

Presentación

El segundo número de la revista *HORIZONTE DE LA CIENCIA* sale a la luz en momentos en que la Facultad de Educación, de la Universidad Nacional del Centro del Perú y su Unidad de Posgrado han iniciado el proceso de acreditación, es decir un conjunto de cambios con miras a alcanzar estándares de calidad esperados internacionalmente, en gestión, investigación y actividad académica y por tanto la certificación correspondiente. Ello beneficiará tanto a nuestros estudiantes en pre y posgrado como a los docentes, administrativos y aun a los egresados. Este es un compromiso que hemos adquirido con la sociedad en general y con la docencia de la región y el país en particular.

Pero este objetivo es tanto más importante cuanto que los resultados de las últimas mediciones que se han hecho en el sector muestran que la grave crisis por la que viene atravesando la educación peruana no acusa mejoras significativas.

Este hecho está ligado a una serie de factores, algunos del sector docente propiamente dicho; otros tienen que ver con la política de educación que se viene aplicando en el país, así como los que devienen del sistema económico en que estamos inmersos.

En efecto, para nadie es ajeno que el sector educación fundamentalmente durante el primer gobierno del Apra y el período del fujimorismo, fue utilizado como cartera para pagar favores políticos; por lo cual accedieron a él, muchas personas que sirvieron al gobierno de turno, pero que no tenían formación ni vocación docente y naturalmente de eso, había que pasar la factura. Esto, entre otras cosas, explicaría que haya un grueso sector de docentes, con bajos niveles de motivación y altos niveles de conformismo que se caracterizan por haber desarrollado una enorme gama de estrategias de sobrevivencia, ligadas a la corrupción. Por otra parte hacen ya años que el Ministerio de Educación, está dirigido por profesionales que probablemente tienen mucha buena intención, pero pocos conocimientos al respecto y que no han logrado imprimir cambios ostensibles en el sector. Antes bien se viene implementando una política educativa que apuesta por el atraso; un claro ejemplo de ello es la Ley 28044, que lejos de estimular y apoyar a los niños avanzados los frenan aplicando conceptos biologistas que ningún científico serio suscribiría.

De otro lado como un subproducto del sistema económico neoliberal, se ha agrandado la brecha entre los que tienen y los que no tienen, con el subsecuente perjuicio de los sectores más necesitados cuya educación ha bajado de calidad.

En lo que concierne al sistema universitario, el país ha sido mudo testigo de la proliferación de universidades particulares, especialmente en los últimos 15 años, con la anuencia de la ANR, en que se impuso una política universitaria con funestas consecuencias para el sistema, pues aumentó la cantidad de universidades y disminuyó la calidad de la educación superior, salvo honrosas excepciones. A esto se ha sumado el hecho de que en una acción populista, el saliente gobierno aprista ha creado nuevas universidades nacionales a costa de las ya existentes, en lugar de fortalecerlas.

Pese a todo la educación peruana cuenta con valiosos docentes interesados en desarrollar una actividad académica de alta calidad que pondera a la investigación científica, tecnológica y el debate epistemológico; que ubicados en las diversas universidades serias con que cuenta el país vienen haciendo denodados esfuerzos por marcar diferencias con aquellas universidades, que sólo persiguen el lucro y que vienen conduciendo a la devaluación de los grados académicos.

Es en esta línea de trabajo en que nos hemos ubicado. Por ello esta revista *HORIZONTE DE LA CIENCIA* contiene importantes artículos acerca de: Pensar crítico y sentido de la vida: un dilema educativo; Actitudes hacia la educación y conciencia política en docentes de la región Junín; La evolución de la didáctica de la matemática; Perspectiva de la orientación psicopedagógica en el aula; ¿Cómo observar la realidad compleja?, en la sección Humanidades.

En el terreno de la Investigación se presenta trabajos de no poca importancia, tales como: Programa LEFI y lectura eficiente en docentes de la especialización en comunicación y matemática de II y III ciclo de la región Junín; Experiencias en una escuela científica para niños; Percepción y jerarquización de valores en estudiantes universitarios de Huancayo; Módulos de aprendizaje interactivos para la redacción de textos escritos; Análisis estadístico del índice de dificultad de los ítems politómicos en las pruebas pedagógicas; Actitud hacia las matemáticas y el aprovechamiento académico de los docentes del II y III ciclo de Huancayo, Jauja y Tarma; Visión de la educación y el estilo de enseñanza de los docentes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional del Centro del Perú; Estrategias pedagógicas y actitudes hacia el cuidado del medio ambiente en estudiantes de Huancayo; Actitud hacia las relaciones humanas y proyectos de innovación educativa en las instituciones educativas del distrito de Chilca, Huancayo; Concepto de educación en valores en los estudiantes de educación, de la Universidad Nacional del Centro del Perú.

Se incluye también una sección de acreditación, que en todos los números brindará información al respecto; finalmente se presentan las pautas con las que deberán ser enviados los artículos e informes de investigación para su publicación en esta revista.

El Director.