

EDITORIAL

En este editorial, deseo percibir y transcribir la dicha inefable de quien llega a buen puerto, de una aventura intelectual que se a venido en llamar “PROSPECTIVA UNIVERSITARIA”, cuyo logro es de comunicar al mundo intelectual, la perspectiva que la ciencia actual pregona: “el avance de las ciencias a sido particularmente significativo en las últimas décadas; en el marco de la nueva sociedad del conocimiento y la información se está promoviendo una revolución societaria como derivación de enormes flujos de recursos destinados a la introducción de un nuevo modelo tecnológico. Tal avance se está expresando en un nuevo paradigma, al decir de Thomas Khun; un nuevo discurso al decir de Michel Foucoult; un nuevo episteme según Edgard Morín, que al tiempo que expresan nuevos conocimientos, ellos se registran en nuevos esquemas interpretativos producto de la publicación de artículos científicos y muchas veces crean nuevos campos o espacios en la ciencia. La revolución científica y la sociedad del conocimiento e información han conducido a la gestación de nuevos mecanismos de apropiación de esos nuevos saberes generados. En este contexto nuevas teorías y nuevos enfoques científicos se han conformado para explicar fenómenos y procesos que ya no son claramente develados ni explicados al interior de los anteriores marcos interpretativos del pasado Rama, (2007).

En este camino, la propuesta de “PROSPECTIVA UNIVERSITARIA” es la divulgación de artículos científicos cuya validez intelectual será producto del impacto y la visibilidad que alcance en la comunidad científica, y que por consecuencia lógica, inicie el debate científico de los diversos temas que son comunes o que se puedan analizar desde distintas disciplinas o campos del saber, para transformar nuestra realidad y mejorar la calidad de vida de nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos. Se trata por tanto, de cumplir con el objetivo de la universidad actual cuya materia gris o punto de transformación dialéctica es la Investigación Científica, que mediante productos intelectuales que la comunidad científica los a denominado Artículos Científicos, cumplan con proyectarse satisfactoriamente en la sociedad globalizada.

Bajo la influencia de lo manifestado, deseo ser redundante en un concepto que como vector direccional, incipientemente se está impregnando en nuestro espacio académico: “la actividad científica debe concluir con la comunicación y difusión de los resultados obtenidos al resto de la comunidad científica. La publicación constituye, en este sentido, el producto final de la investigación y la revista científica el instrumento empleado para la transferencia de información entre los productores y los usuarios. Las razones que motivan al autor a escribir un artículo científico pueden ser tanto de índole profesional (difusión del conocimiento, labor docente o requisito de una investigación) como personal (reconocimiento y estímulo individual) Ferriols, R. y Ferriols, F. (2005).

Por esos motivos, me es sumamente grato sentir que en este momento, usted tiene en sus manos un producto racional: “PROSPECTIVA UNIVERSITARIA”, que a sido construido con el aporte intelectual de docentes y alumnos de la comunidad universitaria nacional, que unidisciplinaria o multidisciplinariamente ofrecen sus trabajos de investigación desde diversas visiones, con el propósito expuesto líneas arriba. Finalmente a manera de epílogo, deseo expresar a cada uno de estos diseñadores del conocimiento, la infinita gratitud por la construcción del conocimiento en nuestra región, cuyo valor estará tangibilizado en las repercusiones que tendrá en el mundo globalizado mundial.

Adolfo Gustavo Concha Flores
Director Editor

Rama, C. (2007) Los postgrados en América Latina y el Caribe en la sociedad del conocimiento. Idea Latinoamérica Colección; México.

Ferriols, R. y Ferriols F. (2005) Escribir y publicar un artículo científico original. Ediciones Mayo S.A.; España.