



Influencia del estrés en el rendimiento académico de estudiantes de posgrado de la Facultad de Ingeniería de Minas - UNCP, 2021

Influence of stress on the academic performance of postgraduate students of the Faculty of Mining Engineering - UNCP, 2021

Cárdenas, Félix J.¹

¹Ingeniería de Minas,
Universidad Nacional del Centro del Perú
Ciudad Universitaria, Huancayo, Perú



Cómo referenciar

Cárdenas, F. J. (2022). Influencia del estrés en el rendimiento académico de estudiantes de posgrado de la Facultad de Ingeniería de Minas - UNCP, 2021. *Prospectiva Universitaria*, 19(1), 52-55.

<https://doi.org/10.26490/uncp.prospectivauniversitaria.2022.19.1944>

Resumen

Se buscó determinar la influencia del estrés en el desempeño académico de los estudiantes de posgrado de la Facultad de Ingeniería de Minas de la Universidad nacional del Centro del Perú (UNCP), para ello se diseñó un estudio no experimental transversal descriptivo, en una población de 133 estudiantes de Maestría y Doctorado del segundo periodo lectivo del año 2021. Como muestra se seleccionó a 70 estudiantes, quienes contestaron una encuesta de evaluación de estrés y rendimiento académico, ambos de diseño propio con buenos índices de validez y fiabilidad. Los resultados revelaron que en la dimensión de procesos mentales, el 34% de los estudiantes presentaron estrés moderado, mientras que el 64% tiene un estrés grave. Para los indicadores emocionales y conductuales, el 17% tuvo estrés moderado y el 83% estrés grave. En cuanto al rendimiento académico, se encontró que el 30% de los estudiantes presentaron un rendimiento bueno, el 60% tiene rendimiento regular y el 10% rendimiento malo. En suma, los hallazgos sugieren que el estrés influye en el desempeño académico de los estudiantes de posgrado de la facultad de Ingeniería de Minas de la UNCP.

Palabras clave: estrés laboral, desempeño académico, inteligencia emocional, factores laborales.

Abstract

We sought to determine the influence of stress on the academic performance of postgraduate students of the Faculty of Mining Engineering of the National University of Central Peru (UNCP), for this purpose a descriptive non-experimental cross-sectional study was designed, in a population of 133 students of Master's and Doctorate of the second academic year 2021. A sample of 70 students was selected, who answered a stress and academic performance evaluation survey, both of which were designed with good validity and reliability indices. The results revealed that in the mental processes dimension, 34% of the students were moderately stressed, while 64% were severely stressed. For the emotional and behavioural indicators, 17% had moderate stress and 83% severe stress. In terms of academic performance, 30% of the students were found to perform well,

60% performed fairly well and 10% performed poorly. In sum, the findings suggest that stress influences the academic performance of postgraduate students in the Faculty of Mining Engineering at UNCP.

Keywords: work stress, academic performance, emotional intelligence, work factors.

1 Introducción

Los profesionales que laboran en las diferentes empresas, por su competitividad y productividad, requieren de continuar estudios de Posgrado tanto de Maestría como de Doctorado, inclusive también en segunda especialización que brinda la Facultad de Ingeniería de Minas, de manera que refleja un alto compromiso de los estudiantes al desarrollar sus actividades académicas con bastante responsabilidad para el cumplimiento de sus objetivos, por tal razón es fundamental identificar factores determinantes que afectan el rendimiento, el clima laboral y calidad de vida (Jara, 2018). Dicho esto, se buscó determinar la influencia del estrés en el desempeño académico de los estudiantes de posgrado de la Facultad de Ingeniería de Minas de la UNCP, los cuales cursaban el segundo periodo lectivo del año 2021.

Al tener altas demandas de actividades y procedimientos en la organización, resaltando en ello la alta responsabilidad al trabajar con metas establecidas en diferentes fechas, desempeñar a cabalidad en cada uno de las labores, en la parte académica de Posgrado presentar trabajos de investigación a tiempo de las de las diferentes asignaturas que se cursan, cumplir y mantener actualizado todos los temas según sus requerimientos, entre otros (Muñoz & Herrera, 2019; Zuñiga, 2018).

Los Estudiantes de Posgrado están expuestos a sufrir de estrés laboral, donde no afecta sólo al trabajador que lo padece, las consecuencias del estrés inciden también sobre el rendimiento académico, donde se ve reflejado en las calificaciones, incumplimiento de objetivos, ausentismo, los errores, las ineficiencias, etc.» (Peiró, 2001).

Todo lo anterior se manifiesta en una afectación alta en los trabajadores (Camacho, 2019), relacionando consigo mismo lo que se describe como «el síndrome de burnout o también conocido como síndrome de desgaste profesional, síndrome de sobrecarga emocional, síndrome del quemado o síndrome de fatiga en el trabajo, como un factor de riesgo laboral (Ubillus, 2019).

2 Materiales y Métodos

2.1 participantes

Se seleccionaron a 70 sujetos de una población de 133 estudiantes de posgrado de la facultad de Ingeniería de Minas de la Universidad Nacional del Centro del Perú, los cuales cursaban estudios de Maestría y Doctorado durante el año 2021, tal como se detalla en la tabla 1.

2.2 Mediciones

Los datos fueron recopilados con escalas tipo likert de diseño propio para ambas variables de estudio, los cuales alcanzaron buenos índices de validez y fiabilidad.

3 Resultados

La Tabla 1 muestra que 25 estudian la maestría en Seguridad y Medio ambiente en Minería que es el 19%, 52 estudian la maestría en Gestión minera que es 39%, 35 estudian la Maestría en Seguridad y Salud ocupacional en Minería que es el 26% y 21 estudiantes pertenecen al Doctorado en Seguridad y Control en Minería que representa el 16% del total de estudiantes de posgrado en el año 2021-I

Tabla 1

Estudiantes de posgrado de la Facultad de Ingeniería de Minas de la UNCP 2021

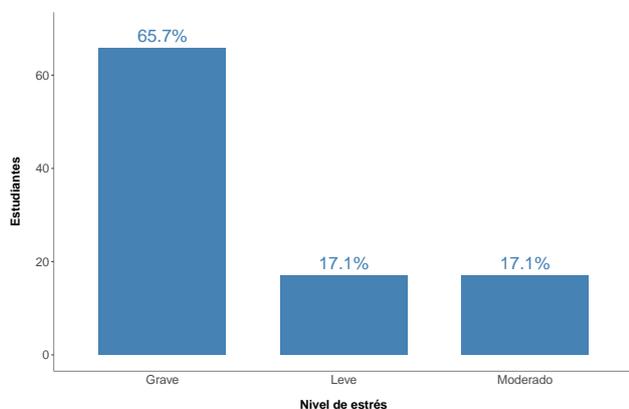
Mención	Estudiantes	%
Maestría		
Seguridad y medio ambiente en minería	25	19.0
Gestión minera	52	39.0
Seguridad y salud ocupacional	35	26.0
Doctorado		
Seguridad y control en Minería	21	16.0
Total	133	100.0

3.1 Estrés Laboral

La figura 1 muestra que el 65,7% de los estudiantes experimentaron un nivel de estrés "Grave", mientras que el 17,1% de los estudiantes experimentaron un nivel de estrés "Leve" y el otro 17,1% refirió haber tenido un nivel de estrés "Moderado". Esto sugiere que la mayoría de los estudiantes están experimentando niveles significativos de estrés en sus centros de labor, lo que puede tener un impacto negativo en su salud mental y física.

Figura 1

Nivele de Estrés Laboral



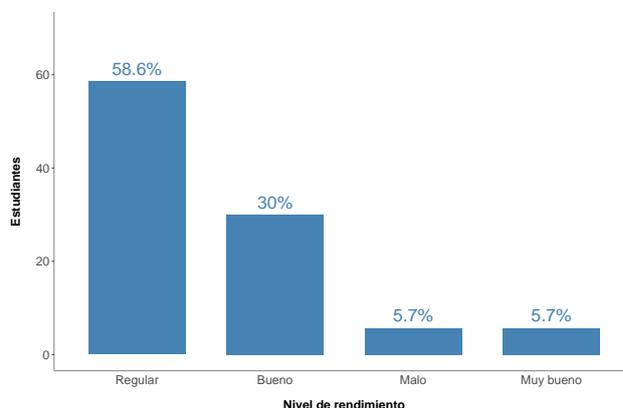
Por otro lado, la variable estrés se analizó por medio de tres dimensiones, siendo (a) estrés físico, (b) estrés mental y (c) estrés emocional conductual. Las evaluaciones mostraron que la mayoría de estudiantes presentaron niveles graves con tendencia a moderado, de estrés físico, mental y emocional conductual.

3.2 Rendimiento académico

La figura 2 muestra el nivel de rendimiento académico de los estudiantes evaluados, el cual evidencia que la mayoría de los estudiantes alcanzaron un nivel "Regular", lo que significa que obtuvieron calificaciones promedio. Una tercera parte (30%) de los estudiantes alcanzaron un nivel de rendimiento académico "Bueno", es decir que obtuvieron calificaciones por encima del promedio. Asimismo, solo el 5.7% de los estudiantes tiene un nivel de rendimiento académico "Malo" o "Muy bueno"

Figura 2

Rendimiento Académico



4 Discusión

De los resultados mostrados se deduce que la mayoría de los estudiantes de posgrado evidencian que tienen estrés laboral debido a la carga de trabajo en su centro laboral y que también se evidencia un rendimiento regular académico lo que se manifiesta la disposición de tiempo para poder cumplir con los trabajos de investigación que se le encarga durante el estudio de posgrado ya que solo aprovechan solo los fines de semana para dedicarse de forma íntegra a los estudios, de acuerdo al análisis realizado en estos resultados es conveniente otorgar mayores facilidades y motivarlos al desarrollo personal que a futura servirá para cada uno de ellos y para la empresa donde labora.

5 Conclusiones

1. El estrés laboral influye en el rendimiento académico de los estudiantes de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de Minas de la UNCP.
2. El 17% de los estudiantes cuenta con estrés leve, otros 17% tienen también estrés moderado, el 66% cuentan con estrés grave, esto evidencia una doble preocupación que experimentan los estudiantes, tanto por asuntos del trabajo como del estudio.
3. En cuanto al rendimiento académico se observa que el 5% de los estudiantes tienen

mal rendimiento que inclusive abandonan los estudios de posgrado, el 60% tienen un rendimiento regular, el 30% tienen buen rendimiento y otros 5% son de buen rendi-

miento académico los que nos permite analizar que los estudiantes se dedican solo los fines de semana a los estudios por razones que trabajan en diferentes empresas.

Referencias

- Camacho, V. (2019). *La Relación Del Estrés En La Motivación Para El Trabajo, de Los Trabajadores de Confianza En Una Empresa Del Sector Minero En Cajamarca 2019* [Tesis de maestría]. Universidad Privada del Norte. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/23476>
- Jara, R. (2018, 29 de diciembre). *Nivel de estrés laboral y su relación con el nivel de accidentes laborales en los operarios del taller de mantenimiento de equipos de minería de Huaraz AF 2016* [Tesis de Grado]. Instituto Científico Tecnológico del Ejército - ICTE. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3594569>
Accepted: 2022-11-19T09:51:30Z.
- Muñoz, D., & Herrera, M. K. (2019). *Optimismo, Inteligencia Emocional y Estrés Laboral, En Estudiantes Colportores Que Pertenecen al Instituto de Desarrollo Del Estudiante Colportor (IDEC)*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Peruana Unión. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/1790?show=full>
- Ubillus, J. P. (2019). *Estrés laboral y desempeño de los trabajadores en el área de promoción y marketing de la Universidad Señor de Sipán-Chiclayo 2019* [Tesis de licenciatura]. Universidad Señor de Sipán. Consultado el 5 de octubre de 2023, desde <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7000>
Accepted: 2020-03-05T22:19:31Z.
- Zuñiga, D. C. (2018, 12 de diciembre). *Factores laborales y estrés laboral en trabajadores del área de geología exploraciones en volcan compañía minera – unidad Yauli 2018* [Tesis de licenciatura]. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Consultado el 5 de octubre de 2023, desde <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3673>
Accepted: 2019-02-12T15:26:33Z.