

Presentación

El tercer número de la **Revista Horizonte de la Ciencia**, se publica en un contexto académico especial, signado por dos exigencias importantes: por un lado, el haberse convertido en el órgano oficial de nuestra institución educativa superior (Facultad de Educación), encargado de difundir los conocimientos, las creaciones e investigaciones procesadas por los docentes y los estudiantes de nuestro medio y de otras instituciones del país, comprometidos con el esfuerzo de lograr los elevados niveles de acreditación universitaria, no solo por cuestiones y exigencias formales, sino por el interés de contribuir al desarrollo de la educación y la investigación que constituyen invalores aportes para el progreso sociocultural y económico del país y la región Junín, incluso para ir sentando las bases que permitan la construcción de nuestro futuro.

Por otro lado, la aspiración de conservar el posicionamiento regional y nacional alcanzado, a través del esfuerzo, el optimismo, el liderazgo, el trabajo en equipo, la excelencia académica, la asunción y práctica de valores, éticos en especial, de aceptación de la verdad científica que fundamentan nuestro accionar y nos instan a continuar avanzando en forma ininterrumpida, a pesar de las limitaciones financieras y la competencia desleal de las entidades privadas, cuyo signo es el afán de mercantilizar la educación, cual un servicio que responda a la oferta y la demanda neoliberales.

Evidenciados estos propósitos, en esta oportunidad se alcanzan valiosos artículos e investigaciones científicas, que tienen la intención de suscitar el debate, la discusión y el intercambio de experiencias, a través del ejercicio del pensamiento crítico, creativo y el estímulo de la actitud filosófica y científica, aspectos hoy tan escasamente fomentados, por lo que éstos deben ser el norte de la labor académica, sin olvidar que debe propiciarse desde la escuela y ejercerse a lo largo de toda la vida, a fin de formar estudiantes y profesionales con las capacidades de ser creativos e inteligentes, tener capacidad de abstracción, con un pensamiento sistemático o global y con un sentido de cooperación (habilidades sociales y comunicativas) como demanda Miguel De Zubiría (1991). Entonces la revista propicia un espacio de encuentro en el que confluyen ideas y propuestas que reflejan una vocación comunitaria, democrática e inclusiva, no obstante las naturales discrepancias que pudieran existir entre los miembros de la Unidad de Posgrado y la Universidad Nacional del Centro del Perú.

En este tercer número se pone énfasis en los estudios y debates filosóficos que deben direccionar la pedagogía, la educación, el currículo, la evaluación, la investigación y los demás aspectos cognitivos que tienen lugar en la Unidad de Posgrado. Tales son las razones para incluir en esta edición la interesante propuesta del Dr. Victor Martel, bajo el título de *Una aproximación al problema del conocimiento*; igualmente el artículo del Dr. Zenón Depaz Toledo, denominado *Nihilismo y diversidad: ¿no consiste lo sagrado en que hayan dioses y no un dios?*; luego, el Dr. Nicanor Moya Rojas, incluye la interesante propuesta de *Necesaria inclusión de la Filosofía en los estudios de Maestría y Doctorado*; en tanto que el Dr. Miguel Polo Santillán, a través de su ensayo *Ética, violencia y revolución en Marcuse*, busca la reflexión y el análisis en torno a las ideas de este pensador alemán.

Asimismo, el Dr. Luis Yarlequé Chocas, invita a la polémica educativa, a través de un artículo que titula: *Una educación que apuesta por el atraso*; mientras que el Mg. Carlos Astete escribe un novedoso artículo con el título de: *El tiempo y el espacio sociales: implicancias en la investigación pedagógica y educativa*. Con una amplitud democrática e inclusiva, también se incorpora una interesante propuesta de nuestras estudiantes de Maestría, Graciela Carhuamaca y Tatiana Vila, quienes nos alcanzan *Una aproximación crítica y valorativa del pensamiento educativo del Dr. José Virgilio Mendo Romero*.

Desde la visión psicológica, el Dr. Héctor Lamas propone valiosas contribuciones para entender al hombre mediante el artículo titulado *El problema de la personalidad*. Finalmente, están las interesantes investigaciones llevadas a cabo por el Mg. Edgar Cárdenas Ayala, la Mg. Rocío Núñez; la Mg. Fiorella Aranda, el Mg. Jorge Luis Tapia, entre otros que sin duda han de motivar, interesantes reflexiones, intercambio de opiniones y aun discrepancias, en el nivel científico.

El Director