna forma de violencia psicológica o físico hacia su niño dentro del hogar, siendo esta una práctica socialmente aceptada y hasta alentada como un modo acertado de educar a los niños (11); tal es así; que en la realización de nuestras prácticas pre profesionales en diversos hospitales de la capital; hemos observado, que los niños con signos de mortificación casi siempre tienen a lado un padre que pone de manifiesto su estilo de crianza autoritario con las afirmaciones y comentarios que realiza; yo sé cómo educar a mi hijo, mi padre era muy estricto y me educó bien, él tiene que entender si no es a las buenas será a las malas, si no lo educo con severidad hoy seguro que en unos años ya no podré hacerlo, ya no tengo otro modo de hacerle entender las cosas; etc.

Las enfermeras están implicadas en evitar la mortificación infantil así como en brindar cuidados como parte del tratamiento del problema. Identificar las causas de la mortificación le permite a la enfermera una atinada intervención, siendo el estilo de crianza parental una posible causa de mortificación, amerita esclarecer esta relación e identificar la modalidad de las prácticas violentas, porque ayudará en la prevención al

proporcionar educación pública y concientización del problema en la población.

Por todo lo expresado anteriormente, la investigación propuesta busca determinar los estilos de crianza parentales de niños menores de 5 años usuarios del puesto de salud La Esperanza, Chilca en el 2018.

Neslihan S, en el 2018 realiza un estudio titulado Estilos de crianza como predictor de los comportamientos sociales de los niños en edad preescolar con el objetivo de establecer la relación entre los comportamientos sociales de los niños y los estilos de crianza. De acuerdo con los resultados del estudio, la conducta social de los niños (agresiva, prosocial y tímida / retraída) puede predecirse de manera significativa por los padres mediante el razonamiento inductivo, la calidez y los estilos punitivos hacia los niños. Además de esto, los puntajes de agresión de los niños son significativamente más altos que los de las niñas y los puntajes de timidez de las niñas son significativamente más altos que los niños.

Lungarin A, en el 2015 realiza un estudio titulado Estilos de crianza y su relación con la ansiedad en los niños, el estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre dos aspectos de los estilos de crianza, exigencia y capacidad de respuesta, y la presencia de ansiedad en los niños. Los resultados indican diferencias en la ansiedad infantil informada por los padres con respecto a la raza y la edad. Específicamente, ser negro y ser un padre más joven sirvió como predictores de la ansiedad infantil. Además, la capacidad de respuesta varía en los padres por nivel educativo. Por último, los padres mostraron una relación negativa significativa entre la capacidad de respuesta y la ansiedad infantil, lo que indica que los padres más receptivos tienen niños con menor ansiedad. Las madres no mostraron ninguna relación significativa con respecto a la ansiedad infantil. Sin embargo, los resultados indicaron una diferencia en la capacidad de respuesta con respecto a los niveles educativos. Específicamente, los resultados mostraron que las madres que habían recibido un poco de educación secundaria o menos eran menos receptivas. Los análisis sugieren la necesidad de futuras investigaciones con respecto a las brechas en la literatura relacionada con los estilos de las madres y los padres, así como por qué las características de exigencia y capacidad de respuesta difieren según la demografía, específicamente en una gran muestra minoritaria.

Shvedovskayaa A, Archakova T, en el 2015 realizan un estudio titulado Estilos de interacción padre-hijo en familias con niños en edad preescolar; en el estudio se considera que un niño es un compañero activo,

que posee sus propios motivos, y se guía por las representaciones mentales de los padres y las interacciones con él; los psicólogos rusos han desarrollado una gama de clasificaciones de estilo de crianza; sin embargo, estos estilos enfatizan principalmente la posición de los padres, contrariamente a las perspectivas metodológicas, con una consideración inadecuada de la propia agencia del niño; los objetivos de la investigación actual fueron investigar las interacciones reales orientadas a los objetivos entre los preescolares y sus padres y delinear ciertos patrones (tipos) de interacciones, considerando a los socios y analizando las interacciones según el modelo de actividad; un total de 75 díadas de padres e hijos (niños de 4,6 años a 6,11 años) participaron en "ensayos de actividades de colaboración" en los que el método de observación se basó en el enfoque de la actividad; el análisis de conglomerados (k-medias agrupación) reveló cinco grupos diferentes de díadas padre-hijo: conflictivo, armonioso, distante y doble dominante (con el padre dominante o el niño dominante), las comparaciones entre grupos (prueba U de Mann-Whitney) mostraron diferencias significativas en un rango de parámetros de actividad y componentes emocionales de las interacciones, el tipo armonioso de interacciones no prevalece, aunque los subgrupos con diferentes tipos de dominación son los más comunes, que pueden atribuirse a peculiaridades culturales, el desequilibrio dominación-subordinación no parece distorsionar seriamente la trayectoria normal de desarrollo; sin embargo, en casos de díadas conflictivas y distantes, los problemas de interacción pueden obstaculizar el curso de la actividad orientada a objetivos, lo que podría servir como un predictor de posibles dificultades en el aprendizaje futuro.

2. Materiales y Métodos

2.1. Procedimiento

El estudio se realizó durante el año 2018 mediante un diseño no experimental transversal de nivel descriptivo en usuarios del puesto de salud «La Esperanza» del distrito de Chilca, provincia de Huancayo.

2.2. Participantes

Se utilizó un muestreo aleatorio simple para seleccionar a 105 madres de niños menores de 5 años, los cuales eran usuarios del puesto de salud «La Esperanza».

2.3. Mediciones

Para determinar los estilos de crianza parentales se utilizó el Cuestionario de Prácticas Parentales (Parenting Practices Questionnaire), desarrollado por Robinson et al. (1995), el cual utilizó la base teórico-analítica

de Baumrind (1967,1972, 1983) sobre los estilos de crianza parental.

3. Resultados

Los datos reportados en la figura 3 evidencian que la muestra se caracterizó por estar compuesta principalmente de madres adultas jóvenes entre 26 a 45 años de edad (>70%), no obstante, aproximadamente una tercera parte eran de 25 a menores de 18 años de edad (28.6%). Asimismo, la frecuencia de niños fué mayor en el rango de 1 a 2 años de edad (62.8%), seguido de los niños de tres a cuatro años (37.1%).

Por otro lado las madres, en su mayoría, tenían secundaria completa o estudios superiores técnicos (>60%), mientras que el resto habían culminado estudios de primaria (18.1%) o universitarios (11.4%, figura 2).

Figura 1
Edad de los Participantes

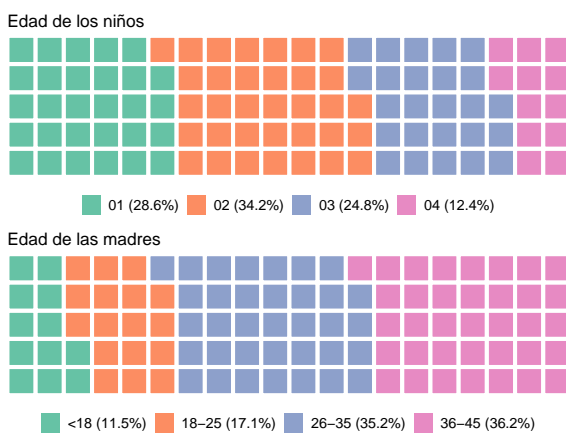
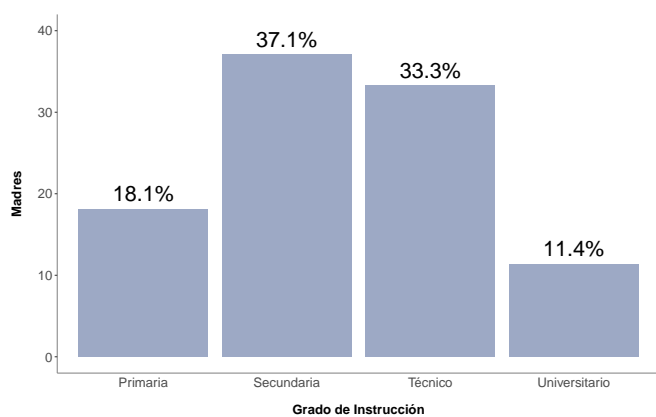


Figura 2
Grado de Instrucción de las Madres



3.1. Estilos parentales

Los cálculos de las puntuaciones de los estilos parentales reportaron presencia de los cuatro estilos en la muestra. En la gran mayoría de las madres, las ca-

racterísticas del estilo autoritario fué moderado a muy presente, el estilo democrático estuvo poco o nada presente, el estilo indulgente estuvo moderado a muy indulgente y el estilo negligente estuvo moderado a muy negligente (figura 3).

En general la muestra se caracterizó por tener un estilo parental negligente a autoritario con rasgos de indulgentes. No obstante, poco menos del 30% de madres se caracterizaron por tener características de un estilo democrático.

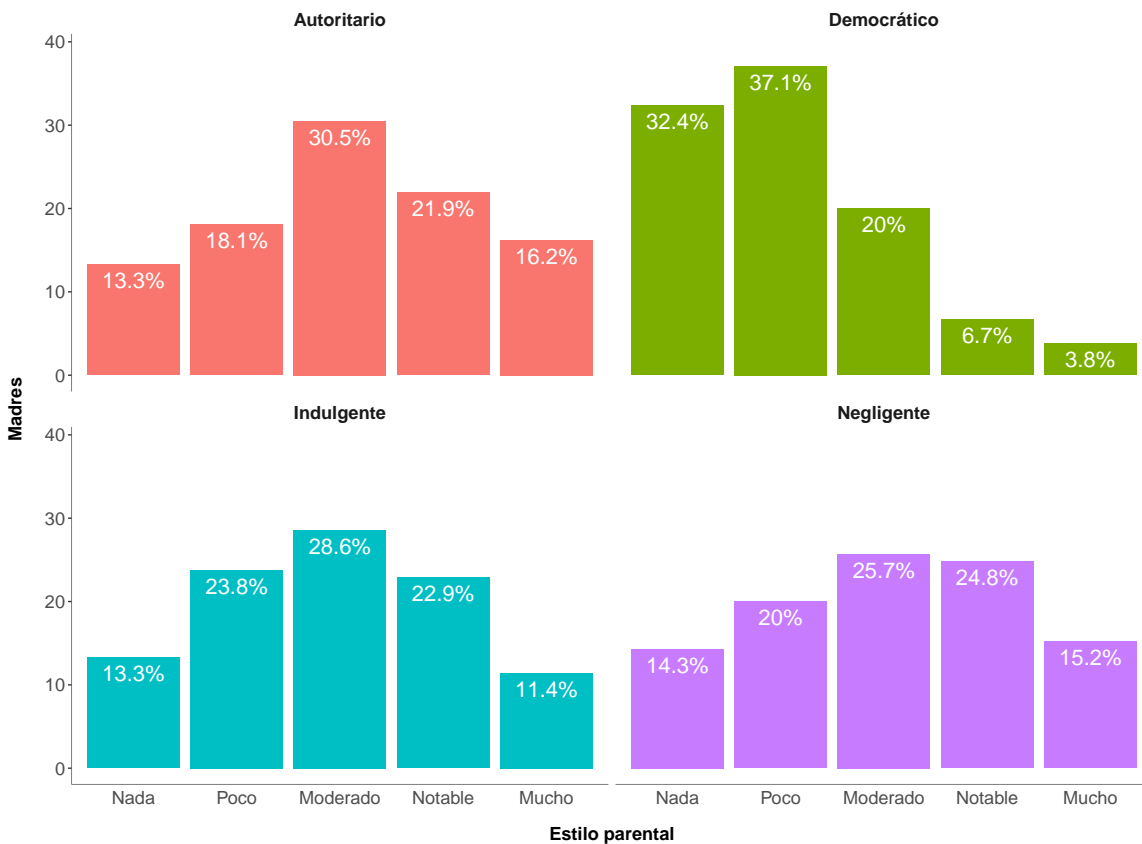
4. Discusión

En el estudio encontramos que el 38.1% de la madres poseen un estilo de crianza autoritario, el 10.5% de la madres poseen un estilo de crianza democrático, el 34.3% de la madres poseen un estilo de crianza indulgente y un 15.2% de las madres poseen un estilo de crianza negligente. Se destaca que un gran número de madres tiene a incurrir en el estilo autoritario y otro grupo prefiere ser indulgente; la proporción de madres que asumen un estilo democrático que sería el más apropiado representa solo el 10% del total.

De forma similar, Neslihan S, encuentra que el estilo de crianza más común en las madres es el autoritario; para los padres autoritarios, las reglas son a menudo más importantes que las relaciones, las madres autoritarias tienen muchas reglas y las hacen cumplir. Esperan y exigen adherencia a altos estándares, tener altos estándares para el comportamiento de los niños no es necesariamente algo malo, sin embargo, la forma en que logran estos altos estándares perjudica la relación entre padres e hijos. La madre autoritaria a menudo no explica el razonamiento de las reglas. De hecho, no entablan mucha conversación con sus hijos sobre las reglas. Cuando los niños preguntan ¿por qué?, La respuesta es porque lo dije. La paternidad autoritaria no solo afecta la relación actual entre padres e hijos, sino que este tipo de crianza puede tener efectos a largo plazo en el desarrollo emocional del niño incluso en la edad adulta. Los niños en un hogar autoritario obedecen por temor.

Asimismo Zarra-Nezhad et al. (2015), destacan que el estilo de crianza indulgente se está incrementado en la actualidad, estos niños se caracterizan por que son: emocionalmente inadecuados, rebelde cuando sus exigencias son desafiadas, hacen exhibición de comportamiento antisocial, no tener autocontrol ni autorregulación, tienen dificultades en seguir las reglas, existe falta de disciplina, se vuelve egoísta y se opone a la autoridad, son irresponsables por su comportamiento, son exigentes y egoístas y no les gusta compartir, les falta de límites y tienen inseguridad, poseen inadecuadas habilidades sociales.

Figura 3
Estilos Parentales



De forma similar [Lungarini \(2015\)](#) halla que cerca de la mitad de niño en la actualidad son criados bajo un estilo indulgente; evidencia un gran grupo de dificultades generadas como; existe un conflicto entre los deseos y necesidades del niño, en ausencia de reglas y estructura en el hogar, estos niños no aprenden el valor del tiempo. Inculcan una actitud perezosa y pueden pasar tiempo mirando televisión durante mucho tiempo o jugando juegos en línea, los niños se dan cuenta de que sus padres no quieren molestarlos o confrontarlos; por eso manipulan a sus padres para que hagan lo que quieran, los niños no pueden regular sus emociones, especialmente cuando no se satisfacen sus necesidades; genera indisciplina, a los niños no se les enseña disciplina en el hogar.

Asimismo [Eman et al. \(2017\)](#) destacan que el 64% de los padres (principalmente madres) tenían un patrón de crianza orientado al control (una combinación de autoritario y autoritario); 22.7% tenía el estilo de crianza autoritaria; y el 11% tenía un patrón flexible de crianza (una combinación de estilos de crianza autoritativos y flexibles); se encontró que los comportamientos de crianza autoritativos eran comunes en todos los padres participantes, ya sea de manera distintiva (den-

tro del estilo de crianza autoritario) o combinados con los comportamientos de crianza de otros estilos (dentro de los patrones orientados hacia el control y flexibles); el estilo autoritario de crianza fue mayor en niños y en familias con altos ingresos mensuales; el patrón flexible fue mayormente en madres cuyos esposos tenían un ingreso mensual bajo.

También [Shvedovskaya y Archakova \(2015\)](#) hallan que el estilo permisivo se está haciendo masivo; entre sus efecto negativo se observa que los niños se vuelven impulsivos y hacen las cosas apresuradamente, además, se niegan a responsabilizarse de sus actos; estos niños no siguen las reglas y las consecuencias, no tienen miedo al castigo, esto los hará intimidar a los otros niños en la escuela, y romperán las reglas en la escuela o en otros lugares; los padres permisivos a menudo justifican el mal comportamiento de sus hijos con una declaración de "los niños serán niños", por lo tanto, estos niños crecen para ser irresponsables y no aceptan sus faltas; el desempeño deficiente en la escuela, está vinculada a un rendimiento académico más bajo en los niños.

Así también [Osa et al. \(2015\)](#), evidencia que los niños criados bajo un estilo permisivo son pobres to-

madores de decisiones, estos niños no saben qué es el rechazo porque no lo han enfrentado antes, no pueden tomar un no por una respuesta de la sociedad, cualquier respuesta negativa puede hacerlos agresivos; como los padres no enseñan el comportamiento apropiado del niño, carecen de habilidades sociales como compartir, cuidar y empatía; uno de los mayores temores de los padres permisivos es que pueden molestar a sus hijos cuando dicen o hacen algo, entonces, hacen todo lo posible para satisfacer sus demandas y hacerlos felices, como resultado, apenas permiten que sus hijos expresen otras emociones además de la felicidad.

5. Conclusiones

El 38.1% de las madres poseen un estilo de crianza autoritario, que son usuarias de niños menores de 5 años del puesto de salud La Esperanza, Chilca, 2018.

El 10.5% de las madres poseen un estilo de crianza democrático, que son usuarias de niños menores de 5 años del puesto de salud La Esperanza, Chilca, 2018.

Referencias

- Eman, M. A. S., Fadel, A. H., & Abdel, A. M. (2017). The Relation between Parenting Styles and Attachment among Preschool Children in the Gaza strip. *Global Journal of Intellectual & Developmental Disabilities*, 3(3), 100-111. <https://doi.org/DOI:10.19080/GJIDD.2017.03.555619>
titleTranslation: La relación entre los estilos de crianza y el apego entre los niños en edad preescolar de la franja de Gaza.
- Lungarini, A. (2015, 1 de enero). *Parenting Styles and Their Relationship with Anxiety in Children* [Tesis de maestría, University of Rhode Island]. <https://digitalcommons.uri.edu/theses/635>
titleTranslation: Estilos de crianza y su relación con la ansiedad en los niños.
- Osa, N. de la, Barraza, R., & Ezpeleta, L. (2015). The Influence of Parenting Practices on Feeding Problems in Preschoolers. *Acción Psicológica*, 12(2), 143-154. <https://doi.org/10.5944/ap.12.2.15799>
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (1995). Authoritative, Authoritarian, and Permissive Parenting Practices: Development of a New Measure. *Psychological Reports*, 77(3), 819-830. <https://doi.org/10.2466/pr0.1995.77.3.819>
- Shvedovskaya, A. A., & Archakova, T. O. (2015). Styles of parent-child interactions in families with preschool-age children. *Psychology in Russia: State of the Art*, 8(2), 36-51. <https://doi.org/10.11621/pir.2015.0204>
- Zarra-Nezhad, M., Aunola, K., Kiuru, N., Mullola, S., & Moazami-Goodarzi, A. (2015). Parenting Styles and Childrens Emotional Development during the First Grade: The Moderating Role of Child Temperament. *Journal of Psychology and Psychotherapy*, 5(5). <https://doi.org/10.4172/2161-0487.1000206>
Accepted: 2016-01-07T07:09:02Z.

El 34.3% de las madres poseen un estilo de crianza indulgente, que son usuarias de niños menores de 5 años del puesto de salud La Esperanza, Chilca, 2018.

El 15.2% de las madres poseen un estilo de crianza negligente, que son usuarias de niños menores de 5 años del puesto de salud La Esperanza, Chilca, 2018.

6. Sugerencias

Implementar un programa de asistencia y consejería dirigida a las madres para reducir algunas prácticas de crianza autoritaria potencialmente lesivas al niño.

Establecer un programa de orientación y consejería dirigida a las madres para afianzar un estilo de crianza democrático.

Constituir un programa de apoyo y consejería dirigida a las madres para reducir algunas prácticas de crianza indulgente potencialmente lesivas al niño.

Establecer un programa de orientación y consejería dirigida a las madres para reducir algunas prácticas de crianza negligente potencialmente lesiva al niño.