

Presentación

Estimados lectores, ponemos a su consideración el segundo número de la revista *Investigación e Educación*, órgano de difusión del Instituto Especializado de Investigación de la Facultad de Educación de la UNCP, esperando que su lectura sea provechosa para la adquisición de informaciones y conocimientos producidos en nuestra Facultad.

Consideramos que, con la continuidad de la revista, además de cumplir con la debida difusión de los trabajos de investigación que realizan los docentes de la Facultad de Educación de la UNCP, se está contribuyendo con el escrutinio, la crítica y la valoración académicas de sus contenidos lo que esperamos lleve a un intercambio de ideas para el enriquecimiento y mejora de la labor investigativa.

La presente publicación también refleja las preocupaciones vigentes en el medio académico educativo: la evaluación de los aprendizajes, los efectos del confinamiento por la pandemia, el nivel de calidad de vida de los docentes y las competencias digitales que los docentes deben demostrar en el contexto actual en que la educación se ha virtualizado.

Los artículos aquí presentados han cumplido con las exigencias de formalización del Instituto General de Investigación de nuestra Universidad; además han sido sometidos al proceso de evaluación de pares conocido como “doble ciego”, por lo que esperamos cumpla con las exigencias de calidad de parte de los lectores.

En la sección de reporte se incluyen los resúmenes de todas las investigaciones culminadas por los docentes adscritos al Instituto, desde diciembre de 2020 hasta setiembre de 2021. También se presenta la relación de tesis sustentadas por los graduandos de nuestra facultad en sus siete carreras.

Tenemos la satisfacción de haber logrado que la edición del primer número haya sido física y virtual, lo que en las situaciones actuales mejora el nivel de difusión de los trabajos. Esperamos que este segundo número también cumpla con la edición en ambos formatos.

Agradecemos la labor desplegada por el comité de investigación de la Facultad, de la comisión de grados y títulos y la de los docentes integrantes del grupo de proyección social “Docentes Investigadores” con cuyos aportes se hace posible la presente edición.

Esperamos que la lectura de este número sea provechosa y que nos hagan llegar sus críticas y apreciaciones.

El director.