

Conocimiento y matrices epistémicas

Dr. Waldemar José Cerrón Rojas

Universidad Nacional del Centro del Perú

(Recibido 20/06. Aceptado 16/07/2014)

Resumen

Se interpreta el rol histórico e ideológico de la matriz epistémica que rige el origen, regularidades y formas culturales de conocer para comprender, que la verdad del conocimiento se soporta en el episteme.

Palabras clave: Matriz epistémica, conocimiento y episteme.

Abstract

Historical and ideological role of epistemic matrix governing the origin, regularities and cultural ways of knowing to understand, that the truth of knowledge is supported on the episteme is interpreted.

Keywords: Epistemic matrix, knowledge and episteme.

Introducción

La felicidad humana anida en la interacción consciente de las regularidades epistémicas que soportan las formas auténticas de conocer, significar y transformar la realidad en el tiempo y el espacio que vivimos.

Se desarrolla en el artículo el concepto de conocimiento considerando su origen y desarrollo en el momento cuando el sujeto interactúa con la realidad. Este encuentro va a significar que se recurra a determinadas formas de conocer asumidos por grupos culturales, lo cual se trasluce en la matriz epistémica, que garantiza la autenticidad del conocimiento. La validez del conocimiento particular soportada en el episteme deberá ser integrado a las regularidades del contexto local y global.

El conocimiento adquiere vigencia cada vez que se quiera proyectar y aplicar regularidades para transformar la realidad. El soporte para ser considerados como válido radica en la matriz epistémica, la que marca el inicio para generar conocimientos auténticos y formas libres de actuar en la dinámica socio ambiental productiva. La manera matriz epistémica cumple un rol trascendental, histórico e ideológico para la incorporación de conocimientos congruentes a las leyes del desarrollo socio ambiental.

La matriz epistémica materializa las formas culturales en que se origina, manifiestan y soportan las formas generales de conocer. La verdad del conocimiento se establece con el episteme que se proyecta y verifica con las leyes del desarrollo socio ambiental productivo. En el episteme se ubica el dato, establece su función, asigna el significado y describe el sistema y lugar dentro de la estructura a la que pertenece. La garantía del conocimiento se establece a partir de la matriz epistémica.

Conocimiento

Las regularidades del conocimiento se soportan en la matriz epistémica, la que marca el inicio para generar conocimientos auténticos y formas libres de actuar en la dinámica socio ambiental productiva.

Se trata de interactuar conscientemente con las regularidades que soportan nuestras formas de conocer. En la constante interacción dialéctica e histórica con las leyes socio ambientales los hombres asignamos significado a los hechos, situaciones y cosas que orientan nuestras formas de conocer, significar y transformar la realidad. Estas regularidades surgen, se desarrollan y aplican en las actividades sociales, ambientales y productivas.

Pero ¿dónde se originan nuestra forma de conocimiento? ¿Cuál es el soporte que permite afirmar que las regularidades de nuestras formas de conocer son reales? Evidentemente toda duda reclama respuestas, las cuales

son vigentes, hasta ser reemplazadas por otras más cercanas a las leyes. Es el caso de la creencia que el mundo se soportaba en cuatro elefantes y los elefantes a la vez, se sostenían en el inmenso caparazón de una tortuga que definía los destinos de los hombres y las tierras.

La pregunta subsiguiente es ¿dónde se sostienen las tortugas? Variadas fueron las respuestas: “hablemos de otra cosa”, “de aquí para adelante todas son tortugas”; “la tortuga simplemente flota”. Respuestas que fueron desbaratadas por la teoría heliocéntrica (<http://perspectivas.com.mx/teoria-heliocentrica.html>) de Aristarco de Samos (siglo III A.C.); Copérnico (XVI); Kepler (1609); Newton (1685) y Einstein (1916) explicaciones que soportan el conocimiento actual porque están sujetas a leyes.

En el caso del desarrollo social durante mucho tiempo se aceptaba que los destinos sociales eran inmutables. Tal forma de conocimiento fue rebatido por el conocimiento y dominio de las leyes del desarrollo social propuestas y sistematizadas por el materialismo histórico. Si no se conocieran las leyes del desarrollo social seguirían vigentes conocimientos de carácter fatalista y conservador en las sociedades.

Son estas regularidades las que demostradas en la práctica sustituyen a otras porque están basadas en la objetividad. La dinámica del conocimiento suscita en el instante en que el sujeto interactúa sea con un objeto o sujeto por alguna necesidad. El conocimiento es el movimiento necesario del sujeto hacia las conexiones internas y externas del objeto o sujeto en determinado tiempo y espacio, transformándolos y poniéndolos a su servicio, se supera de esta manera la regularidad de la simple adaptación.

Una regularidad del conocimiento es superada por otra a medida que se compenetran con las leyes, principios y categorías proporcionadas por el conocimiento científico. La ciencia se soporta en las regularidades objetivas más generales desarrolladas y sistematizadas por los pueblos. La forma del conocimiento humano se soporta en el episteme (ciencia) de la matriz epistémica, que origina la cosmovisión, mentalidad, ideología y espíritu de tiempo correspondiente al modo de ser en la vida misma.

Matriz epistémica

La matriz epistémica es el punto de encuentro entre determinadas formas del conocer que adoptan las culturas humanas y la realidad. Concurren estos elementos de manera tal, que es el punto de inicio para asignar significados de regularidad a los conceptos, categorías, leyes y principios que simbolizará y transformará dialécticamente. Estas transformaciones nos conllevarán a niveles más altos del conocimiento, y son éstos, los que se definirán la dirección ideológica de la historia.

Atribuye firmeza al significado del conocimiento que se genera y propone. La fundamentación epistémica hace que el conocimiento particular adquiera sentido colectivo en el contexto global con el que se fundarán el espíritu de tiempo, capaz de mejorar sus condiciones de vida material y espiritual. *La palabra episteme proviene de “epi” que quiere decir “sobre” y “steme” que viene del sanscrito que significa “tenerse en pie”, “fijarse sobre”, (Martínez Migueléz, 1997, p. 155).*

El movimiento consciente hacia las relaciones internas y externas de la matriz epistémica conllevará a identificar nuestra forma de conocer. Esta identificación brinda identidad, seguridad y convicción necesaria para proponer regularidades objetivas que desarrollen nuestra cultura. La interacción del episteme con la realidad constituye la independencia de conocimientos alienantes otorgando probabilidades de generar conocimientos auténticos, científicos y prospectivos.

Hernández Gómez (2008) refirió que la episteme es el “lugar” en el cual el hombre queda instalado para conocer y actuar de acuerdo a sus reglas estructurales. Las ciencias humanas forman parte del episteme moderno que delinea el perfil del hombre capaz de hacer “su propia historia” debido a que el episteme hace al hombre como tal.

La matriz epistémica, por consiguiente, es un sistema de condiciones del pensar, prelógico o preconceptual, generalmente inconsciente, que constituye “la misma vida” y “el modo de ser”, y que da origen a una Weltanschauung o cosmovisión, a una mentalidad e ideología específicas, a un Zeitgeist o espíritu del tiempo, a un paradigma científico, a cierto grupo de teorías y, en último término, también a un método y

a unas técnicas o estrategias adecuadas para investigar la naturaleza de una realidad natural o social. En una palabra, que la verdad del discurso no está en el método, sino en la episteme que lo define. (Martínez, p. 18).

Es el soporte de la vida cultural de los pueblos, rige la manera peculiar de conocer, simbolizar y transformar el contexto local y global. Sistema que establece las formas de pensar, ser y vivir; con las que genera una cosmovisión, mentalidad, ideología, espíritu de tiempo, paradigma científico o teorías y métodos para interactuar científicamente con la esencia de la realidad social o natural. Es el episteme el que define la verdad de lo que se pretende describir, explicar o interpretar.

La matriz epistémica es la forma que origina y rige la manera de conocer en determinado contexto. En este espacio y tiempo se asignan significados interdisciplinarios a las regularidades que presentan los hechos y objetos de la existencia, las que subsumidas dentro de las leyes generales y universales adquieren el carácter de conocimiento científico. El conocimiento científico se soporta en el episteme como punto de partida y llegada del conocimiento, el cual se desarrolla permanentemente.

La práctica del conocimiento interdisciplinario basado en la matriz epistémica, como punto de partida y llegada, en un espiral inacabable agudiza las habilidades investigativas. El autocontrol, solidez, flexibilidad, precisión, economía y transferencia aplicadas de manera progresista concretizarán significados bellos y benéficos para la felicidad de los pueblos. Entonces el conocimiento es producto de la interacción de la matriz epistémica con las regularidades históricas en determinado tiempo y espacio.

La construcción interdisciplinaria de la matriz epistémica está en función del desarrollo de la ciencia y la tecnología así como de las relaciones sociales en una determinada sociedad. Esta construcción social del conocimiento requiere proyectar sus explicaciones, descripciones o interpretaciones desde su soporte epistemológico a la simbolización universal atribuida por la ciencia para comprender sus significados. La comprensión real de los significados contribuirá a mejorar el mundo en el que vivimos.

Las interacciones con las regularidades históricas nos acercan a la esencia de las conexiones internas y relaciones externas de los sujetos con los sujetos u objetos. El acercamiento objetivo a la realidad marca su inicio en el episteme al ubicar el dato, establecer su función, asignar el significado, sistematizar sus y establecer el lugar que ocupa en estructura a la que pertenece. Este es el camino para aprehender la forma de conocer, significar y transformar benéfica la realidad social y natural.

Las condiciones del pensar, la misma vida, cosmovisión, mentalidad, ideología, espíritu de tiempo, paradigma, método, técnicas, estrategias para investigar la realidad socio ambiental económica se genera en el episteme. La verdad de lo que se presenta a la historia como un nuevo conocimiento no está en el método con el que se investigó sino en el episteme.

Durante las labores educativas con estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional del Centro del Perú (2008-2013) se construyeron matrices epistémicas de las ciencias o disciplinas con las que interactúan. Significó un deslinde entre las regularidades generales y particulares del origen y formas del conocimiento, muchos de ellos no partían del contexto andino amazónico e intercultural. Es necesario proyectar conocimientos auténticos a partir de una matriz epistémica interdisciplinaria.

Elementos de la matriz epistémica

Los elementos del episteme constituyen:

1. Sistema pre lógico y pre conceptual que determinan las condiciones del pensar.
2. El modo de vida y la misma vida.
3. La cosmovisión, mentalidad, ideología, espíritu de tiempo, paradigmas, teorías, métodos, técnicas, estrategias
4. Naturaleza de la realidad social y natural.
5. Episteme: (Datos, función, significado, sistema y lugar que ocupa en la estructura a la que pertenece)

Actividad (profesión)	Dato	Función	Significado	Sistema
Industrias alimentarias	Alimentos	Aplicar la tecnología alimentaria	Garantía alimentaria	Ing. Ind. Aliment. -tecnología alimentaria- sociedad
Antropología	Cultura	Interpretar la lógica cultural	Garantía de la identidad cultural	Antropólogo- cultura- sociedad
Derecho	Norma jurídica	Interpretación de la norma jurídica	Garantizar la aplicación de la norma jurídica	Sujeto- norma jurídica – sociedad
Forestal	Bosque	Manejo sostenible del bosque	Seguridad forestal	Sujeto – bosque – sociedad
Químico	Sustancia producida	Transformación de la materia en una sustancia útil	Medicina o veneno	Químico – sustancia – sociedad
Agronomía	Cultivo	Manejo científico tecnológico del cultivo	Garantizar la seguridad alimentaria	Agrónomo – cultivos – sociedad
Contabilidad	Hecho contable y financiero	Proyectar información contable y financiera	Decisiones contables y financieras	Cpc.-Informe contable – sociedad
Turismo	Hecho turístico	Recreación y educación en los espacios turísticos	Bienestar intercultural	Guía - turistas – espacio recreativos y educativos – sociedad
Arquitecto	Espacio arquitectónico	Diseño arquitectónico	Espacios habitables (confort)	Arquitecto-espacio- sociedad
Educación	Estudiantes	Formación e información	Desarrollo cultural	Maestro – formación e información – sociedad
Investigador	Nuevos conocimiento	Producción del conocimiento	Bienestar social	Investigador – nuevos conocimientos – sociedad
Comunicación	Hecho noticioso	Elaboración del mensaje	Corriente de opinión y conversación	Comunicador – hecho noticioso – sociedad

Conclusiones

1. El conocimiento es una interacción epistémica del sujeto con las leyes del desarrollo socio ambiental, se origina sincrónicamente en el encuentro del sujeto con la realidad, mediada por las regularidades y formas culturales de conocer, para significar de manera auténtica hechos y fenómenos en el contexto local y global.
2. La matriz epistémica soporta las formas auténticas de conocer, significar y transformar la realidad en el tiempo y el espacio en que vivimos, marca el inicio de las regularidades de conocimientos genuinos y libres para interactuar con las leyes particulares y generales de la dinámica socio ambiental productiva
3. El episteme es la forma esencial en que el conocimiento auténtico, seguro y confiable se presenta en la historia, es el soporte necesario del espíritu investigador porque constituye el inicio para generar conocimientos originales e interdisciplinarios al servicio de la humanidad.

Referencias bibliográficas:

Hernández, J. (2008) "Episteme de la inteligencia." *Revista de inteligencia*. <http://perspectivas.com.mx/teoria-heliocentrica.html>.

Martínez, M. (1997) *El paradigma emergente*. México: Trillas.

Martinez, M. M. (2008) *Epistemología y Metodología Cualitativa*. México: Trillas.

Unellez - Barinas, E. (2011) *Realidad compleja*. <http://realidadtranscompleja.blogspot.com/2011/07/actividad-i-termino-matriz-epistemica.html>.