

Presentación

La Unidad de Posgrado de la Facultad de Educación, de la Universidad Nacional del Centro del Perú, como institución académica del más elevado nivel científico, tecnológico y humanístico, a través del esfuerzo y creatividad de sus docentes, estudiantes y egresados, en momentos en que se encuentra iniciando el proceso de acreditación, pone a disposición de la comunidad científica la revista que lleva por nombre **Horizonte de la Ciencia**, como un justo reconocimiento y consolidación de su posicionamiento en la región central y el país, contribuyendo, a la vez, al logro de la calidad educativa, la investigación científico-pedagógica y la gestión institucional, aspectos medulares para hacer de la educación un medio fundamental de desarrollo social.

En efecto, después de más de dos décadas de existencia, primero, dependiente de la Escuela de Posgrado de la UNCP, y desde hace aproximadamente cinco años, en condición de autonomía académica y administrativa, con mejor decisión y libertad, viene alcanzado un reconocido prestigio en los estudios de maestría y doctorado, debido fundamentalmente a la filosofía institucional que practica: trabajo en equipo, intercambio de experiencias y esfuerzos, empleo adecuado de la epistemología, el fomento de las actitudes y los valores, coherentes con una cultura organizacional de progreso y, sobre todo, con especial énfasis en la labor académica, que se expresa en clases todas las semanas, lo que en conjunto hace posible satisfacer las demandas crecientes, y enfrentar la competencia desleal y mercantilista de las instituciones privadas, creadas con afán de lucro y beneficio, antes que la promoción de la ciencia y la tecnología.

Por otra parte, haciendo nuestra las exigencias internacionales de la Conferencia Mundial de Educación Superior de París, de 1998 y 2009, respectivamente, que demanda elevar las funciones de la docencia, la investigación y extensión, en condiciones de autonomía, libertad académica y el ejercicio del pensamiento crítico, nos esforzamos para hacer de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Educación, una institución capaz de contribuir al desarrollo local, regional y nacional, deslindando con las limitadas prácticas de la filosofía neoliberal, que ha demostrado ser inviable para la solución de los problemas mundiales y nacionales.

Estas razones de fondo, han instado a la publicación de esta revista **Horizonte de la Ciencia**, en calidad de medio de comunicación interno y externo, difundiendo los saberes filosóficos, científicos, tecnológicos y artísticos, que forman parte de la amplia cultura universitaria, para aportar al buen desempeño docente en todos los niveles, que requiere de "un plus de compromiso ético-moral, de respeto, de cuidado y de interés por el otro, por el aprendiz concebido como sujeto de derechos", como nos hace recordar Tenti (2007), citado por Guerrero (2011).

Con la aparición de este primer número, y el compromiso de su continuidad, se pone a consideración de los investigadores, los intelectuales de distintas especialidades, estudiantes y sin soslayar a los trabajadores de toda rama productiva y de servicios, que igualmente tienen derecho a la ciencia y la cultura, variados artículos, para su discusión y debate, recordando que los conocimientos científicos implican, no sólo la descripción y caracterización de los hechos, sino su explicación, aplicación e interpretación dentro del conjunto del sistema general de conceptos, para transformar la realidad y mejorar la calidad de vida de la humanidad.

Esto implica reafirmar que los conocimientos científicos tienden a la generalización de los hechos, bajo el principio de que tras lo casual se descubre lo necesario, lo que se halla respaldado por leyes; tras lo singular, lo general, y sobre esta base, la previsión de los hechos; finalmente, la coronación de la labor científica es la predicción, que permite al hombre avizorar los acontecimientos del futuro. En esta búsqueda del saber científico, los métodos, las técnicas y las estrategias, no definen a la investigación, sino que son medios que el investigador emplea para alcanzar la meta.

Coherentes con esta perspectiva científica, los autores de los diferentes artículos y los temas aquí tratados, contribuyen a la internalización y difusión de los nuevos saberes que generan la ciencia, la tecnología y las humanidades, sin perder de vista la asunción de valores éticos, conscientes de que los seres humanos del siglo XXI, en el marco de una cultura de sostenibilidad, requerimos de la alfabetización científico-tecnológica, que no se obtiene sólo a través de conocimientos teóricos; sino de climas estimulantes que susciten el gusto por aprender y aplicar lo aprendido, como sugiere Marco-Stiefel (2001).

A través de **Horizonte de la Ciencia**, se exponen, objetiva y críticamente, las acciones y esfuerzos que demanda la acreditación universitaria en que, igualmente, se halla comprometida nuestra Unidad de Postgrado, en este momento efectuando la autoevaluación con fines de mejora, para, posteriormente, implementar los planes que nos permitirán alcanzar los estándares deseables para la evaluación externa, que deberá conducir a la acreditación, conscientes de que ésta no es una meta, sino un proceso dialéctico de mejoras constantes.

Finalmente, el conjunto de acciones que se han evidenciado aquí, al igual que otras, realizadas por la comunidad universitaria, deben contribuir al retorno de la institucionalidad y la autonomía de la Universidad Nacional del Centro del Perú, interrumpidas por las debilidades y limitaciones en su gestión académica, administrativa y los intereses extrauniversitarios minoritarios, los que deben ser superados, crítica y autocríticamente. Ello demanda, incluso y con mayor razón, la elección de nuevas y mejores autoridades universitarias, una Asamblea y un Consejo Universitario con liderazgo y creatividad, pero, igualmente con decanos y consejeros emprendedores y éticos, aspectos impostergables para celebrar con optimismo y esperanza los 52 años de existencia, este próximo 16 de diciembre.

El Director