

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE SOCIOLOGÍA

CAMBIO SOCIAL

Revista científica en ciencias sociales

VOL. 4, N°1

ENERO - JULIO 2026

eISSN:

DESARROLLO
SOSTENIBLE
EN COMUNIDAD
ASHANINKAS



67
Años
ANIVERSARIO



UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE SOCIOLOGÍA

<https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/cs/login>

Cambio Social

Vol. 4, N° 1 - Enero - Julio 2026

© Universidad Nacional del Centro del Perú

Unidad de Investigación de la Facultad de Sociología

Av. Mariscal Castilla N° 3909, Huancayo - Perú

Depósito Legal N° XXXX-XXXXX

eISSN: (En línea)

Colaboradores:

Editor Jefe

Dr. Froy Solís Luis

Universidad Nacional del Centro del Perú

Editor Jefe

Mg. Máximo Gonzalo Hurtado Meza

Universidad Nacional del Centro del Perú

Editores Asociados

**DRA. FRANCISCA HUAMÁN
PÉREZ**

Universidad Nacional del Centro del
Perú

**DR. GUALBERTO POMA
CASTELLANOS**

Universidad Nacional del Centro del
Perú

**ERNESTO SANDINO BERNEDO
HUACCHO**

Universidad Nacional del Centro del
Perú

**DR. DEYBE EVYN VIERA
PERALTA**

Universidad Nacional del Centro del
Perú

DR. FILOTER TELLO YANCE

Universidad Nacional del Centro del
Perú

DR. DAVID HURTADO TIZA

Universidad Nacional Autónoma
Altoandina de Tarma

**MTRO. DENNIS VICTORIA
QUINTO**

Universidad Nacional del Centro del
Perú

Comité Científico

**DRA. ROSALÍA JESÚS SOTELO
DE MENDIOLA**

Universidad Nacional del Centro del
Perú

**DR. PERCY ALBERTO
BOBADILLA DÍAZ**

Pontificie Universidad Católica del
Perú

**DR. CARLOS FRANCISCO
PÉREZ REYNA**

Universidad Federal de Juiz de Fora

Comité Técnico

YAZMIN NICOLE RAMOS LUIS

Universidad Nacional del centro
del Perú

TABLA DE CONTENIDO

1	CONSTRUCCIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LOS SABERES ANCESTRALES EN EL DISTRITO DE HUALHUAS 2023 -2024	
	<i>Building and Recognizing Ancestral Knowledge in the Hualhuas District, 2023–2024</i>	4
2	EFFECTO DEL CAPITAL SOCIAL EN EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE EN HUALLQUIN GRANDE	
	<i>The Impact of Social Capital on Sustainable Local Development in Huallquin Grande</i>	30
3	IMAGINARIOS SOCIALES: EL SENTIDO DE IDENTIDAD COLECTIVA Y LOS REFERENTES INSTITUCIONALES EN GOBIERNOS COMUNALES DE PASCO, POST CONFLICTO ARMADO 2024-2025	
	<i>Social Imaginaries: The Sense of Collective Identity and Institutional Frame of Reference in Pasco's Municipal Governments, Post-Armed Conflict, 2024–2025</i>	54
4	PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES: CASO DISTRIBUCIÓN DE BARRIOS Y VIVIENDAS REASENTAMIENTO POBLACIONAL DE MOROCOCHA, UNIDAD MINERA TOROMOCHO - LA OROYA	
	<i>Citizen participation and social conflict prevention: the case of neighborhood and housing allocation in the Morococha population resettlement project, Toromocho-La Oroya mining unit</i>	80

Tipo de documento: Artículo original

Construcción y reconocimiento de los saberes ancestrales en el distrito de Hualhuas 2023 -2024

Construction and recognition of ancestral knowledge in the district of Hualhuas 2023- 2024

Resumen

En el contexto de las comunidades andinas, los saberes ancestrales constituyen un componente clave para la reproducción social, cultural y económica; sin embargo, actualmente enfrentan procesos de transformación y pérdida. El objetivo del presente artículo fue describir los hechos de carácter social, económico y cultural que han incidido en la pérdida de los saberes ancestrales en el distrito de Hualhuas durante el periodo 2023–2024. Se desarrolló un estudio con enfoque mixto, de diseño no experimental y corte transversal, con alcance descriptivo-interpretativo; se aplicaron encuestas a 30 pobladores mayores de 65 años y entrevistas semiestructuradas a 6 actores clave, utilizando estadística descriptiva y codificación temática. Se identificó una participación comunal predominantemente media, una presión generalizada hacia la modernización y una limitada interacción intergeneracional; en el ámbito cultural, se evidenció bajo y medio nivel de preservación de elementos tradicionales, junto con alta identificación cultural pero reconocimiento parcial de los saberes ancestrales; en lo económico, se observó un alto impacto del turismo y la diversificación de actividades, además de una valoración económica mayormente media. La pérdida de los saberes ancestrales responde a la interacción de factores sociales, económicos y culturales que debilitan su transmisión y práctica, generando una brecha entre la identidad cultural y su expresión cotidiana, lo que evidencia la necesidad de estrategias integrales para su preservación.

Palabras clave: Transmisión cultural; modernización; identidad colectiva; economía local; patrimonio intangible.

Abstract

In the context of Andean communities, ancestral knowledge constitutes a key component for social, cultural, and economic reproduction; however, it currently faces processes of transformation and loss. To describe the social, economic, and cultural events that have influenced the loss of ancestral knowledge in the district of Hualhuas during the period 2023–2024. A study with a mixed approach, non-experimental design, and cross-sectional scope, with a descriptive-interpretative reach, was carried out; surveys were applied to 30 residents over 65 years old and semi-structured interviews were conducted with 6 key actors, using descriptive statistics and thematic coding. A

predominantly medium communal participation, a widespread pressure towards modernization, and limited intergenerational interaction were identified; in the cultural sphere, a low to medium level of preservation of traditional elements was evidenced, along with high cultural identification but partial recognition of ancestral knowledge; in the economic sphere, a high impact of tourism and diversification of activities were observed, in addition to a mostly medium economic valuation. The loss of ancestral knowledge responds to the interaction of social, economic, and cultural factors that weaken its transmission and practice, generating a gap between cultural identity and its everyday expression, which highlights the need for comprehensive strategies for its preservation

Keywords: *Cultural transmission; modernization; collective identity; local economy; intangible heritage.*

Introducción

Los saberes ancestrales constituyen un componente fundamental en la reproducción de la vida social, cultural y económica de las comunidades andinas, al integrarse en prácticas cotidianas vinculadas a la agricultura, la medicina tradicional y las formas de organización colectiva. En el contexto peruano, estos conocimientos se transmiten de generación en generación y se configuran como parte del patrimonio cultural inmaterial, aportando a la identidad y cohesión social. Diversos estudios han señalado que los saberes ancestrales no solo poseen un valor simbólico, sino también funcional, al contribuir a la sostenibilidad de los sistemas productivos locales y a la adaptación frente a cambios sociales y ambientales (Ministerio de Cultura del Perú, 2021).

No obstante, a pesar de su relevancia, aún existen vacíos en torno a cómo estos saberes son contruidos, resignificados y reconocidos en contextos locales específicos. En muchos casos, los procesos de modernización, migración y globalización han generado tensiones entre los conocimientos tradicionales y los sistemas de conocimiento hegemónicos, lo que influye en su valoración social. Asimismo, se advierte una limitada sistematización de experiencias locales que integren de manera conjunta las dimensiones sociales, culturales y económicas, lo que restringe la comprensión integral del fenómeno. Desde esta perspectiva, surge la necesidad de analizar cómo se configuran estos saberes en territorios concretos y qué factores influyen en su reconocimiento dentro de la comunidad, considerando tanto continuidades como transformaciones.

En este marco, el objetivo planteado para el presente trabajo es describir los hechos de carácter social, económico y cultural que han permitido la pérdida de los saberes ancestrales en el distrito de Hualhuas en el periodo 2024-2025, ya que se busca contribuir a la comprensión de este fenómeno desde una mirada integral que articule dichos componentes, aportando evidencia empírica sobre su vigencia, transformación y valoración en el contexto local.

Métodos

El estudio se desarrolló bajo un enfoque mixto, integrando procedimientos cuantitativos y cualitativos para analizar la construcción y el reconocimiento de los saberes ancestrales en el distrito de Hualhuas durante el periodo 2023-2024. Este enfoque permitió articular la medición de tendencias con la comprensión de significados socioculturales, favoreciendo una aproximación más integral al fenómeno estudiado (Hernández-Sampieri et al., 2014).

Además, se adoptó un diseño no experimental, de corte transversal, debido a que las variables se observaron en su contexto natural sin manipulación y la recolección de datos se efectuó en un solo momento. El estudio tuvo un alcance descriptivo con orientación interpretativa, lo que posibilitó caracterizar el fenómeno y, a la vez, comprender las dinámicas sociales que lo sustentan (Ñaupas et al., 2014).

En tanto a la población, estuvo conformada por los habitantes del distrito de Hualhuas mayores a 65 años, de igual manera la muestra se estableció mediante un muestreo no probabilístico de tipo intencional, seleccionando participantes vinculados a prácticas y conocimientos tradicionales, para el cuestionario se seleccionaron 30 participantes y para la entrevista 6 personas.

Asimismo, la información se recolectó mediante encuestas y entrevistas semiestructuradas, por ello el cuestionario, se aplicó a pobladores para identificar niveles de reconocimiento de los saberes ancestrales, mientras que las entrevistas se dirigieron a actores clave, con el fin de profundizar en sus prácticas, significados y formas de transmisión.

Los datos cuantitativos se procesaron mediante estadística descriptiva, utilizando hojas de cálculo. Por su parte, los datos cualitativos se organizaron mediante codificación temática,

lo que permitió identificar categorías vinculadas a la construcción y reconocimiento de los saberes ancestrales; este procedimiento facilitó la interpretación sistemática de la información recopilada (Ñaupas et al., 2014).

El presente estudio respetó los principios éticos de investigación, garantizando el consentimiento informado de los participantes y la confidencialidad de la información recopilada, asimismo, los instrumentos y procedimientos metodológicos se describieron con el fin de permitir la replicabilidad del estudio.

Resultados

Análisis cuantitativo

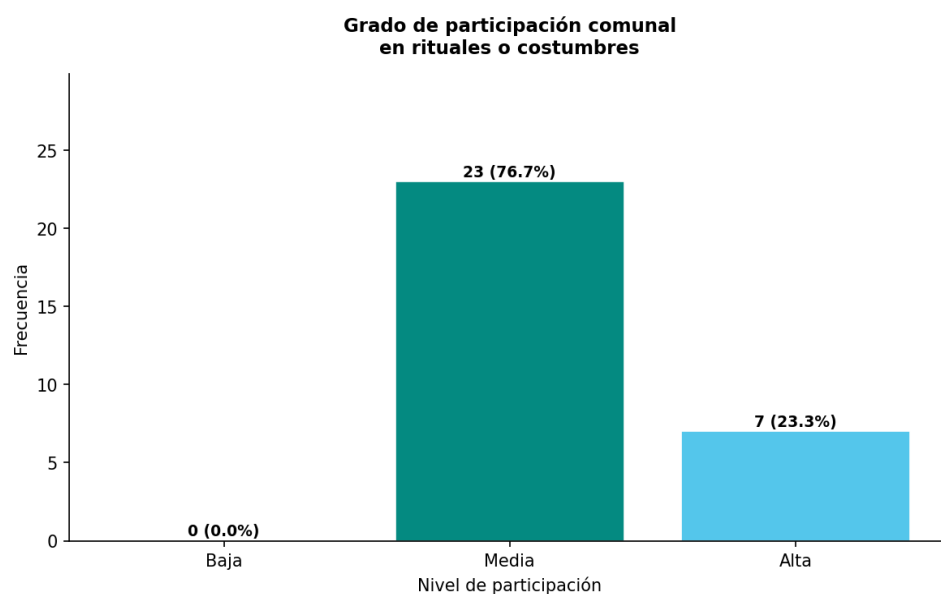
Hechos sociales

1.1.1.1. Grado de Participación Comunal en Rituales o Costumbres

Tabla 1. Grado de participación comunal en rituales o costumbres (n=30)

Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)	% Acumulado
Baja	0	0.0	0.0
Media	23	76.7	76.7
Alta	7	23.3	100.0
Total	30	100.0	—

Figura 1. Grado de participación comunal en rituales o costumbres (n=30)



Los resultados evidencian que la totalidad de los encuestados manifiestan algún grado de participación en rituales o costumbres comunales, dado que ningún participante se ubica en el nivel 'Baja'. La distribución se concentra marcadamente en el nivel 'Media', con 23 comuneros (76.7%), lo que indica que la participación en prácticas comunitarias tradicionales no ha desaparecido completamente, pero tampoco alcanza niveles de involucramiento pleno o constante. Solo 7 participantes (23.3%) registran una participación clasificada como 'Alta', lo que podría asociarse con los comuneros de mayor edad o con mayor arraigo a las tradiciones locales.

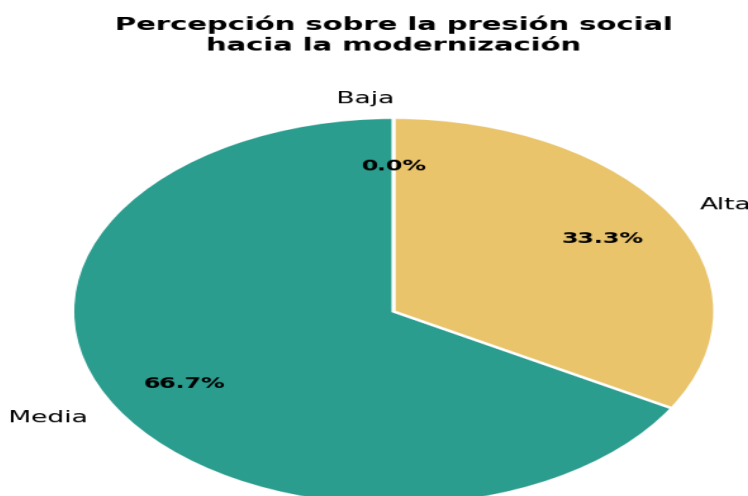
Este hallazgo es relevante porque sugiere que, si bien existe una base participativa sostenida, la intensidad con la que los miembros de la comunidad de Hualhuas se involucran en rituales y costumbres ancestrales ha disminuido. Desde la perspectiva de Durkheim, los hechos sociales son modos de acción colectiva que ejercen coacción sobre el individuo; la reducción a un nivel medio implicaría que dicha coacción social vinculada a las tradiciones se ha debilitado, posiblemente por la influencia de procesos migratorios y la inserción en nuevas dinámicas económicas.

1.1.1.2. Percepción sobre la Presión Social hacia la Modernización

Tabla 2. Percepción sobre la Presión Social hacia la Modernización (n=30)

Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)	% Acumulado
Baja	0	0.0	0.0
Media	20	66.7	66.7
Alta	10	33.3	100.0
Total	30	100.0	—

Figura 2. Percepción sobre la Presión Social hacia la Modernización (n=30)



El análisis revela que ningún participante percibe una presión social baja hacia la modernización, lo que constituye un hallazgo significativo. El 66.7% (20 comuneros) sitúa dicha presión en un nivel medio, mientras que el 33.3% restante (10 personas) la califica como alta. En conjunto, el 100% de la muestra reconoce la existencia de presiones sociales que impulsan el abandono o transformación de los saberes y prácticas tradicionales.

Esto implica que la modernización no es percibida únicamente como un fenómeno externo, sino como una fuerza social que los propios miembros de la comunidad identifican como presente en sus relaciones cotidianas. La tercera parte de la muestra que reporta presión alta podría estar asociada con grupos etarios más jóvenes o con comuneros que mantienen mayor contacto con centros urbanos como Huancayo. Este dato confirma parcialmente la conjetura específica CE3 de la investigación, referida a que la presencia de elementos de la modernidad, tecnología y educación formal ha generado una pérdida de importancia de lo tradicional frente a lo moderno.

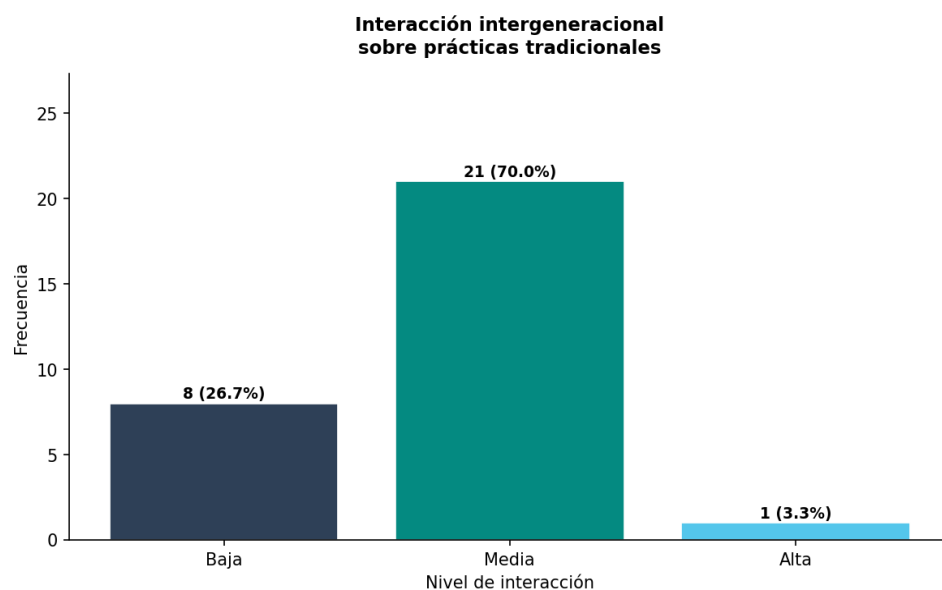
1.1.1.3. Interacción Intergeneracional sobre Prácticas Tradicionales

Tabla 3. Interacción Intergeneracional sobre Prácticas Tradicionales (n=30)

Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)	% Acumulado
Baja	8	26.7	26.7

Media	21	70.0	96.7
Alta	1	3.3	100.0
Total	30	100.0	—

Figura 3. Interacción Intergeneracional sobre Prácticas Tradicionales (n=30)



Este indicador muestra resultados preocupantes desde la perspectiva de la transmisión cultural. El 70.0% de los encuestados (21 personas) presenta un nivel medio de interacción intergeneracional respecto a prácticas tradicionales, lo que sugiere que el diálogo entre generaciones existe, pero es irregular e inconstante. El 26.7% (8 personas) reporta un nivel bajo, indicando escasa o nula transmisión de saberes entre adultos mayores y generaciones jóvenes. Únicamente 1 participante (3.3%) alcanza un nivel alto de interacción intergeneracional.

La acumulación de participantes en los niveles bajo y medio (96.7%) constituye una señal de alerta sobre la continuidad de los saberes ancestrales en Hualhuas. Desde la teoría de los saberes ancestrales de Crespín (2010), la transmisión generacional es el mecanismo central por el cual estos conocimientos se perpetúan; su debilitamiento implica una ruptura en la cadena de reproducción cultural. Este hallazgo guarda coherencia con la conjetura específica CE1 de la investigación, que señala la migración del poblador nativo

como factor que ha fragmentado los vínculos intergeneracionales de transmisión de saberes.

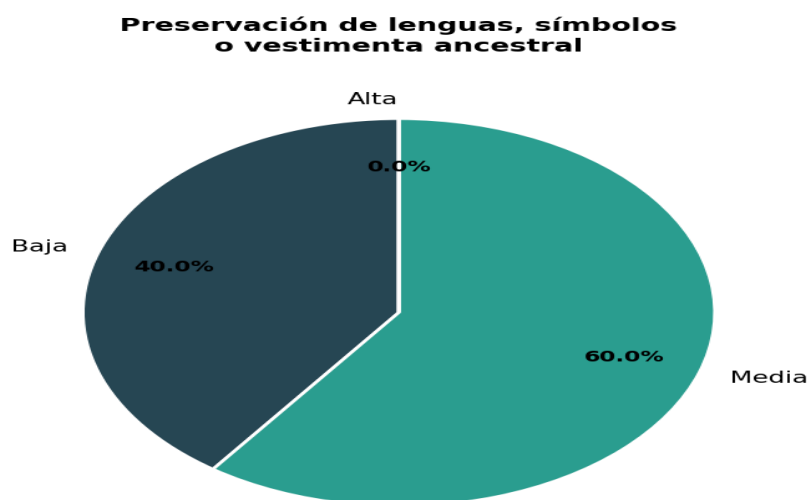
Hechos culturales

1.1.1.4. Preservación de Lenguas, Símbolos o Vestimenta Ancestral

Tabla 4. Preservación de Lenguas, Símbolos o Vestimenta Ancestral (n=30)

Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)	% Acumulado
Baja	12	40.0	40.0
Media	18	60.0	100.0
Alta	0	0.0	100.0
Total	30	100.0	—

Figura 4. Preservación de Lenguas, Símbolos o Vestimenta Ancestral (n=30)



El indicador de preservación cultural presenta una distribución concentrada exclusivamente entre los niveles bajo (40.0%) y medio (60.0%), sin ningún caso registrado en el nivel alto. Este resultado es uno de los más contundentes del análisis, ya que revela que la preservación activa de lenguas originarias, símbolos y vestimenta tradicional en Hualhuas atraviesa un estado de deterioro significativo. El 40% de los encuestados reconoce un nivel bajo de preservación, lo que equivale a una pérdida casi total de estas expresiones culturales en una parte considerable de la muestra.

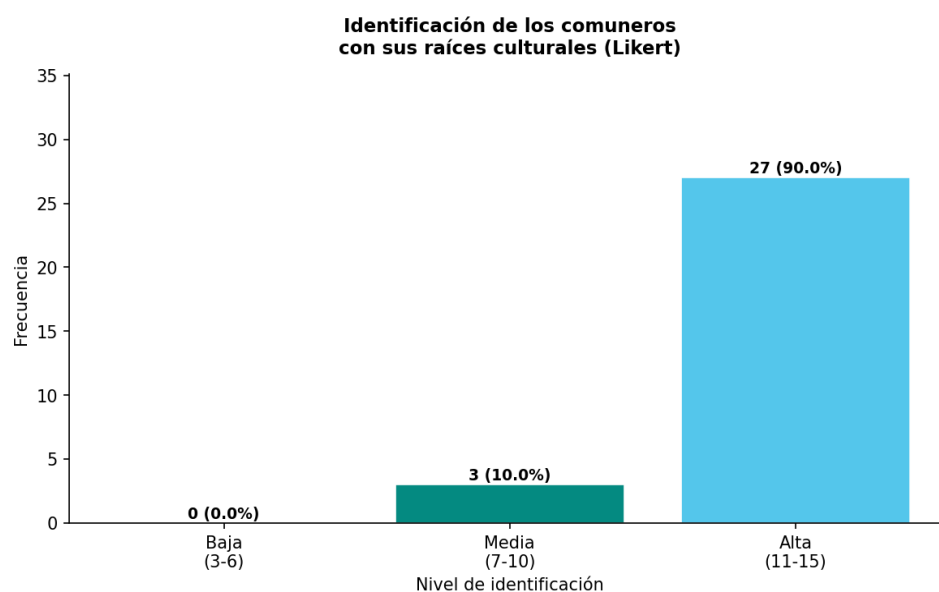
La ausencia del nivel alto en este indicador tiene implicancias directas para la reproducción identitaria de la comunidad. Según Noris et al. (2018), el hecho cultural comunitario se estructura en la temporalidad y espacialidad, siendo los elementos tangibles —lengua, vestimenta, símbolos— los anclajes materiales de dicha estructura. Su paulatino abandono refleja la hegemonía de los patrones culturales modernos sobre los tradicionales, en concordancia con la conjetura CE3 de la investigación.

1.1.1.5. Identificación de los Comuneros con sus Raíces Culturales

Tabla 5. Identificación de los comuneros con sus raíces culturales — Escala Likert (n=30)

Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)	% Acumulado
Baja (3-6)	0	0.0	0.0
Media (7-10)	3	10.0	10.0
Alta (11-15)	27	90.0	100.0
Total	30	100.0	—

Figura 5. Identificación de los comuneros con sus raíces culturales — Escala Likert (n=30)



Este indicador presenta la distribución más polarizada del análisis: el 90.0% de los participantes (27 personas) alcanza un nivel alto de identificación con sus raíces culturales

en la escala Likert, y únicamente 3 personas (10.0%) se sitúan en un nivel medio. No se registran casos de identificación baja.

Este hallazgo resulta paradójico al contrastar con los indicadores de preservación y participación, que muestran niveles más moderados. La alta identificación subjetiva con las raíces culturales no se traduce necesariamente en comportamientos activos de preservación o participación, lo que podría interpretarse como una brecha entre la identidad declarada y la práctica cultural efectiva. Esta disociación es un fenómeno descrito en la literatura sociológica como 'identidad latente': los individuos se reconocen pertenecientes a una cultura, pero no la practican activamente. Para la investigación, esto implica que el problema no radica en la falta de identidad, sino en la ausencia de condiciones sociales y económicas que favorezcan la expresión y reproducción de dicha identidad.

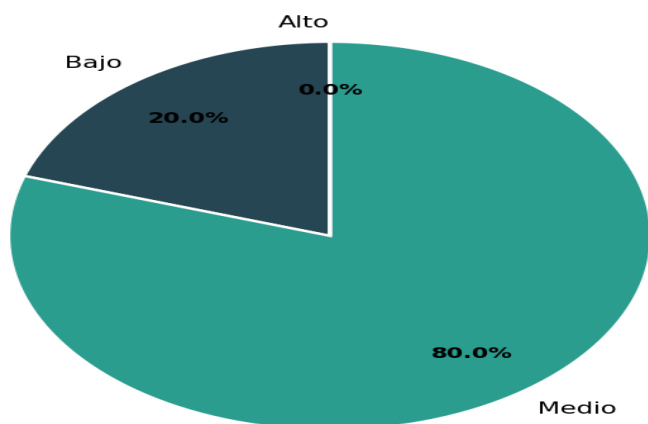
1.1.1.6. Reconocimiento de los Saberes Ancestrales como Identidad Cultural

Tabla 6. Reconocimiento de los saberes ancestrales como identidad cultural (n=30)

Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)	% Acumulado
Bajo	6	20.0	20.0
Medio	24	80.0	100.0
Alto	0	0.0	100.0
Total	30	100.0	—

Figura 6. Reconocimiento de los saberes ancestrales como identidad cultural (n=30)

Reconocimiento de los saberes ancestrales como identidad cultural



El 80.0% de los encuestados (24 personas) presenta un nivel medio de reconocimiento de los saberes ancestrales como componente de su identidad cultural, mientras que el 20.0% (6 personas) se ubica en el nivel bajo. Ningún participante alcanza el nivel alto de reconocimiento pleno.

El predominio del nivel medio indica un reconocimiento parcial o ambivalente: los comuneros identifican ciertos saberes ancestrales como parte de su identidad, pero este reconocimiento no es integral ni abarca la totalidad de sus prácticas culturales. El 20.0% con nivel bajo representa a aquellos comuneros para quienes los saberes ancestrales han perdido completamente su valor identitario, posiblemente reemplazados por referentes culturales externos. La ausencia del nivel alto es consistente con la tendencia observada en los indicadores 3 y 4, confirmando que el proceso de erosión cultural en Hualhuas afecta no solo las prácticas sino también la valoración identitaria de los saberes ancestrales.

Hechos económicos

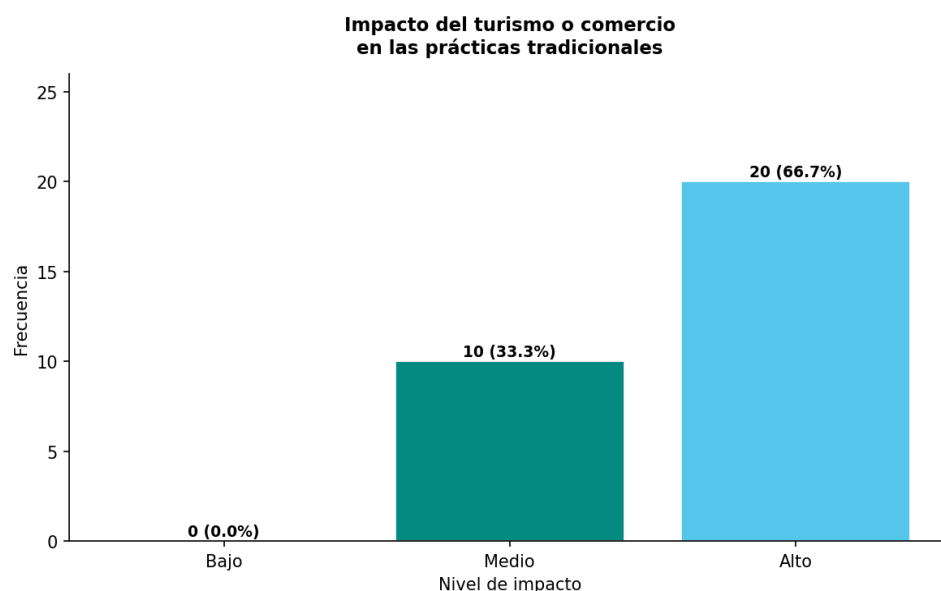
1.1.1.7. Impacto del Turismo o Comercio en las Prácticas Tradicionales

Tabla 7. Impacto del turismo o comercio en las prácticas tradicionales (n=30)

Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)	% Acumulado
Bajo	0	0.0	0.0
Medio	10	33.3	33.3

Alto	20	66.7	100.0
Total	30	100.0	—

Figura 7. Impacto del turismo o comercio en las prácticas tradicionales (n=30)



Este indicador registra la distribución más polarizada en la dimensión económica: el 66.7% de los participantes (20 personas) percibe un alto impacto del turismo y las actividades comerciales sobre las prácticas tradicionales, mientras que el 33.3% restante (10 personas) lo valora como impacto medio. No se registran casos de impacto bajo.

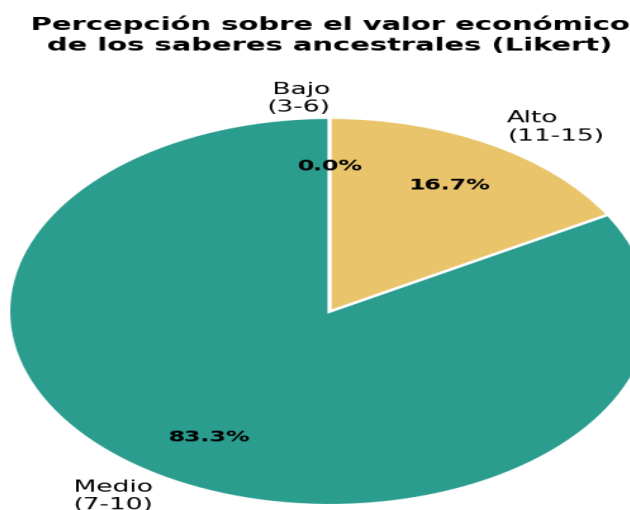
El resultado es elocuente respecto al papel del turismo y el comercio como vectores de transformación cultural. En el distrito de Hualhuas, la actividad artesanal textil constituye un importante componente económico y cultural; sin embargo, la orientación de dicha artesanía hacia mercados externos y turísticos puede haber generado modificaciones en los diseños, materiales y técnicas tradicionales para adaptarse a la demanda comercial, lo que Sarasola (2024) denomina la afectación económica sobre los recursos culturales. Este dato respalda la conjetura CE2 de la investigación, que señala la rentabilidad de las actividades comerciales y la pérdida de valor económico de la artesanía tradicional como factores que erosionan los saberes ancestrales.

1.1.1.8. Percepción sobre el Valor Económico de los Saberes Ancestrales

Tabla 8. Percepción sobre el valor económico de los saberes ancestrales — Escala Likert (n=30)

Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)	% Acumulado
Bajo (3-6)	0	0.0	0.0
Medio (7-10)	25	83.3	83.3
Alto (11-15)	5	16.7	100.0
Total	30	100.0	—

Figura 8. Percepción sobre el valor económico de los saberes ancestrales — Escala Likert (n=30)



La percepción sobre el valor económico de los saberes ancestrales se concentra en el nivel medio con un 83.3% (25 comuneros), mientras que únicamente 5 participantes (16.7%) reconocen un valor económico alto. Ningún encuestado considera que los saberes ancestrales carecen de valor económico.

Este resultado refleja una ambigüedad significativa: los comuneros reconocen que sus saberes tienen algún potencial económico — probablemente asociado a la artesanía textil y el turismo cultural —, pero dicho reconocimiento no alcanza niveles plenos. Ello puede deberse a la percepción generalizada de que el mercado formal no remunera adecuadamente los productos y servicios basados en saberes ancestrales en comparación con otras actividades económicas modernas. Este indicador complementa al anterior,

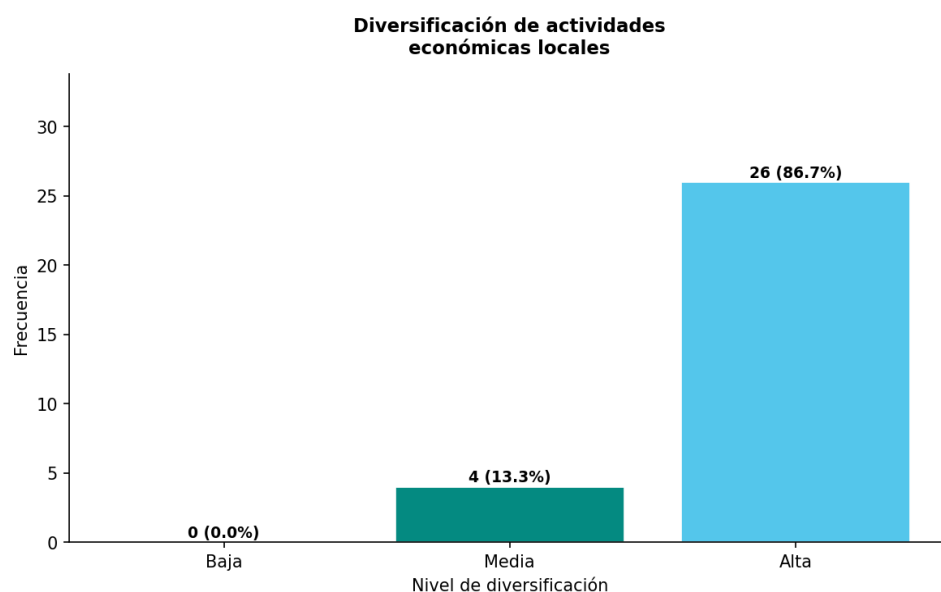
sugiriendo que si bien el turismo y el comercio generan un alto impacto sobre las prácticas tradicionales (Indicador 7), paradójicamente no se traduce en una valoración económica elevada de dichos saberes por parte de los propios comuneros.

1.1.1.9. Diversificación de Actividades Económicas Locales

Tabla 9. Diversificación de actividades económicas locales (n=30)

Nivel	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)	% Acumulado
Baja	0	0.0	0.0
Media	4	13.3	13.3
Alta	26	86.7	100.0
Total	30	100.0	—

Figura 9. Diversificación de actividades económicas locales (n=30)



El indicador de diversificación económica presenta la distribución más unívoca de todo el análisis: el 86.7% de los encuestados (26 personas) percibe una alta diversificación de actividades económicas en su localidad, y únicamente 4 participantes (13.3%) la valoran como media. No se registran casos de baja diversificación.

Este resultado es el más directamente vinculado a la conjetura general (CG) de la investigación, que identifica la diversificación de actividades económicas comerciales y de

servicios como uno de los principales factores que han incidido en la pérdida de saberes ancestrales. Una economía local altamente diversificada implica que la artesanía y las actividades productivas basadas en saberes ancestrales compiten con múltiples alternativas laborales, generalmente más rentables y menos exigentes en términos de conocimiento especializado. Según Sarasola (2024), los hechos económicos afectan la movilización de recursos para la satisfacción de necesidades; en este contexto, la diversificación económica representa una reorientación de los recursos humanos y productivos hacia sectores que desplazan el saber ancestral. Este hallazgo es el más robusto de la dimensión económica y constituye evidencia empírica de primer orden para la investigación.

Análisis cualitativo

Hechos Sociales

"(...) La comunidad tenía algunos terrenos grandes donde se sembraba y los que trabajaban ahí compartían los productos, por ejemplo, antes nos convocaba el presidente de la comunidad y ahí íbamos todos, cada uno con su herramienta. Nos designaban una cosa para hacer y todos íbamos, lo hacíamos juntos, y el trabajo se sentía más liviano nosotros sembrábamos en la puna por hectáreas papa, olluco y oca, hacíamos faena, para el cultivo deshierbe, todo era faena, después cosechábamos esos productos y nos repartíamos entre todos, ahora ya no hacen nada de eso, esos terrenos solo los alquilan" (Artesano 6, 67 años)

" (...) La población ha crecido un montón, hay gente de otros sitios también. Ya no es como antes, cuando conocías a todos y trabajábamos juntos. Las cosas han cambiado, ahora cada uno no más ya siembra pequeñas parcelas, hoy en día todo nuestro trabajo nadie recuerda, todo lo que hacíamos por la comunidad, es por eso que nosotros pedimos ahora a las autoridades un mercado para los artesanos para poder hacer ver nuestros productos" (Artesano 3, 85 años)

Antes los comuneros entre artesanos y agricultores realizaban faenas para el bienestar de la comunidad y el distrito de Hualhuas pero la juventud de hoy todo quieren que las otras personas hagan prevalecer esa costumbre, es por ello que al transcurrir los años muchos de los comuneros van falleciendo y esa tradición se va desvaneciendo, hoy en día ya no quieren cultivar los terrenos comunales como lo hacían antes, hoy en día muchos de esos terrenos están abandonados y otros son rentados a otras personas que ni siquiera lo cuidan, la migración y la entrada de otras culturas hicieron que la comunidad se olvide de sus costumbres, así mismo dejaron de velar por la

prevalencia de sus bosques que tranquilamente la comunidad tendría ingresos económicos y no sólo se beneficiaría el presidente de la comunidad.

Hechos Culturales

1.1.1.10. Tradiciones

Según Madrazo (2005) “la tradición ha sido considerada como una expresión de la permanencia en el tiempo de una comunidad; en este sentido es una de las formas que asume la memoria colectiva y una generadora de identidad”. p. (16)

Entonces es preciso mencionar, que la rica herencia cultural del distrito de Hualhuas se manifiesta a través de diversas prácticas y celebraciones que han sido transmitidas de generación en generación, es así que las tradiciones en Hualhuas no solo reflejan la identidad única de su gente, sino que también sirven como un puente entre el pasado y el presente. En este contexto, exploraremos las tradiciones más representativas de este distrito, destacando a algunas de sus festividades significativas, las cuales preservan y celebran la rica historia y el espíritu comunitario de Hualhuas. Agregando a lo anterior, una de las personas más antiguas del distrito de Hualhuas nos expresa lo siguiente:

“En navidad los niños bailaban la chonguinada, huaylilla, después lo que ha quedado en sí es el matrimonio religioso, nos casábamos cinco días, tres días en la casa del varón y dos días en la casa de la novia y ahí se daba un aporte, como un préstamo a largo plazo. Las mujeres salían con sus billetes en una fuente, con frutas y colgado en un arco dinero y a eso le llamaban la palpa. En cambio, los varones estando en la casa, aportaban también y a eso le decían cobro de hermanos. Todo eso tenía una intención, uno para que puedan hacer su casa y otro para que puedan vivir y hacer algún negocio. También en carnavales, se hacía el cortamonte, bailaban huaylarsh, pero han ido desapareciendo; los cortamontes era en cada barrio, ahora solo lo hacen las dos instituciones y lo que queda de las danzas, es el avelino, la chonguinada y están importando la tunantada.” (Poblador 1 del distrito de Hualhuas)

En síntesis, podríamos afirmar que el distrito de Hualhuas alberga muchas tradiciones significativas y más aún que se encuentran ligadas a las festividades, cabe resaltar que un punto resaltante fue el matrimonio, y claramente se celebra de una manera poco común, ya que lo realizan durante varios días, y tienen una consideración para el futuro de la pareja. Además, es fundamental señalar que en este distrito las fiestas patronales con sus respectivas danzas se han ido perdiendo, ya que anteriormente existían un mayor número de festividades, muchos eventos de celebración, entonces actualmente solo se mantiene a la fiesta de Espíritu Santo, y la del patrón San Roque, con pocas danzas, que son los avelinos, la chonguinada, y por último la tunantada.

1.1.1.11. Costumbres

En los planteamientos de Romero y Duran (2020) hacen mención que las costumbres de la vida cotidiana son distintas en cada grupo social conformando su idiosincrasia distintiva, que, en el caso de grupos definidos localmente, conforman un determinado carácter nacional, regional o comercial. Son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad. p. (46)

A partir de ello en el distrito de Hualhuas, situado en los Andes peruanos, las costumbres son el tejido que une a la comunidad y define su identidad cotidiana. A diferencia de las tradiciones, que a menudo están ancladas en eventos históricos, las costumbres en Hualhuas emergen de la interacción diaria y las prácticas colectivas que evolucionan con el tiempo. Estas costumbres, plasmadas en la vida diaria de sus habitantes, abarcan desde los modos únicos de celebrar eventos comunes hasta las formas distintivas de convivencia y cooperación. En lugar de festividades, lo que realmente define a Hualhuas es la forma en que sus habitantes se relacionan entre sí, cómo mantienen sus hogares y cómo manejan sus recursos y actividades diarias. Aquí, cada gesto y cada interacción social son parte de un rico legado cultural que refleja la adaptación y creatividad de una comunidad en constante cambio. Asimismo, se encontraron dos aportes importantes, en el cual, nos brindan datos relevantes de las safacasas que anteriormente se practicaban, cuando se realizaban las casas de material rústico y estos alcances son:

“La safacasa ya desapareció, más antes hacían el techado, y hacían una fiesta , de los que hacen la casa de parte del varón, de parte de la mujer, y en la noche colgaban una carne arriba, tenían su cántaro, tenían que trepar arriba y daban el premio al que sacaba y esa carne todos compartían , y adentro había una cocinera tostaba su cancha, y todos los que bailan , zapateaban , así iban compartiendo, tomaban hasta el amanecer y cerca al amanecer los que se quedaban durmiendo los varones le pintaban su cara y a la mujer también y luego al siguiente día con la orquesta salían los varones salían vestidos de mujer con sus polleras, todos ya, salían al parque y daban vueltas alrededor” (Pobladora 2 del distrito de Hualhuas)

“Las safacasas, más antes todos los familiares apoyaban, y ahora ya no se ve, ahora todo es con plata, se contrata personal y maquinaria ya así hacen, antes todo el barrio apoyaba, antes existía el Ullay, cuando alguien necesitaba todos íbamos ahí, todos apoyamos, pero ahora ya no se ve así, el que tiene hace y el que no ya no. (Pobladora 3 del distrito de Hualhuas)

Entonces añadiendo a lo dicho anteriormente la safacasa es una costumbre representativa del distrito de Hualhuas, lo cual se ha ido perdiendo, ya que en la actualidad la mayoría de personas optan por construir sus viviendas con material noble, es decir con ladrillo y cemento, en cambio

antes, lo construían de adobe o rústico, y en el techado se daban todas estas actividades, como el juego del gato donde se ponía carne en el techo de la casa, en la parte más alta y él que sacaba esa carne tenía su premio, además están los negritos, donde los varones salían disfrazados de mujer con sus polleras y se pintaban la cara, y bailaban al compás de la orquesta alrededor del parque del distrito, en esta costumbre de la safacasa podemos ver que había bastante unión entre la familia y la comunidad, ya que asimismo también existía el famoso “Ullay”, hoy por mí, mañana por ti. Siendo así, se podría mencionar que la mayoría de las personas de este distrito construyeron sus casas bajo esta costumbre, es por eso, que recuerdan con mucha emoción, por que disfrutaban en participar de todas estas actividades.

Saberes Económico:

“(…) Antes nos dedicábamos a la artesanía textil y a la agricultura, aquí el cien por ciento eran tejedores, utilizaban lana de alpaca, vicuña y de llama, para la preparación primero se escogía todas las malezas y luego se hilaba, se teñía con tintes naturales y luego al telar. Todos teníamos telar, en cada casa, especialmente los viernes y sábado en la noche se amanecían tejiendo para llevar productos a la feria del domingo en Huancayo. En su mayoría es la herencia de los padres porque también fueron tejedores, yo desde la escuela he comenzado a trabajar con el hilado, pero ya mis hijos ya no saben lo que es tejido ni hilado.” (Artesano 3,86 años)

“(…) Ahora ya casi nadie se dedica al hilado, la inmigración también ha afectado, han venido personas de otros lugares y ya se perdió la cultura propia de aquí. Para los tintes de la lana se utilizaba productos naturales como las plantas, por ejemplo, para el verde se utilizaba la chilca, se hacía hervir con la chilca (la lana), para el morado se utilizaba la cochinilla, para el amarillo las flores de la retama. Antes los telares si dejaban buenos ingresos, con eso se mantenía a la familia, pero no era muy excelente. Se tejía alfombras, mantonas (especie de cortinas), piso (pie de cama), los tejidos que hacía no sólo se vendían en Huancayo sino también eran llevados al extranjero, pero también venían a Hualhuas los gringos, extranjeros aquí a comprar nuestros productos, Aquí casi todas las casas tenían su máquina de hilar, todos hilaban, ahora ya no, sus máquinas también ya lo cocinaron creo.” (artesano 4, 73 años)

“(…) Hualhuas también se dedicaba a la agricultura, los que se dedicaban a tejer sembraban poco, pero los que no contaban con un tejido en casa y sólo hacían el hilado a mano ellos sembraban en más cantidades para su consumo y para venta, ahora después de la pandemia muchos dejamos el tejido y la agricultura para dedicarnos a otro aspecto como es la construcción, porque nos pagaban más y era más rentable.” (agricultor 5, 76 años)

Se está perdiendo la artesanía no por falta de material sino por falta de compromiso de las autoridades, porque si ellos crearán o hicieran un mercado artesanal donde los turistas puedan llegar tendría mayor afluencia de personas no sólo locales sino también nacionales e internacionales, de alguna u otra manera después de la pandemia los artesanos perdieron gran prevalencia en cuanto a sus productos muy aparte de haber luchado desde el gobierno de Fujimori, porque éste mandaba toda nuestra materia prima al extranjero y ellos nos devolvían con productos (chompas, ponchos, entre otras ropas) desde entonces los artesanos tuvieron que lidiar con problemas como ese que vienen desde el gobierno central, el otro problema es que en la pandemia provocado por el COVID muchos se dedicaron a otras labores porque la artesanía ya no era rentable, ya no se podía mantener a la familia con la venta de esos productos porque la venta era escasa, y hay pérdida ancestral porque muchos de los hijos hualhuinos son profesionales y ellos laboran en otros lugares, dejando así la artesanía, la agricultura y sus lugares de procedencia.

Discusión

Los resultados obtenidos permiten identificar tendencias sobre la pérdida de los saberes ancestrales en el distrito de Hualhuas durante el periodo 2023–2024. A partir de ello, la presente discusión analiza estos hallazgos en función de los objetivos de la investigación y los contrasta con estudios previos, considerando los hechos de carácter social, económico y cultural que inciden en este proceso.

En relación con los hechos de carácter social, se evidencia los resultados muestran que la participación comunal en rituales y costumbres se concentra principalmente en niveles medios (76.7%), sin registros en niveles bajos. Esto indica que dichas prácticas aún se mantienen vigentes, aunque con una intensidad moderada. Este comportamiento guarda cierta relación con lo reportado por Cabezas y Escalante (2022), quienes evidencian la continuidad de tradiciones en contextos rurales; no obstante, en el caso de Hualhuas, la participación presenta menor intensidad, lo que permite inferir un proceso gradual de debilitamiento.

En esta línea, lo planteado por Favaron y de la Torre (2023) y Medrano (2024) resulta pertinente, ya que ambos autores sostienen que los saberes ancestrales tienden a modificarse frente a dinámicas contemporáneas; sin embargo, en este contexto, dicha transformación parece inclinarse más hacia la reducción de su práctica que hacia su

adaptación equilibrada. Por su parte, la percepción de presión social hacia la modernización se ubica exclusivamente en niveles medios y altos, lo que evidencia que la totalidad de los comuneros reconoce la presencia de fuerzas que impulsan cambios en sus prácticas tradicionales. Este resultado es consistente con lo señalado por Chuchuca et al. (2025) y Cálix (2024), quienes identifican tensiones entre los sistemas tradicionales y las dinámicas modernas, especialmente en ausencia de mecanismos que favorezcan su articulación.

En este sentido, la modernización en Hualhuas no se percibe como un proceso complementario, sino como un factor que reconfigura las prácticas culturales existentes. En cuanto a la interacción intergeneracional, los niveles bajos y medios alcanzan el 96.7%, lo que evidencia una limitada transmisión de conocimientos entre generaciones. Este hallazgo difiere de lo reportado por Ramos (2019) y Calderón y Tenesaca (2022), quienes destacan la continuidad intergeneracional como elemento central en la preservación de los saberes ancestrales.

En el caso analizado, la debilidad en estos vínculos sugiere una interrupción en los procesos de reproducción cultural, lo cual coincide con la perspectiva de Crespín (2010), quien resalta la importancia de la transmisión generacional como mecanismo fundamental para la permanencia de estos conocimientos. En conjunto, estos resultados permiten comprender que factores como la modernización, la migración y la disminución del intercambio intergeneracional influyen directamente en la pérdida progresiva de los saberes ancestrales.

En cuanto a los hechos de carácter cultural, los resultados evidencian que la preservación de elementos como la lengua, la vestimenta y los símbolos tradicionales se sitúa en niveles medios (60%) y bajos (40%), sin presencia en niveles altos. Esta tendencia refleja un deterioro en la continuidad de estas expresiones culturales, lo que coincide con lo planteado por Oscoco (2022), así como por Ochoa et al. (2025) y Chuchuca et al. (2025), quienes señalan limitaciones en la incorporación de los saberes ancestrales en los espacios educativos y sociales.

De igual manera, Cálix (2024) advierte que estos conocimientos han sido históricamente relegados, lo que contribuye a su progresivo debilitamiento. No obstante, el alto nivel de identificación de los comuneros con sus raíces culturales (90%) evidencia que la identidad cultural se mantiene a nivel simbólico. Este resultado se relaciona con lo expuesto por Rentería et al. (2021), quienes destacan el carácter estructural de los saberes ancestrales dentro de la cosmovisión comunitaria. Sin embargo, en Hualhuas esta identificación no se traduce en prácticas concretas, lo que pone en evidencia una brecha entre el reconocimiento cultural y su manifestación en la vida cotidiana.

Esta situación también se vincula con lo señalado por Quispe (2020), quien enfatiza la necesidad de fortalecer estrategias que permitan vincular el conocimiento ancestral con experiencias prácticas que fomenten su valoración. Asimismo, el reconocimiento de los saberes ancestrales como parte de la identidad cultural se concentra en niveles medios (80%) y bajos (20%), sin alcanzar niveles altos, lo que sugiere una valoración incompleta. Este resultado refuerza la idea de que el debilitamiento no solo se expresa en la práctica cultural, sino también en la manera en que estos saberes son interiorizados por la población.

En relación con los hechos de carácter económico, se observa que el impacto del turismo y el comercio sobre las prácticas tradicionales es mayoritariamente alto (66.7%), lo que coincide con Villalva e Inga (2020), quienes destacan el potencial de los saberes ancestrales en el desarrollo del turismo cultural. Sin embargo, en el caso de Hualhuas, este impacto se relaciona más con la transformación de las prácticas que con su fortalecimiento, lo que puede explicarse a partir de lo planteado por Sarasola (2024) sobre la influencia de las dinámicas económicas en la modificación de los recursos culturales.

Por otro lado, la percepción del valor económico de los saberes ancestrales se concentra principalmente en niveles medios (83.3%), lo que difiere de lo reportado por Aguaiza y Simbaina (2021), quienes resaltan su alta relevancia en ámbitos como la salud y la conservación. Esta diferencia evidencia una valoración parcial que limita su consolidación como recurso económico sostenible. Asimismo, investigaciones como las de Ochoa et al.

(2025) señalan que, si bien existe reconocimiento de estos saberes, su integración en sistemas productivos aún presenta limitaciones.

Finalmente, la diversificación de actividades económicas alcanza niveles altos (86.7%), lo que respalda lo planteado por Medrano (2024) respecto a la transformación de los saberes ancestrales en contextos de cambio económico. No obstante, a diferencia de otros contextos donde se observa una integración entre saberes tradicionales y nuevas actividades, en Hualhuas esta diversificación parece generar un desplazamiento de las prácticas ancestrales, al priorizarse alternativas económicas más rentables. En este escenario, estudios como Cruz (2024) y Caballero (2023) evidencian que la preservación de los saberes ancestrales requiere estrategias concretas, tales como su incorporación en espacios comunitarios o en procesos educativos formales.

Conclusiones

Los resultados obtenidos permiten afirmar que el objetivo general de la investigación ha sido alcanzado, al describirse los hechos de carácter social, económico y cultural que han incidido en la pérdida de los saberes ancestrales en el distrito de Hualhuas durante el periodo 2023–2024. En conjunto, la evidencia muestra que este fenómeno no responde a un factor aislado, sino a la interacción de diversas dinámicas que afectan la práctica, transmisión y valoración de dichos saberes, configurando un proceso complejo de transformación cultural.

En relación con los hechos de carácter social, la pérdida de los saberes ancestrales se manifiesta en la reducción de la intensidad de la participación comunal en rituales y costumbres, la presencia generalizada de presión hacia la modernización y el debilitamiento de la interacción intergeneracional. Estas condiciones reflejan transformaciones en las dinámicas sociales que limitan la transmisión de conocimientos entre generaciones y disminuyen la centralidad de las prácticas tradicionales en la vida comunitaria.

En cuanto a los hechos de carácter económico, se evidencia que el impacto del turismo y el comercio, así como la diversificación de las actividades económicas locales, ha generado procesos de transformación en las prácticas tradicionales. Estas dinámicas han orientado

dichas prácticas hacia las demandas del mercado o han propiciado su desplazamiento en favor de actividades más rentables. A ello se suma una valoración económica predominantemente media de los saberes ancestrales, lo que restringe su consolidación como recurso estratégico dentro de la economía local.

Respecto a los hechos de carácter cultural, se observa un debilitamiento en la preservación de elementos como la lengua, la vestimenta y los símbolos ancestrales, así como un reconocimiento parcial de los saberes como componente de la identidad cultural. No obstante, persiste un alto nivel de identificación cultural en la población, lo que sugiere que la pérdida de los saberes ancestrales no implica la desaparición de la identidad, sino una disociación entre el reconocimiento simbólico y su expresión en prácticas culturales concretas.

Referencias bibliográficas

- Aguaiza, J. y Simbaina, J. (2021). Uso de plantas medicinales y conocimientos ancestrales en las comunidades rurales de la provincia de Cañar, Ecuador.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rccb/v52n3/2221-2450-rccb-52-03-223.pdf>
- Caballero, M. (2023). Guía de saberes asháninkas para el manejo de bosques, aplicada a estudiantes de Ingeniería Forestal de la Universidad Nacional del Centro del Perú [Para optar el grado académico de Doctora en Ciencias de La Educación]. Repositorio Institucional UNCP.
<https://repositorio.uncp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f23ecb99-5268-44ad-ab3c-0bf90f801c79/content>
- Cabezas, R. y Escalante, Y. (2022). Importancia de los saberes ancestrales en la identidad cultural en los niños de 5 años en la I.E. inicial de la comunidad de Cullupquio – Ayacucho.
<https://n9.cl/fguwg>
- Calderón-Guevara, y Tenesaca, L.. (2022). Saberes ancestrales e interculturalidad del pueblo Cofán. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(3), 610–637.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2249
- Cáliz A. (2024). Integración de saberes ancestrales de los pueblos originarios y afrodescendientes en la educación intercultural de Honduras. Población y Desarrollo: Argonautas y Caminantes, 20(1). <https://doi.org/10.5377/pdac.v20i1.18822>
- Chuchuca et.al. (2025). Saberes ancestrales y su integración en la educación superior ecuatoriana: discursos, políticas y resistencias. Actas Iberoamericanas en Ciencias Sociales, 3(3), 73–83.
<https://doi.org/10.69821/AICIS.v3i3.149>
- ciudad de Riobamba, provincia de Chimborazo.
<https://www.redalyc.org/journal/5717/571766940002/>

- Cruz, B. (2024). Centro comunitario de saberes tradicionales en la Comunidad Nativa Nueva Nazaret - Río Tambo. [Para optar el título Profesional De Arquitecta]. Repositorio Institucional UNCP:
<https://repositorio.uncp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/d6a6a34d-6232-411f-ab79-690e5b38df37/content>
- Favaron, P., de la Torre, J.A.H. (2023). Jene Nete, el mundo de las aguas en la obra de Chonon Besho: la complementación de los saberes ancestrales y la modernidad. Mitologías hoy. DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/mitologias.965>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación (6.^a ed.). McGraw-Hill. https://www.ispsn.org/sites/default/files/documentos-virtuais/pdf/metodologia_de_la_investigacion_-_hernandez_sampieri_-_6ta.pdf
- Madrazo, M. (2005). Algunas consideraciones en torno al significado de la tradición. Contribuciones desde Coatepec. Universidad Autónoma del Estado de México. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28150907>
- Medrano, R. (2024). Saberes ancestrales e interculturalidad en confinamiento social en comunidades nativas Ashaninkas y Nomatsiguengas - Satipo. [Tesis para optar el grado académico de Doctor en Ciencias de la Educación]. Repositorio Institucional-UNCP. https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/10630/T010_19965995_D.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ministerio de Cultura del Perú. (2021). Política Nacional de Cultura al 2030. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC_VERSI%C3%93N_FINAL_2.pdf?v=1595329988
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., y Romero, H. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (4.^a ed.). Ediciones de la U. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf
- Ochoa et al. (2025). Educación superior intercultural y saberes ancestrales: Ejes para la gestión del conocimiento y desarrollo comunitario. Revista Aula Virtual, 6(13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17847134>
- Oscos, S. (2022). La incorporación de los saberes ancestrales en la práctica pedagógica en el distrito Tambobamba, provincia de Cotabambas, Apurímac. <https://repositorio.uarm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8a943d66-f43e-4147-ab7a-20d3cc81eca8/content>
- Quispe, M. (2020). Valoración de los saberes locales mediante la aplicación pedagógica del diálogo de saberes en 3ro y 4to grado primaria de una IIEE EIB. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7782/Valoracion_QuispeCayo_Mercedes.pdf
- Ramos, L. (2019). Uso de los saberes ancestrales, para el cuidado de la salud en la comunidad campesina de Acoria, Huancavelica - 2018. https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/5547/T010_71523595_T.pdf

- Renteria, C. y Vêlez, C. (2021). Comunidades negras y saberes ancestrales ambientales: un análisis desde los principios de la educación popular ambiental para re(pensar) las relaciones sociedad-naturaleza. *Revista Colombiana De Educación*, (81), 311-336.
<https://doi.org/10.17227/rce.num81-10715>
- Romero, S. y Duran, E. (2020). Costumbres tradicionales y la identidad cultural en la comunidad de Llahuecc, Acoria-Huancavelica. [Tesis para optar título profesional]. Repositorio institucional-UNH. <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstreams/6664ae0e-f3a0-45cb-beb3-3a171ad593f3/download>
- Villalva, M. y Inga, C. (2020). Saberes ancestrales gastronómicos y turismo cultural de la ciudad de Riobamba, provincia de Chimborazo.
<https://www.redalyc.org/journal/5717/571766940002/>

Financiación

Esta investigación fue financiada por la Universidad Nacional del Centro del Perú, bajo la Resolución N°3652-R-2025

Declaración de consentimiento informado

“Se obtuvo el consentimiento informado de todos los sujetos que participaron en el estudio”

Agradecimientos

Se expresa un especial agradecimiento a la Municipalidad del Distrito de Hualhuas por su valioso apoyo institucional durante las etapas de la investigación, lo cual facilitó el acceso a la información y al territorio de estudio. Asimismo, se reconoce profundamente la colaboración de los pobladores, quienes participaron de manera activa, voluntaria y comprometida en la recolección de datos, compartiendo sus conocimientos, experiencias y saberes locales.

Conflictos de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses

Contribución de los autores

MGHM: Administración de proyecto, Adquisición de financiación Supervisión, Validación, Escritura – revisión y edición

PLCS: Administración de proyecto, Análisis formal, Investigación, Metodología, redacción del manuscrito- borrador original

CROL: Investigación, Curación de datos, Software y recolección de datos

MARC: Investigación, Conceptualización y recolección de datos

AJCC: Conceptualización Software y recolección de datos

MLCV: Recursos y recolección de datos

Tipo de documento: Artículo de revisión

Efecto del capital social en el desarrollo local sostenible en Hualloquin Grande

The Impact of Social Capital on Sustainable Local Development in Hualloquin Grande

Resumen

Se pretende determinar el efecto del capital social al desarrollo local sostenible en la Asociación de productores agropecuarios de la localidad de Hualloquin Grande, constituida por 14 socios. Se siguió una metodología descriptiva correlacional. El capital social y desarrollo local sostenible fueron evaluados con la entrevista y encuesta. Cada socio fue entrevistado personalmente y se encuestó en distintas sesiones, en las cuales se les aplicaron los dos instrumentos, que posteriormente fueron analizados con los estadísticos descriptivos correlacional necesario y con el estadístico Rho de Spearman. Por tanto, los resultados nos muestran que existe correlación elevada y significativa entre el capital social y desarrollo local sostenible, lo que se evidencia en el desarrollo social permitiendo una estrecha coordinación y cooperación para beneficio mutuo, asimismo con líderes comprometidos, con la consiguiente mejora en la educación y mejora de las condiciones de salud; en el desarrollo económico con la disminución de los costos de producción, el incremento de ingresos económicos y el acceso a mercados y, la conservación del medio ambiente de la localidad donde se asienta la APAHG haciendo uso racional y sostenible de los recursos naturales e innovando la utilización de residuos orgánicos para la agroindustria.

Palabras clave: capital social, desarrollo local sostenible, desarrollo social, desarrollo económico y conservación del medio ambiente.

Abstract

It is intended to determine the effect of social capital on sustainable local development in the Association of Agricultural Producers in the town of Huallquin Grande, made up of 14 partners. A correlational descriptive methodology was followed. Social capital and sustainable local development were evaluated with the interview and survey. Each partner was personally interviewed and attended at different sessions, in which the two instruments were applied to them, which were subsequently analyzed with the necessary correlational descriptive statistics and Spearman's Rho statistic. The results therefore show us that there is a high and significant correlation between social capital and sustainable local development, which is evident in social development by enabling close coordination and cooperation for mutual benefit, as well as with committed leaders, with the consequent improvement in education and improvement of health conditions; in economic development with lower production costs, increased economic income and market access and, the conservation of the environment of the locality where APAHG is based by making rational and sustainable use of natural resources and innovating the use of organic waste for agribusiness.

Key words: social capital, sustainable local development, social development, economic development and conservation of the environment

1. Introducción

En las comunidades y grupos organizados, a lo largo y ancho del país se identifican problemas que tienen su origen en los propios miembros de esas comunidades y grupos organizados. Hay problemas de carácter principalmente humano, generados por procesos culturales y sociales insustentables con el medio ambiente. Asimismo, encontramos problemas con la producción y productividad en los que realizan actividades económicas en crianzas y cultivos de las principales cadenas productivas, por lo que, los cambios y soluciones deben darse con la intervención del capital social de las comunidades y organizaciones de productores.

En cuanto a la problemática de la localidad de Huallquin Grande, es que contaban con deficiente coordinación y cooperación para beneficio mutuo; carencia de liderazgos comprometidos y compartidos; pésimos niveles de educación y deficientes servicios de salud. Asimismo, un creciente proceso de individualización en las actividades agropecuarias, con la consiguiente elevación de los costos de producción y pocas oportunidades de mercadeo justo, lo que originaba que tengan bajos ingresos económicos.

Los recursos naturales de la localidad de Huallquin Grande, no eran adecuadamente manejados. Tenían prácticas ancestrales para los riegos y estos eran por inundación, desperdiciándose abundante agua que de por si es escasa. Asimismo, los residuos de la planta de transformación de lácteos como suero de leche y las excretas de los vacunos eran vertidos en los suelos y buscaban cause en las acequias de riego, contaminando todo a su paso.

Por todo lo enunciado y con el apoyo de los ingenieros del Ministerio de Agricultura de la Agencia Agraria Tarma, optaron por asociarse generando la Asociación de Productores Agropecuarios de Huallquin Grande con carácter empresarial: “La Perla de los Andes”, distrito de Huaricolca, provincia de Tarma, departamento de Junín.

En esta lógica, la presente investigación, tuvo por objetivo general el interés de identificar y describir el efecto del capital social al desarrollo local sostenible de la Asociación de Productores Agropecuarios Huallquin Grande. Es en este sentido que los tres objetivos específicos fueron: a) Identificar y describir el efecto del capital social al desarrollo social de la Asociación de Productores Agropecuarios de Huallquin Grande, Huaricolca -Tarma, 2017. b) Identificar y describir el efecto del capital social al desarrollo económico de la Asociación de Productores Agropecuarios de Huallquin Grande, Huaricolca -Tarma, 2017. y c) Identificar y describir el efecto del capital social en la conservación del medio ambiente de la localidad donde se asienta la Asociación de Productores Agropecuarios de Huallquin Grande, Huaricolca -Tarma, 2017.

Los resultados de la investigación muestran, que existe correlación elevada y significativa entre el capital social y desarrollo local sostenible, lo que se evidencia en el desarrollo social permitiendo una estrecha coordinación y cooperación para beneficio mutuo, asimismo con líderes comprometidos, con la consiguiente mejora en la educación y mejora de las condiciones de salud; en el desarrollo económico con la disminución de los costos de producción, el incremento de ingresos económicos y el acceso a mercados y, la conservación del medio ambiente de la localidad donde se asienta la APAHG haciendo uso racional y sostenible de los recursos naturales e innovando la utilización de residuos orgánicos para la agroindustria. Este trabajo de investigación quedó totalmente concluido.

2. Método

2.1 Participantes

Se realizó un estudio no experimental de tipo descriptivo correlacional para evaluar el efecto del capital social en el desarrollo local sostenible expresado en sus tres dimensiones: desarrollo social, desarrollo

económico y conservación del medio ambiente, de la Asociación de Productores Agropecuarios de Huallo Grande (APAHG).

La muestra aplicada fue Censal, por contar con una población total. La participación fue voluntaria y activa de los socios ya que se tuvo sesiones informativas previas a la aplicación de los instrumentos.

Los participantes de esta investigación fueron catorce socios activos de la APAHG y que fueron intervenidos por el MINAGRI durante los últimos 11 años. Los participantes fueron contactados por medio del presidente de la APAHG, en la provincia de Tarma, región Junín, Perú. La selección inicial fueron los socios pioneros y autoridades de la localidad, tres promotores de cadenas productivas del MINAGRI y finalmente todos los socios.

2.2 Instrumento de medición

Las variables de análisis consideradas en este estudio fueron las siguientes: capital social y desarrollo local sostenible.

- Entrevista y cuestionario de capital social, contiene nueve dimensiones (motivación, sensibilización, concientización, mentalización, conocimiento y práctica de valores, elevada autoestima, liderazgos compartidos y comprometidos, confianza y reciprocidad).
- Entrevista y cuestionario del desarrollo local sostenible, contiene tres dimensiones (desarrollo social, desarrollo económico y conservación del medio ambiente).
- Registro de datos demográficos de cada socio. Es un instrumento de recolección de información de las características propias de la población en estudio que recoge información sobre edad, estado civil, nivel educativo y datos relevantes dentro del cuestionario.

2.3 Análisis de datos

Inicialmente se efectuó la revisión de las diferentes bases de datos, para sistematizar la información de cada socio. Una vez contactados, en entrevista personal de una hora y media promedio, y la encuesta en cuarenticinco minutos. Tras ello se procedió a la depuración y análisis de la información. Con los programas estadísticos Excel 2016 y SPSS V.23.

3. Resultados

La muestra de 14 participantes estuvo conformada por un 92,9% de hombres y un 7,1% de mujeres. La distribución por edad presenta un promedio de 60 a más años en 42,9%, de 40-49 años que representa el 28,6% y de 50-59 años el otro 28,6%. Los socios con secundaria completa representan el 35,7% de la población total; el otro 35,7% alcanzó la primaria completa y un 14,3% respondió que tiene secundaria incompleta.

El trabajo sobre gestión social consistente en: motivación, sensibilización, concienciación y mentalización; se logró con la perseverancia de los promotores de cadenas productivas del MINAGRI en la APAHG, tal como manifiesta un socio:

“Para asociarnos hemos pasado varias etapas e inclusive hemos tenido una tarea de sensibilización de dos o tres meses, recién ahí nos hemos fortalecido, pero como usted ve el producto y hoy se está cosechando”. (Aníbal, 48 años).

De acuerdo a su análisis, Meza (2017) observó que muchos de los socios estaban adecuadamente motivados, sensibilizados, concientizados y mentalizados. Al respecto, el mismo autor contemporáneo indica en su apreciación sobre la motivación expresada como el conjunto de factores internos o externos que determinan en parte las acciones de una persona o grupo de personas; asimismo, aprecia sobre la sensibilización como que la población muestra mayor interés respecto a un asunto; por otro lado, sugiere a la concientización como un grupo de personas que adquieren conocimiento de sí mismos y de sus

circunstancias y, la mentalización, como el ser capaz de utilizar informaciones precisas que permitan generar nuevas cosas o nuevas ideas. Para ello se deber asumir la capacidad de riesgo y superar las dificultades, porque se desafía al resto al cambiar la forma de pensar. Es un nivel superior de abstracción. Se refleja en distintos roles, que concreta en la excelencia, el compromiso y la ética.

Asimismo, Bedregal (2014) en su investigación menciona que las capacitaciones y dotación de activos e insumos para la producción grupal favorecieron la consolidación de capital social. Por lo que concordamos plenamente con ambos autores, ya que en Huallquín Grande se evidencia los cimientos de la gestión social que están inmersos en la nueva redefinición de capital social. Por otro lado, los valores que empiezan a conocer los socios de Huallquin Grande, y practicarlo, fueron consolidándose en su organización y en cada familia. Tal como manifiesta el socio:

“se mantiene por lo menos digamos por ejemplo al 50% de cultivo de valores, porque si no hubiera cultivo de valores no seríamos nada señorita Thanee”
(Wilfredo, 43 años).

Asimismo, concordamos con Meza (2017) que los valores éticos, deontológicos, morales y sociales son fundamentales, son los que marcan los comportamientos y una sana convivencia entre los humanos. Por otro lado, Kliksberg y Rivera (2007) hace énfasis a los valores éticos como cuarta dimensión para lograr un capital social activo en las comunidades especiales. También, Márquez (2006) aporta en su investigación que es indispensable reunir datos cualitativos como: clima de confianza existentes entre los miembros de una sociedad, grado de asociaciones, comportamientos cívicos, valores éticos y participación en el voluntariado.

Por lo tanto, son los tres autores contemporáneos que hacen énfasis que los valores éticos son fundamentales para desarrollar el capital social, pero no basta solo los valores éticos, sino que existen más derivaciones de valores que se

deben tener en cuenta, para alcanzar un capital social. Por ello, los socios de la APAHG no solo conocían, sino que empezaron a practicar los valores como el respeto, la honestidad, la disciplina, la responsabilidad, la puntualidad y la mística, entre otros.

Asimismo, los socios de la APAHG, empiezan a conocerse a sí mismos, lo que da lugar a que adquieran comportamientos más solidarios, entendiéndose a este proceso como el conocimiento y práctica de su autoestima. Tal como manifiesta un socio:

“éramos hermanos de nombre nomás hermanos, vivíamos alejados, nada damos importancia a los profesionales que venían. Después de eso si empezamos más y nosotros mismos nos hemos dado cuenta que cuando estábamos asociado y unido hay más ayuda y respeto entre nosotros” (Raúl, 53 años)

Por lo tanto, concordando con Meza (2017) es que la elevada autoestima, entendida como el auto respeto y autoconocimiento, ayuda a entender, comprender y hacer fácil la vida diaria entre los integrantes de grupos sociales. Para esta dimensión no existen antecedentes de estudios sobre el capital social y elevada autoestima, solo este autor contemporáneo considera a una elevada autoestima como parte fundamental del capital social. Como corolario del párrafo anterior, podemos afirmar que el amor propio genera una elevada autoestima en cada integrante de la asociación, y que el autoconocimiento es uno de los pilares para generar capital social. En la dimensión del liderazgo comprometido significa asumir las responsabilidades, asumir la conducción de la organización, con entereza, con convicción, con sacrificios y con amor, para cumplir con las metas y objetivos de la organización y, el liderazgo compartido se entiende como la rotación en los diferentes cargos y niveles de conducción y participación dentro de la organización, con las mismas habilidades y responsabilidades. Tal como manifiesta el socio:

Cuénteme sobre la capacidad de liderazgo que existe en los socios.
“Bueno en ese aspecto estamos capacitados todos los socios, todos y el liderazgo

dentro de todos los socios salieron 1, 2, 3 líderes que realmente que desean trabajar, por su asociación porque no es con fin lucrativo” (Aníbal, 48 años).

Meza (2017) manifiesta que los liderazgos se explican como la capacidad de las personas de entender este rol, comprendiendo a cada uno de sus compañeros, entendiendo el ámbito territorial, entendiendo el ámbito social y económico y poder compartir las funciones inherentes. En suma, conoce el pasado, trabaja en el presente y sueña con el futuro de su organización o institución.

Asimismo, puede ser medido a través de elementos cognitivos, tales como confianza, solidaridad y tolerancia; y elementos estructurales, tales como participación comunitaria, identidad comunitaria y liderazgo comunitario. (Krishna y Schader, 2000).

La descripción cualitativa del capital social, en los párrafos anteriores, concluye que el capital social en la Asociación de Productores Agropecuarios Huallquin Grande, se definiría como un grupo de hombres y mujeres en una organización de productores agropecuarios, que adecuadamente motivados, sensibilizados, concientizados y mentalizados; con conocimiento y práctica de valores, elevada autoestima y con liderazgos comprometidos y compartidos, logran el desarrollo local, de modo sostenible.

Con respecto a la reciprocidad, el 92, 9% de los socios afirman que siempre ayudan a los socios que alguna vez lo ayudaron y el 7,1% de los socios afirman que casi siempre. Finalmente, el nivel de confianza entre los socios de la APAHG es alto en un 85.7%.

Por ende, el aporte de Saiz (2013) radica en la importancia de la organización empresarial donde, a través de la confianza, cooperación y reciprocidad entre las partes integrantes, es posible mejorar las condiciones económicas, sociales y ambientales. (...) que conforman un modelo para la gestión integral de la sostenibilidad en la cadena productiva del sector lácteo. (pp.148,152). Asimismo, Durston (2003) manifiesta: “sus emprendimientos grupales y sus esfuerzos

organizados por lograr bienes públicos para la comunidad, las personas y comunidades pobres utilizan el capital social precisamente para salir de la pobreza material y mejorar su calidad de vida en diversos otros sentidos” (p.173).

Por lo dicho anteriormente se puede colegir que el capital social de una organización de productores debidamente fortalecida y con prácticas de valores, autoestima y liderazgos compartidos, son capaces de generar desarrollo local. Sin embargo, hay vínculos sociales muy marcados que se evidencian como: reciprocidad, confianza.

La variable de desarrollo local sostenible, en la dimensión social identifica efectos: a) el 85,7% de los socios afirman su participación de todos los socios en las actividades como faenas, capacitaciones, escuela de campo y emergencias dentro de la asociación; b) el 100% en una posible renuncia de toda la junta directiva actual de su asociación, cualquiera de los de base, lideraría su organización, ya que según manifiestan, cuentan con la capacidad para tomar iniciativas, y alcanzar un buen liderazgo, pero siempre pensando en los demás;

c) Asimismo, el 100% de los hijos están estudiando en instituciones de nivel superior tanto en universidades e institutos superiores de la región; y d) el 92,9% de los socios afirman que creen que las condiciones de salud han mejorado en los últimos años. En la Tabla 1, se muestra los resultados del efecto del capital social al desarrollo social.

Tabla 1:

Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre Capital Social y Desarrollo social

			Capital Social	D. Social
Rho de Spearman	Capital Social	c.c.	1.000	.917**
		Sig. b.	.	.000
		N	14	14
	D. Social	c.c.	.917**	1.000
		Sig. b.	.000	.
		N	14	14

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La prueba estadística nos muestra que existe correlación sumamente elevada y significativa entre el capital social y desarrollo social.

Los socios de la Asociación de Productores Agropecuarios Hualquin Grande, inmersos en un mejor nivel de desarrollo social, tendrán más posibilidades de continuar unidos y sobrevivir de mejor manera. (...) Existen más líderes comprometidos con su grupo, que han logrado desarrollar esa capacidad de reconocer con claridad cuáles son los intereses de la empresa y cuales los del grupo (Gómez et al, 2003). El desarrollo social se evidencia en la mejor calidad de vida de una población tanto en educación y salud de la localidad. Así concuerda Márquez (2006) al afirmar: que el capital social tiene implicaciones importantes tanto para la teoría y la práctica de “desarrollo”, ya que el capital social está relacionado con los elementos que se contemplan para mejorar la calidad de vida de una comunidad, como son la educación, la salud, existencia de un empresariado, accesos a mercados. (...) el capital social positivo, creciente que posibilita y potencia el desarrollo de la innovación, entendida como “la aplicación de nuevos conocimientos o invenciones a la mejora de los procesos

productivos, a la modificación de éstos para la producción de nuevos bienes que repercuten en la calidad de vida de la población”. (p. 80-81)

Además, el capital social como eje dinamizador del desarrollo nos obliga a destacar la importancia que dicho proceso tiene actualmente, ya que la visión integral que aporta está suponiendo un cambio de mentalidad que va más allá de la lógica economicista. Los recursos asociativos son vehículos a través del cual las comunidades participan en la vida social, cultural y económica de cualquier territorio, jugando un papel importante en el avance social (Márquez y Pérez, 2009, p. 69).

La asociación de productores agropecuarios, jugó un papel importante en la consolidación del capital social, ya que, a través de la organización de los socios sensibilizados y concientizados, se puede evidenciar en la actualidad, el desarrollo social en su localidad. Al respecto, Bedregal (2014), afirma: el componente asociativo debe implementarse desde el inicio, pues es un factor prioritario en la sostenibilidad de las asociaciones productivas. La Asociatividad, debidamente aplicada mediante estrategias de diseño participativo de modelos organizacionales y su consecuente validación, tiene el potencial de convertirse en factor de creación de capital social y reforzamiento de identidad colectiva, esenciales para el desarrollo. (p.103)

Por tanto, podemos colegir que el desarrollo social en la APAHG, se logró con bases en el capital social.

Por otro lado, en la variable capital social y desarrollo económico, se recoge los siguientes resultados: a) el 92,86% de los socios afirman que en la actualidad las compras de los insumos agropecuarios se realizan de manera colectiva; b) con el 100% de su producción láctea destinada para la transformación y valor agregado de la leche fresca, genera un incremento del 400% en sus ingresos económicos; y

c) 71,4% de los socios venden 50 kilos de quesos a más y otros derivados lácteos

en el mercado local. La Tabla 2, muestra los resultados del efecto del capital social al desarrollo económico.

Tabla 2:

Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre Capital Social y Desarrollo económico

			Capital Social	D. Econ.
Rho de Spearman	Capital Social	c.c.	1.000	.627**
		Sig. b.	.	.000
		N	14	14
	D. Econ.	c.c.	.627**	1.000
		Sig. b.	.000	.
		N	14	14

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La prueba estadística muestra que existe correlación moderada y significativa entre capital social y desarrollo económico.

Esto es el punto de inflexión para que el capital social que es constituyente de la APAHG, emprendan la producción de leche y su transformación en productos con valor agregado. Asimismo, Camacho (2010), afirma que la capacidad de los productores lecheros para emprender acciones conjuntas, hace posible que se disminuya el costo y mejore su capacidad de negociar con la agroindustria. Su inicio y su mantenimiento de los productores lecheros a lo largo del tiempo, están determinadas por las características de los elementos del capital social y por el contexto social y económico concreto en que se desarrolla su actividad productiva (...) la participación activa, la disposición a cooperar, el aporte

equitativo de recursos, el cumplimiento de los compromisos y el comportamiento honesto, son aspectos evaluados por los participantes y con base en éstos se da la percepción de confianza (p.2, 125). De acuerdo a lo enunciado, podemos percibir que, en efecto, los costos de producción en la APAHG, ahora son absolutamente manejables, con lo cual incrementan sus utilidades. Esto tiene una relación directa con el fortalecimiento del capital social en el entendido que ellos conocen y practican los temas de los valores éticos y morales.

Por otro lado, Bebbington (2013), manifiesta: que permitan tanto un incremento en los ingresos familiares como una acumulación local de excedentes siendo los nichos ecológicos, un factor que ha permitido el cultivo de productos de alto valor; productos comerciales de alto valor, queso, muebles, hongos secos, chocolate y otros; las tecnologías, permiten la transformación de productos básicos en artículos procesados y de alto valor, ha sido de suma importancia para entrar a los mercados especializados. Dentro de este contexto, la APAHG, siendo una organización de productores, los que están inmersos dentro del enfoque de la cadena productiva, luego del punto de inflexión del año 2009, están ahora dentro de los alcances de una cadena de valor, por cuanto a la materia prima que es la leche, se le da un valor agregado transformándola en quesos, yogures, mantequilla y manjar blanco, con lo cual incrementan sus ingresos económicos familiares. En suma, la APAHG, es uno de los agentes económicos importantes que son articulados por los mercados, dentro y fuera de su localidad.

Por lo tanto, la ganadería como actividad económica principal de la localidad de Huallquin Grande, se consolida en la organización de productores, ya que el desempeño y trabajo conjunto de los socios, genera un logro económico mayor. Flores y Rello (2003) manifiestan que el contexto institucional y la política gubernamental desempeñan un papel fundamental en el surgimiento y consolidación de organizaciones rurales. De acuerdo a lo mencionado, se afirma que el Decreto Supremo N°017- 2001-AG, que fue el manual de organización y

funciones del Ministerio de Agricultura, orientan a la Asociatividad, con su consecuente formación, conformación, formalización y fortalecimiento como organización de productores agropecuarios capaces de producir en economía de escala. El desarrollo económico de la localidad de Huallquin Grande, cuenta con un capital social sólido, lo cual se demuestra con los avances y logros que tiene la organización, las que se evidencian en la disminución de costos de producción, incremento de ingresos económicos y acceso a mercado.

Finalmente, en la variable capital social y conservación del medio ambiente de la localidad donde se asienta la APAHG, se identificó que: a) el 100% de los socios afirman que existen de 30 a 39 hectáreas, entre cultivos y pastos, todos ellos irrigados con riego por aspersión, para el mejor aprovechamiento del recurso hídrico y la conservación de suelos; y b) el 100% de los socios afirman que la Planta de Procesamiento de Abono Orgánico Acelerado (AOA), debería ser aprovechado por otras asociaciones, usada para la mejora física de los suelos y, de otro lado, la parte líquida que constituye el abono foliar para fertilizar vía foliar, tanto cultivos y pastos. La Tabla 3, muestra los resultados del efecto del capital social en la conservación del medio ambiente de la localidad con se asienta la APAHG.

Tabla 3:

Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre Capital Social y Conservación del Medio Ambiente

			Capital Social	C.M.A
Rho de Spearman	Capital Social	c.c.	1.000	.885**
		Sig. b.	.	.000
		N	14	14
	C.M.A	c.c.	.885**	1.000

Sig. b.	.000	.
	14	14
N		

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La prueba estadística muestra que existe correlación elevada y significativa entre capital social y conservación del medio ambiente.

Bebbington (2013), afirma: Los círculos viciosos de pobreza, degradación y emigración han sido transformados en círculos virtuosos, en que el crecimiento, la acumulación, la intensificación, el mejoramiento de recursos degradados y la organización social parecen interactuar de manera sinérgica. Los actores intermediarios y sus redes sociales demuestran que es posible “construir” el capital social que de otra manera facilita el desarrollo local. (p.503) Ante tanta desgracia ambiental, es posible que las organizaciones e instituciones, ligadas a temas ambientales, finalmente hagan sinergia y que las organizaciones locales entendidas como capital social faciliten el desarrollo local con la consecuencia lógica de la conservación medio ambiental.

Asimismo, Saiz (2013) manifiesta que: Las formas de organización empresarial donde, a través de la confianza, cooperación y reciprocidad entre las partes integrantes, es posible mejorar las condiciones económicas, sociales y ambientales. (...) que conforman un modelo para la gestión integral de la sostenibilidad en la cadena productiva del sector lácteo. (p.148-152).

Retrucando a Saiz, podemos afirmar con absoluta certeza que el capital social (hombres y mujeres integrantes de una organización de productores), con conocimientos y prácticas de valores, con prácticas de liderazgos compartidos y

comprometidos y con elevada autoestima, es capaz de lograr mejoras económicas, sociales y ambientales sostenibles en un entorno crítico. Esto corresponde al nuevo enfoque propuesto por Meza (2017), donde plantea el enfoque socio técnico para el desarrollo local.

La conservación del medio ambiente en la Asociación de Productores Agropecuarios de Hualloquín Grande, se evidencia debido a que el capital social juega un rol fundamental e influyente en dicha conservación, lo cual se demuestra con los avances y logros que tuvo la Asociación de Productores Agropecuarios Hualloquín Grande, las cuales son: el uso racional y sostenible de los recursos naturales e innovando la utilización de residuos orgánicos para la agroindustria.

3. Discusión

La presente investigación evidencia dos variables fundamentales: capital social - de acuerdo a autores clásicos - son vínculos de confianza, reciprocidad y cooperación dentro de una organización pública o privada. A pesar de que en la actualidad no se tiene un consenso único para conceptualizar dicha variable, se cuenta con autores clásicos representativos como Putnam (1993) quien afirma que “capital social se refiere a los rasgos de la organización social, tales como redes, normas y confianza, que pueden facilitar la coordinación y cooperación para mutuo beneficio” (p. 35). ; Bourdieu (1986) afirma que el capital social es la “red duradera de las relaciones más o menos institucionalizadas de conocimiento mutuo y reconocimiento. En otras palabras, a la pertenencia a un grupo que proporciona cada uno de sus miembros con el apoyo de la colectividad” (p.249).

Sin embargo, un autor representativo contemporáneo como Meza (2017) redefine:

El capital social como grupo de hombres y mujeres en una organización de productores agropecuarios, que adecuadamente

motivadas, sensibilizadas, concientizadas y mentalizadas; con conocimiento y práctica de valores, elevada autoestima y con liderazgos comprometidos y compartidos, logran el desarrollo de una localidad de modo sostenible. (p.2)

Por otro lado, el desarrollo local sostenible se entiende como un tipo de desarrollo que implica tres dimensiones social, económico y ambiental. Según Vásquez (2008) refiere:

Desarrollo local como proceso de crecimiento y cambio estructural de la economía de una ciudad, comarca o región, en el que se puede identificar, al menos, tres dimensiones una económica, caracterizada por un sistema de producción que le permite a las empresas locales usar, eficientemente los factores productivos, generar economías de escalas y aumentar la productividad a niveles que permite mejorar la competitividad en los mercados; otra sociocultural, que es el sistema de relaciones económicas y sociales. Las instituciones locales y los valores, sirven de base al proceso de desarrollo; y otra política-administrativa en que las instituciones locales crean un entorno local favorable a la producción e impulsan el desarrollo sostenible.

Existen investigaciones que enfatizan la influencia del capital social en el desarrollo local sostenible, por dimensiones. Según el estudio sobre capital social y la dimensión social, éstos se expresan como el valor de prácticas informales de conductas derivadas de valores integradores de relación basados en la reciprocidad y la confianza. Se destaca la importancia del capital social en el desarrollo, ya que el capital social está relacionado con los elementos que se contemplan para mejorar la calidad de vida de una comunidad, como son la educación, la salud, (...) acceso a mercados. De igual forma, en una investigación realizada, Flores y Rello (2003) refiere sobre el capital social y la dimensión económica. En este estudio, al noreste de México, existía dos organizaciones ARIC JL e INMECAFÉ, ambas organizaciones habían logrado construir varias empresas sociales campesinas, de las que los socios obtuvieron

beneficios: Acceso al crédito y al aseguramiento, compra de insumos a bajos precios, ventas colectivas de sus cosechas a mejores precios y sus ingresos económicos más altos.

Finalmente, la investigación realizada por Saiz (2013) con el capital social y la dimensión ambiental, en la cooperativa de productores agropecuarios del municipio de Lenguazaque (Cundamarca) y áreas circunvecinas (COOPALAC), a través de la confianza, cooperación y reciprocidad entre las partes integrantes, es posible mejorar las condiciones económicas, sociales y ambientales. Conforman un modelo para la gestión integral de la sostenibilidad en la cadena productiva del sector lácteo.

El presente artículo científico pretende aportar a las disciplinas de las ciencias sociales, especialmente a la carrera de sociología, respecto del efecto que pueda existir entre el capital social para el logro del desarrollo local sostenible, así como integrar otro enfoque de desarrollo denominado Intervención socio-técnica.

El presente estudio deviene de la Tesis “Influencia del capital social en el desarrollo local sostenible de la Asociación de Productores Agropecuarios de Huallquin Grande, Huaricolca, Tarma- 2017” (Celis, 2018).

4. Conclusión

El capital social tiene efectos positivos en el logro del desarrollo local sostenible de la Asociación de Productores Agropecuarios de Huallquin Grande, Tarma-2017. Asimismo, el capital social tiene efectos positivos dentro de sus dimensiones como en el desarrollo social, permitiendo una estrecha coordinación y cooperación para beneficio mutuo, asimismo con líderes comprometidos, con la consiguiente mejora en la educación y mejora de las condiciones de salud. También, el capital social tiene efectos positivos en el desarrollo económico, con la disminución de los costos de producción, el incremento de ingresos económicos y el acceso a mercados. Dentro de este marco, el capital social tiene efectos positivos en la conservación del medio

ambiente en la localidad donde se encuentra la Asociación de Productores Agropecuarios de Huallquin Grande, haciendo uso racional y sostenible de los recursos naturales e innovando la utilización de residuos orgánicos para la agroindustria.

Referencias bibliográficas

- Bebbington, A. (2013). "Capital social e intensificación de las estrategias de vida: organizaciones locales e islas de sostenibilidad en los Andes rurales", En Atria, R. y Siles, M.(Ed.) *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma*. (pp. 491- 505). Santiago de Chile, Chile: CEPAL.
- Bedregal, A. (2014). La Asociatividad como factor de sostenibilidad en asociaciones de productores agrícolas y agroindustriales. *Revista de la Universidad del Valle de Guatemala*, 27(1), 93-103. Recuperado de <http://w.w.w.uvq.edu.gt/publicaciones/revista/volumen-27.html>.
- Bourdieu, P. (1980). El capital social. Apuntes provisionales. *Zona abierta*, (94) (95), Madrid. 83-87.
- Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*.
- Camacho, J. (2010). *Capital Social y Acción Colectiva: estudio de casos de acción colectiva de productores lecheros de la Cuenca de Tecamachalco, Puebla* (tesis de posgrado). El Colegio de la Frontera Norte. México.
- Celis, T. (2018). "Influencia del Capital Social en el Desarrollo Local Sostenible de la Asociación de Productores Agropecuarios de Huallquin Grande, distrito de Huaricolca, provincia de Tarma, 2017" (tesis de licenciatura). Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Coleman, J. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology* 94 (supplement), 95-120.

- Coleman, J. (1990). *Foundations of Social Theory*. Cambridge, Mass: *Harvard University Press*.
- Coleman, J. (2000). Social capital in the Creation of Human Capital. *En: Lesser, Eric L.*
- Durston, J. (2003). "Capital social: parte del problema, parte de la solución, su papel en la persistencia y en la superación de la pobreza en América Latina y el Caribe". En Atria, R. y Siles, M.(Ed.) *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma*. (pp. 147-202). Santiago de Chile, Chile: CEPAL.
- Flores, M. y Rello, F. (2001). Capital social: virtudes y limitaciones. En Atria, R. y Siles, M.(Ed.) *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma*. (pp. 203-227). Santiago de Chile, Chile: CEPAL.
- Flores, M. y Rello, F. (2003). "Capital social: ¿es sustentable?". En Atria, R. y Siles, M.(Ed.) *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma*. (pp. 222-226). Santiago de Chile, Chile: CEPAL.
- Gómez, et al. (2003). "Capital social y pequeños productores de leche en México: los casos de los Altos de Jalisco y Aguas Calientes". En Atria, R. y Siles, M.(Ed.) *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma*. (pp. 529-551). Santiago de Chile, Chile: CEPAL.
- Kliksberg, B. y Rivera, M. (2007). *El capital social movilizado contra la pobreza: la experiencia del Proyecto de Comunidades Especiales en Puerto Rico*. Buenos Aires, San José: UNESCO - CLACSO.
- Márquez, D. (2006). Para un Desarrollo Local Sostenible: El Capital Social. *Norba*, XI (1), 69-83.
- Márquez, D. y Pérez, L. (2009). El capital social en la vega media Sevilla: un nuevo elemento del desarrollo. *Lurralde. Inves. espac.* XXXII (1), 69-92.

Recuperado de

<http://www.ingeba.org/lurralde/lurranet/lur32/32marque/32marquez.pdf>.

Meza, L. (2017). Nueva conceptualización de capital social y desarrollo sustentable Inédito, p.1-2.

Putnam, R. (1993). *Making Democracy Work, Civic Traditions in Modern Italy*. New Jersey: Princeton.

Putnam, R. (1993). The prosperous community: social capital and public life. *The American Prospect*, 4(13). Recuperado de <http://epn.org//prospect/13/13putn.html>.

Putnam, R. (2003). El declive del capital social: Un estudio internacional sobre sociedades y el sentido comunitario. *Galaxia Gutenberg*, 240.

Saiz, V. (2013). Capital social y empresas rurales: un estudio caso. *Criterio Libre*, XI (19), 143-161.

Vásquez, A. (2008). Desarrollo endógeno y Globalización. Recuperado de http://www.cedet.edu.ar/sitio/administracion/agenda/vazquez_barquero

Financiación

“Esta investigación no recibió financiación externa”.

Declaración de consentimiento informado

“Se obtuvo el consentimiento informado de todos los sujetos que participaron en el estudio”.

Conflictos de intereses

“El autor declara no tener ningún conflicto de intereses”.

Contribución de los autores

TKCF: Administración del proyecto, Adquisición de financiación, análisis formal; conceptualización, curación de datos, investigación, metodología, recursos, supervisión, validación, visualización, escritura – borrador original, escritura – revisión y edición.

Tipo de documento: Artículo original

Imaginarios sociales: el sentido de identidad colectiva y los referentes institucionales en gobiernos comunales de Pasco, post conflicto armado 2024-2025

Social imaginaries: the sense of collective identity and institutional referents in communal governments of Pasco, post armed conflict 2024-2025

Resumen

La investigación que se aborda titula: Imaginarios sociales: el sentido de identidad colectiva y los referentes institucionales en gobiernos comunales de Pasco, post conflicto armado 2024-2025. Tuvo como **objetivo** general analizar el imaginario social sobre el sentido de identidad colectiva y los referentes institucionales que reafirman su vigencia los gobiernos comunales de Pasco, post conflicto armado. La investigación tuvo como **método** el enfoque principal el cualitativo, y el diseño es narrativo y fenomenológico, siendo la unidad de análisis actores influyentes en el desarrollo de la gestión comunal. Los **resultados**, que evidenció la investigación revelan que en el escenario postconflicto, el gobierno comunal se consolida como el principal referente institucional al representar una autoridad propia, cercana y legitimada por la experiencia colectiva. A diferencia de las instancias externas, es percibido como expresión de la comunidad, lo que le permite articular la vida comunal, reconstruir la confianza y fortalecer los vínculos sociales afectados por la violencia. Las **conclusiones** a las que arribó esta investigación develan que el gobierno comunal permite proyectar el futuro colectivo y transformar la experiencia del daño en un proceso de reconstrucción, renovando la comunidad como proyecto social basado en identidad, organización y esperanza colectiva.

Palabras clave: imaginarios sociales; identidad colectiva; sentido de pertenecía y referentes institucionales.

5. Introducción

En el contexto de la situación de las comunidades rurales de Pasco post conflicto armado 2024-2025, donde persisten efectos relacionados con la fragmentación

del tejido social, la pérdida de confianza institucional y la transformación de las identidades colectivas. Desde la teoría de la memoria colectiva de Halbwachs (2004), se destaca la importancia de los relatos y experiencias compartidas para reconstruir sentidos de pertenencia.

El estudio plantea que, frente al abandono estatal y las consecuencias de la violencia, los gobiernos comunales adquieren relevancia como espacios de reorganización social y simbólica, donde se recuperan memorias, prácticas de reciprocidad, formas propias de autoridad y referentes institucionales. Los imaginarios sociales permiten comprender cómo las comunidades resignifican su experiencia histórica y construyen nuevas formas de legitimidad y proyección colectiva (Armas et al., 2024; Castoriadis, 2013).

La investigación se articula con estudios previos sobre conflicto armado, agencia comunal y producción simbólica del orden social. Estos trabajos muestran que las comunidades reconstruyen sus instituciones mediante la memoria, la redefinición de prácticas de autoridad y la disputa de nuevos sentidos colectivos (Monroy et al., 2022; Kunstek et al., 2024). Asimismo, los estudios sobre identidad nacional evidencian la exclusión histórica de sectores rurales e indígenas, resaltando la importancia de reconocer formas comunales de gobernanza construidas desde el territorio (Henríquez y Cánepa, 2023; Incacutipa, 2023).

En este marco, la investigación busca analizar cómo los gobiernos comunales de Pasco configuran nuevos sentidos de identidad colectiva y referentes institucionales en el escenario post conflicto armado, considerando la continuidad de prácticas tradicionales y la incorporación de nuevas dinámicas sociales, políticas y culturales. El estudio se organiza en cinco capítulos: el primero desarrolla el planteamiento del problema y objetivos; el segundo

presenta el marco teórico; el tercero describe la metodología cualitativa; el cuarto analiza los resultados del trabajo de campo; y el quinto discute los hallazgos y sus implicancias.

Finalmente, la investigación sostiene que los gobiernos comunales mantienen elementos identitarios como la defensa del territorio y la organización asamblearia, mientras incorporan nuevos referentes institucionales relacionados con cambios generacionales, productivos y de gestión formal, generando procesos de continuidad y transformación de la gobernanza comunitaria.

En el contexto post conflicto armado 2024-2025, las comunidades rurales de Pasco enfrentan el complejo desafío de reconstruir no solo su tejido social deteriorado por la violencia, sino también de reconstituir sus sentidos de pertenencia, sus vínculos institucionales y sus proyecciones colectivas de futuro. La experiencia del conflicto ha dejado huellas profundas que van más allá de los daños físicos y económicos; ha fracturado la confianza en las instituciones estatales, debilitado las redes de solidaridad comunitaria y trastocado los marcos simbólicos que sustentaban la identidad colectiva. Como plantea la teoría de la memoria colectiva de Halbwachs (2004), estos procesos no pueden comprenderse con una reconstrucción del pasado compartida, también es importante dar sentido a relatos y testimonios que configuran una memoria compartida.

6. Métodos

2.1. Método general

La investigación emplea el método general de investigación científica, que inicia con la delimitación precisa del problema, la formulación de hipótesis y el diseño metodológico coherente para recolectar datos válidos y confiables. La información se obtiene directamente de comuneros, educadores y autoridades de Ticlacayán, Cajamarquilla y La Quinoa,

integrando sus perspectivas con entrevistas, observación y revisión documental. Este enfoque articula la evidencia empírica con los marcos teóricos, favoreciendo un diálogo constante entre teoría y datos que fortalece la coherencia y validez de las conclusiones.

2.2. Método particular

Al tratarse de una investigación de enfoque cualitativo, se empleó el método inductivo, el cual permitió analizar de manera sistemática la información recogida en las entrevistas realizadas durante el trabajo de campo. A partir del análisis de estos testimonios, fue posible generar conclusiones generales sobre el imaginario social y el sentido de identidad colectiva en los gobiernos comunales de las zonas rurales de Pasco.

2.3. Tipo y nivel de investigación

2.3.1. Tipo de investigación

La investigación es de tipo básico y busca generar conocimiento teórico sobre el imaginario social y la identidad colectiva en gobiernos comunales rurales de Pasco.

2.3.2. Nivel de investigación

La investigación es de nivel descriptivo. En este sentido el presente estudio, se centra en describir el imaginario social y el sentido de identidad colectiva en los gobiernos comunales de las zonas rurales de Pasco.

2.4. Enfoque de investigación

La investigación adopta un enfoque cualitativo para comprender en profundidad el imaginario social y la identidad colectiva en los gobiernos comunales rurales de Pasco.

Debido a que la naturaleza del estudio comprende la realidad social como una construcción simbólica que busca interpretarse desde los significados y experiencias cotidianas de los actores, el diálogo que se tuvo con los

sujetos fue esencial para interpretar sus significados, comprender la experiencia vivida y revelar el fenómeno social, priorizando la dimensión ética de la investigación.

2.5. Diseño de investigación

El diseño de investigación es fenomenológico y narrativo, pues los datos se han recogido a través de un proceso de diálogo con los principales actores locales (dirigentes, líderes locales y autoridades gubernamentales) de las comunidades campesinas del norte de Pasco en torno al sentido de identidad colectiva y los referentes institucionales.

2.6. Población y muestra

2.6.1. Población

Según el padrón del libro oficial del gobierno de las comunidades campesinas de Cajamarquilla, La Quinua y Ticlacayán se identifican dos tipos de liderazgo: los dirigentes elegidos por asamblea comunal y los líderes natos de la historia comunal. Esta base poblacional es importante para la elaboración de la muestra, y los vínculos que sostiene el gobierno comunal con los actores locales en la gestión del desarrollo.

2.6.2. Muestra

Siendo un estudio de caso, el tipo de muestra en la presente investigación es intencional y a juicio del investigador. Por ello el estudio comprende el diálogo y las entrevistas comprende a actores influyentes en el desarrollo de la gestión comunal, los cuales se agrupan de la siguiente manera:

- 3 dirigentes del gobierno comunal de las comunidades campesinas de Cajamarquilla, La Quinua y Ticlacayán.

- 3 presidentes del gobierno comunal de las comunidades campesinas de Cajamarquilla, La Quinua y Ticlacayán
- 3 comuneros y líderes influyentes de las comunidades campesinas de Cajamarquilla, La Quinua y Ticlacayán
- El alcalde del distrito de Ticlacayán.
- 3 docentes de las instituciones educativas de Cajamarquilla, La Quinua y Ticlacayán

2.7. Técnicas e instrumentos de recopilación de datos

2.7.1. Técnica de recopilación de datos

En campo se ha utilizado la técnica de entrevista a profundidad. Es así que al hacer uso de esta técnica posibilita que la persona entrevistada puede expresar de manera libre sus sentimientos, emociones y percepciones en relación con el problema abordado.

2.7.2. Instrumento de recopilación de datos

El instrumento utilizado en la investigación fue la guía de entrevista a profundidad. El instrumento permitió recoger información de los dirigentes, líderes comunales, alcalde del distrito y centros poblados, así como de docentes de las principales instituciones educativas en torno, a los siguientes indicadores:

- Red duradera de vínculos sociales
- Acción conjunta en la gestión local
- Liderazgo comunal
- Participación comunal en la gestión local
- Rechazo a la gestión comunal
- Decisiones y la gestión personal y familiar.

Tabla 1

Guía de entrevista

Categoría	Pregunta
1. Sentido de identidad colectiva	1.1 ¿Qué significa para usted “comunidad” aquí?, ¿palabras o imágenes que le vienen a la mente, símbolos, fiestas, lugares sagrados? 1.2 ¿Cuándo se piensa en “nosotros” (la comunidad), ¿quiénes están dentro y quiénes fuera? ¿Por qué? 1.3 ¿Qué instituciones/espacios sostienen la idea de comunidad?, Cuénteme una historia reciente que represente la identidad de su comunidad. 1.4 ¿Qué valores considera centrales en la vida comunal?, y ¿qué nuevos referentes han aparecido en los últimos años? 1.5 ¿En qué momentos siente que la “unidad local” se fortalece o se debilita?, y ¿cómo se construye la confianza entre comuneros hoy? ¿Y la desconfianza? 1.6 ¿Qué papel tiene la memoria colectiva (relatos, costumbres) en la identidad actual?, Si la comunidad fuera una persona, ¿cómo la describiría hoy? ¿Y hace 20 años cómo fue?

- | | | |
|----|--------------------------------|--|
| 2. | Referentes institucionales | <p>2.1 ¿Cómo se eligen, legitiman y controlan los líderes comunales?, y ¿qué espera la gente de una buena autoridad comunal?</p> <p>2.2 ¿Qué prácticas sostienen la unidad local?, cuénteme un caso reciente donde la unidad local fue clave para resolver algo.</p> <p>2.3 ¿Qué debilita la autoridad o la unidad?, y ¿cómo se toman y comunican las decisiones?</p> <p>2.4 ¿Cómo participan mujeres y jóvenes en los espacios de decisión?, y ¿qué conflictos internos son más frecuentes y cómo se tramitan?</p> |
| | | <p>2.5 ¿Cómo se dinamiza las relaciones con actores externos (municipio, ONG, empresa, Estado)?</p> <p>2.5 Si pudiera fortalecer un solo pilar de la unidad local, ¿cuál sería y cómo?</p> |
| 3. | Conflictos intergeneracionales | <p>3.1 ¿Qué cambió en la vida comunal de la generación joven respecto a la de sus padres/abuelos?, y ¿qué referentes valoran más hoy los jóvenes y por qué?</p> <p>3.2 ¿En qué puntos chocan las visiones de mayores y jóvenes sobre “ser comunidad” ?, y ¿cómo se negocian esas diferencias en la práctica?</p> <p>3.3 ¿Qué nuevas formas de organización han surgido?</p> <p>3.4 ¿Cómo imaginan la comunidad en 10–15 años?, si pudiera cambiar una regla o costumbre para reducir disputas generacionales, ¿cuál sería?</p> <p>3.5 ¿Qué necesitarían los jóvenes para comprometerse más con la comunidad?</p> |

2.8. Técnicas de procesamientos de datos

Para el procesamiento de datos, se ha utilizado la técnica del Paradigma Interpretativo, el cual, según Denzin y Lincoln (2013), permitiendo analizar e interpretar las principales categorías de estudio desde la comprensión de los significados contruidos por los actores sociales, teniendo en cuenta las siguientes perspectivas.

3. Resultados

3.1. Imaginarios sociales e identidad colectiva en gobiernos comunales de Pasco: tensiones entre unidad local y nuevos referentes generacionales

Los imaginarios sociales en los gobiernos comunales de Pasco son construcciones simbólicas compartidas que permiten interpretar la realidad, proyectar el futuro y legitimar formas de organización. Estos se encuentran vinculados con la historia comunal, la lucha por la tierra, la defensa del territorio y la identidad colectiva andina. Según Jelin (2021), funcionan como narrativas que fortalecen la cohesión comunitaria mediante valores, sentidos de pertenencia y principios orientadores de la vida colectiva.

En las comunidades de Pasco, estos imaginarios se expresan en prácticas como las asambleas comunales, los cargos rotativos, las faenas colectivas, la reciprocidad mediante la minka y el ayni, así como en el respeto a la tierra entendida como Pachamama. Estos elementos no solo organizan la vida comunal, sino que también permiten construir una visión compartida del pasado, presente y futuro de la comunidad.

Los testimonios recogidos muestran que la identidad comunal continúa vinculada al territorio, el trabajo colectivo y el respeto a los mayores, aunque también atraviesa procesos de transformación debido a la presencia de nuevas generaciones. Los jóvenes, influenciados por la educación, la migración, las tecnologías y nuevos discursos sobre derechos, medio ambiente e interculturalidad, incorporan nuevas formas de comprender la participación y la organización comunal.

Esta relación entre tradición y cambio genera tensiones entre generaciones,

pero no representa una ruptura definitiva. Los mayores perciben cambios en las costumbres y formas de participación, mientras que los jóvenes aportan nuevas propuestas relacionadas con la gestión ambiental, el uso de medios digitales y una mayor inclusión en los espacios de decisión comunal.

En este sentido, los imaginarios sociales no son elementos estáticos, sino construcciones colectivas que se transforman según los cambios históricos, sociales y generacionales. En Pasco se sostienen principalmente en tres pilares: la defensa del territorio comunal, la memoria de la lucha campesina y la afirmación de formas propias de autogobierno frente a modelos externos.

Los gobiernos comunales de Ticslacayán, La Quinua y Cajamarquilla se presentan como espacios vivos donde interactúan diferentes actores y perspectivas. Las tensiones entre mayores y jóvenes, entre tradición y cambio, permiten procesos de adaptación y resignificación de la identidad comunal. La participación juvenil, el diálogo intergeneracional y la incorporación de nuevos conocimientos muestran la construcción de formas de gobernanza más interculturales, democráticas y situadas.

En síntesis, los imaginarios sociales sostienen la identidad colectiva de los gobiernos comunales de Pasco, pero también se encuentran en proceso de transformación por la incorporación de nuevos referentes generacionales. Estas dinámicas permiten mantener la cohesión comunitaria articulando prácticas ancestrales con nuevas formas de participación y organización.

3.2. La unidad local y el liderazgo comunal como pilares del imaginario colectivo tradicional

En las comunidades de Ticslacayán, La Quinua y Cajamarquilla, la unidad local representa más que un espacio territorial; constituye un elemento simbólico que fortalece el sentido de pertenencia, solidaridad y compromiso colectivo. Esta unidad se expresa mediante prácticas como la minka, el ayni y la participación en asambleas comunales, donde el bienestar colectivo adquiere prioridad sobre los intereses individuales.

La comunidad es entendida como un espacio de historia compartida, responsabilidad y vida colectiva, donde ser comunero implica participar en faenas, respetar a los mayores, cuidar el territorio y asumir compromisos con el conjunto. Estos valores sostienen imaginarios colectivos basados en la armonía, reciprocidad y conexión con la tierra, entendida como parte fundamental de la identidad comunal.

La pertenencia comunitaria no depende únicamente de habitar un territorio, sino de participar activamente en las decisiones, cumplir obligaciones comunales y demostrar compromiso con la colectividad. La comunidad funciona como un marco moral y normativo que regula la participación, el acceso a recursos y la legitimidad de quienes asumen responsabilidades dentro de ella.

Asimismo, el territorio constituye un elemento central del imaginario comunal, pues representa memoria histórica, espiritualidad y vínculos afectivos. La defensa del territorio y las formas propias de autogobierno permiten a las comunidades mantener su identidad frente a presiones externas y procesos de cambio interno.

El liderazgo comunal constituye otro pilar fundamental del imaginario tradicional andino. La autoridad comunal no se basa en la acumulación de poder, sino en el servicio, la experiencia y el compromiso demostrado con la comunidad. Los dirigentes son reconocidos por su participación en el trabajo colectivo, su capacidad de diálogo y su respeto hacia las decisiones de la asamblea.

El principio de “mandar obedeciendo” expresa esta concepción del liderazgo, donde la autoridad debe consultar, rendir cuentas y actuar conforme a la voluntad comunal. Los cargos rotativos permiten evitar la concentración del poder y fortalecen la participación de distintos miembros de la comunidad.

Sin embargo, estos modelos tradicionales enfrentan transformaciones debido a los cambios generacionales, la migración, la educación y las nuevas influencias externas. Los jóvenes presentan nuevas formas de comprender la participación, la autoridad y la identidad comunal; aunque algunos

cuestionan ciertas prácticas tradicionales, también aportan propuestas vinculadas al uso de tecnologías, gestión ambiental y nuevos enfoques de participación.

Estas tensiones generacionales no representan necesariamente una ruptura, sino un proceso de negociación y adaptación del imaginario comunal. La unidad local y el liderazgo pueden renovarse mediante el diálogo entre generaciones, incorporando nuevas perspectivas sin perder los principios fundamentales de respeto, reciprocidad y compromiso colectivo.

En síntesis, en Ticlacayán, La Quinoa y Cajamarquilla, la unidad local y el liderazgo comunal son pilares del imaginario colectivo tradicional que sostienen la cohesión social, la legitimidad política y la continuidad cultural. Aunque enfrentan cambios derivados de nuevas generaciones e influencias externas, estos elementos se mantienen como estructuras vivas capaces de adaptarse y fortalecer la gobernanza comunal.

3.3. Transformaciones generacionales y disputas en torno a los referentes de comunidad

En las comunidades andinas de Pasco, la comunidad constituye un referente identitario, político y territorial basado en valores como la reciprocidad, la ayuda mutua, la complementariedad y la corresponsabilidad. Sin embargo, este referente se encuentra en transformación debido a los cambios generacionales relacionados con la migración, la educación, el acceso a tecnologías y la influencia de nuevos discursos sociales.

La comunidad no se entiende únicamente como un espacio territorial, sino como una entidad moral y simbólica donde se construye el sentido de pertenencia mediante prácticas como la minka, el ayni, las asambleas y el vínculo con la tierra. Estas formas de organización han permitido mantener cierta autonomía frente a actores externos como el Estado, empresas extractivas y organizaciones externas.

No obstante, las nuevas generaciones plantean nuevas formas de comprender la pertenencia comunal. Los jóvenes mantienen vínculos con su comunidad, pero incorporan otros referentes relacionados con la educación, el medio ambiente, los derechos colectivos, la interculturalidad y el uso de tecnologías. Esto genera tensiones con sectores mayores que consideran fundamentales las prácticas tradicionales como la participación en faenas, asambleas y cargos comunales.

Estas diferencias no representan necesariamente una ruptura con la comunidad, sino una transformación de sus significados. Los jóvenes reinterpretan lo comunal desde nuevas experiencias y formas de participación, expresando su pertenencia mediante actividades como el liderazgo juvenil, el activismo, la producción digital o la defensa del territorio desde otros espacios.

Las transformaciones generacionales generan disputas sobre los criterios de pertenencia y legitimidad. Mientras algunos comuneros mayores relacionan la identidad comunal con el cumplimiento de obligaciones tradicionales, los jóvenes amplían esta visión incorporando nuevas formas de compromiso vinculadas a la innovación, la formación profesional y la defensa ambiental.

Sin embargo, estas tensiones también pueden convertirse en oportunidades para fortalecer la comunidad. Los cambios no eliminan los valores tradicionales, sino que permiten su reinterpretación mediante el diálogo entre generaciones. La identidad comunal se mantiene como una construcción dinámica donde conviven elementos ancestrales y nuevas formas de participación.

En este sentido, las comunidades de Pasco no deben entenderse como estructuras estáticas, sino como espacios en constante transformación. La participación juvenil, la incorporación de nuevas herramientas y el diálogo intergeneracional permiten renovar la organización comunal sin perder principios centrales como el respeto, la reciprocidad y la defensa del territorio.

En síntesis, las comunidades rurales de Pasco mantienen su identidad colectiva basada en la reciprocidad y el vínculo territorial, pero enfrentan procesos de cambio derivados de la migración, educación, tecnologías y nuevos discursos sociales. Estas transformaciones generan tensiones entre generaciones, aunque también abren posibilidades para una renovación comunal que articule lo ancestral con nuevas formas de participación y pertenencia.

4. Discusión

4.1 La identidad colectiva comunal como construcción social y modelo propio de desarrollo local

El imaginario que configura el gobierno comunal de comunidades rurales de Pasco sobre el sentido de identidad colectiva se sostiene en la vigencia de una red duradera de vínculos sociales como un modelo de desarrollo local vigente y particular.

La identidad colectiva en los gobiernos comunales se construye sobre relaciones sociales estables, basadas en la cooperación, la memoria compartida y la pertenencia territorial, las cuales orientan las prácticas organizativas y las formas locales de desarrollo.

Este hallazgo se vincula con lo planteado por Méndez y Goretti (2021) sostienen que las identidades rurales no pueden entenderse como categorías homogéneas, sino como construcciones sociales que emergen de experiencias históricas y vínculos comunitarios. En el caso de Pasco, el imaginario comunal no se limita a una definición abstracta de “comunidad”, sino que se materializa en redes vivas de reciprocidad, ayuda mutua y reconocimiento colectivo. Así, la identidad no es impuesta, sino que se produce desde la experiencia cotidiana de pertenecer y actuar en conjunto.

De manera complementaria, Incacutipa (2023) evidencia que la territorialidad en comunidades andinas es multidimensional y se sustenta en relaciones simbólicas, sociales y espirituales con el entorno. Los resultados del presente estudio coinciden con esta perspectiva al mostrar que los gobiernos comunales de Pasco comprenden el desarrollo local no solo en términos económicos,

sino como la continuidad de un modo de vida basado en la comunidad, el territorio y la cooperación. La red de vínculos sociales se convierte, entonces, en el soporte de una forma particular de desarrollo, arraigada en prácticas ancestrales y en la organización comunal.

Asimismo, Raya (2022) demuestra que la identidad cultural es un proceso dinámico que se construye y fortalece en espacios colectivos donde los sujetos pueden reencontrarse con sus raíces y resignificarlas en función de nuevas realidades. En los gobiernos comunales de Pasco, estos espacios se expresan en las asambleas, faenas, rituales comunales y mecanismos de participación, donde la identidad colectiva se reafirma a través del ejercicio de la autoridad comunal, la deliberación conjunta y la toma de decisiones compartidas.

Este proceso coincide con lo señalado por Méndez y Goretti (2021), quienes advierten que la identidad no es una categoría fija ni impuesta, sino una construcción social que emerge de las prácticas y vínculos cotidianos. En este sentido, la comunidad no solo preserva su identidad histórica, sino que la actualiza frente a los desafíos del contexto post conflicto, transformando la memoria del pasado en un recurso para la reorganización social.

A su vez, como plantea Incacutipa (2023), estas dinámicas se encuentran profundamente ancladas al territorio y a las relaciones de reciprocidad que lo sostienen, lo que permite que la identidad colectiva se articule con una forma particular de desarrollo local basada en la cohesión social, la cooperación y la continuidad de los lazos comunitarios. De este modo, la identidad se convierte en un eje estructurante del desarrollo comunal, no solo como herencia cultural, sino como práctica viva orientada a la reconstrucción del tejido social.

En conjunto, los resultados confirman que el imaginario comunal sobre la identidad colectiva en Pasco se sustenta en una red duradera de vínculos

sociales que funciona como eje organizador del desarrollo local. Esta forma de desarrollo no responde a modelos externos, sino a una lógica comunitaria propia, donde la identidad, el territorio y la organización social se integran en un proyecto colectivo que fortalece la gobernanza comunal y la reconstrucción del tejido social.

4.2 La unidad local y la gestión comunal como fundamentos del desarrollo local comunitario

La unidad local que se fundamenta en la defensa del territorio, así como la acción conjunta que garantiza la gestión comunal como un modelo de desarrollo local, son los referentes institucionales vigentes que reafirman la idea de comunidad.

En los gobiernos comunales de Pasco, la defensa del territorio y la acción colectiva no solo organizan la vida comunal, sino que operan como ejes simbólicos e institucionales que sostienen la noción de comunidad en el contexto post conflicto.

En concordancia con Kunstek et al. (2024), quienes sostienen que las comunidades construyen representaciones sociales del territorio como un espacio de vida, memoria e identidad, los hallazgos evidencian que en Pasco el territorio es comprendido como un bien colectivo que trasciende su valor productivo o geográfico. Se trata de un espacio cargado de significados históricos, afectivos y culturales, estrechamente vinculado con la experiencia del conflicto armado y con los procesos posteriores de recomposición comunitaria. Esta comprensión refuerza la idea de que la defensa del territorio no se limita a la protección de la tierra como recurso, sino que implica salvaguardar la historia, la memoria colectiva y las formas propias de habitar el espacio.

Tal como plantean Mantilla (2023), los imaginarios sociales no sólo interpretan la realidad, sino que la organizan simbólicamente y orientan las prácticas colectivas. En este sentido, el territorio en Pasco se constituye en un eje articulador de la identidad comunal y en un referente institucional que

orienta la acción del gobierno comunal. La defensa territorial activa mecanismos de organización, participación y vigilancia colectiva que fortalecen los vínculos sociales y reafirman la pertenencia a la comunidad.

Asimismo, Henríquez y Cánepa (2023) destacan que, en contextos marcados por la violencia, las instituciones locales cumplen una función muy importante para la recomposición de la vida social. Los resultados del estudio muestran que, en Pasco, los gobiernos comunales cumplen precisamente esta función: reconstruyen la confianza, reordenan la vida colectiva y restablecen marcos de sentido compartidos. La unidad local, sustentada en la defensa del territorio y en la acción colectiva, se convierte así en un referente institucional que no solo organiza, sino que reconstituye la comunidad.

De manera complementaria, Mantilla (2023), sostiene que los imaginarios sociales estructuran las identidades colectivas y orientan las prácticas comunitarias. En este sentido, los gobiernos comunales de Pasco operan como espacios donde se materializan estos imaginarios, al constituirse en instancias legítimas de organización, representación y toma de decisiones. La acción conjunta —expresada en asambleas, faenas comunales y acuerdos colectivos— reafirma la idea de comunidad como un proyecto compartido, en el que la gestión comunal es concebida como una forma propia y válida de desarrollo local.

La gestión comunal, entendida como una práctica colectiva y territorialmente situada, opera como un modelo propio de desarrollo local. Este modelo no es impuesto desde lógicas externas, sino que emerge de la experiencia histórica de las comunidades, de la memoria del conflicto armado y de la necesidad de preservar el territorio y la vida colectiva. En este sentido, tal como sostienen Kunstek et al. (2024), el territorio se constituye en un espacio de vida, memoria e identidad que moviliza la acción comunitaria.

A su vez, Mantilla (2023) comprende que estos procesos se sostienen en imaginarios sociales que organizan simbólicamente la realidad y orientan las prácticas colectivas. Desde esta perspectiva, los referentes institucionales vigentes —la defensa del territorio y la acción conjunta— no solo garantizan la

organización comunal, sino que adquieren un profundo valor simbólico al reafirmar la idea de comunidad como un proyecto social, político y cultural compartido. Como advierten Henríquez y Cánepa (2023), en contextos post conflicto estas instituciones locales cumplen un rol central en la recomposición del tejido social, al restituir la confianza, la pertenencia y los marcos de sentido que hacen posible la vida en común.

4.3 Nuevos imaginarios sociales y cuestionamiento de la unidad local como referente comunitario

Los nuevos imaginarios sociales que ponen en cuestión los referentes institucionales en las comunidades rurales de Pasco, tienen las siguientes características: la nueva generación se resiste a incorporar la unidad local y la gestión comunal como un referente institucional, poniendo por delante su interés desvincularse de esta hegemonía para dar paso a las decisiones y la gestión personal y familiar.

Para las generaciones adultas la comunidad continúa siendo el principal marco de referencia identitaria y organizativa, para los jóvenes este espacio pierde centralidad frente a proyectos de vida orientados a la movilidad, la autonomía personal y la realización individual o familiar. La autoridad comunal, tradicionalmente legitimada por la experiencia, la trayectoria y el servicio a la colectividad, comienza a ser percibida como distante o poco representativa de sus intereses y aspiraciones. En consecuencia, la pertenencia deja de sustentarse en la obligación moral de participar en la vida comunal y se redefine como una adscripción flexible, negociable y, en algunos casos, prescindible.

Este desplazamiento de sentidos no implica una ruptura total con la comunidad, sino una reconfiguración del vínculo con ella. Los jóvenes no niegan su origen ni su identidad cultural, pero tienden a desvincular estos elementos de la participación activa en la gestión comunal. Tal como advierten Monroy et al. (2022), las identidades se construyen y transforman en función de nuevas experiencias y horizontes de sentido; en este caso, dichas experiencias están mediadas por procesos de escolarización, migración, acceso a medios digitales y

contacto con imaginarios urbanos. Desde esta perspectiva, la comunidad deja de ser concebida como el espacio exclusivo de realización social y pasa a ocupar un lugar secundario frente a decisiones centradas en el bienestar individual y familiar. Esta reconfiguración tensiona los referentes institucionales tradicionales y debilita la transmisión intergeneracional de los valores comunitarios, configurando un nuevo escenario simbólico para la vida comunal en el contexto post conflicto.

En este escenario, los hallazgos dialogan con lo planteado por Monroy et al. (2022), quienes muestran que la identidad sociocultural no es estática, sino una construcción dinámica que se reconfigura a partir de nuevas experiencias, discursos y expectativas. En las comunidades de Pasco, la nueva generación resignifica su vínculo con la comunidad desde horizontes más individualizados, donde el proyecto de vida personal y familiar adquiere mayor centralidad que la participación comunal. Esta transformación no implica una negación absoluta de la identidad colectiva, sino una reorientación de sus sentidos, en la que la comunidad deja de ser el principal marco de referencia.

Desde la perspectiva de Armas et al. (2024), la identidad comunitaria cumple un rol central en la orientación de prácticas colectivas y en la cohesión social. Sin embargo, los resultados muestran que esta función se debilita cuando los valores comunitarios dejan de ser compartidos de manera intergeneracional. La menor adhesión de los jóvenes a la gestión comunal revela una fractura simbólica entre generaciones, en la que los referentes institucionales tradicionales ya no logran articular expectativas, aspiraciones y proyectos de futuro. La comunidad, antes concebida como espacio de protección y desarrollo, comienza a ser percibida como un ámbito que limita la autonomía individual.

En concordancia con Henríquez y Cánepa (2023), en contextos post conflicto las instituciones locales enfrentan el desafío de mantener su legitimidad en escenarios de cambio social acelerado. Los gobiernos comunales de Pasco, si bien continúan siendo referentes para generaciones adultas, encuentran

dificultades para interpelar a los jóvenes, quienes priorizan estrategias de movilidad, independencia económica y gestión personal. Este desplazamiento de sentidos configura nuevos imaginarios sociales que cuestionan la hegemonía de la unidad local y de la acción colectiva como fundamentos del desarrollo.

En conjunto, los resultados confirman que los nuevos imaginarios sociales introducen una tensión estructural en la vida comunal: mientras la generación adulta sostiene la gestión comunal como eje del desarrollo local, la nueva generación privilegia decisiones individuales y familiares. Esta reconfiguración no solo redefine la identidad colectiva, sino que desafía la continuidad de los referentes institucionales tradicionales, planteando la necesidad de repensar formas de gobernanza comunal capaces de dialogar con las aspiraciones juveniles y rearticular la comunidad como proyecto compartido.

5. Conclusiones

El estudio confirma que el imaginario que configura el gobierno comunal en las comunidades rurales de Pasco se sostiene en una red duradera de vínculos sociales, cuya fortaleza radica en prácticas de reciprocidad, cohesión y memoria histórica. Este entramado relacional constituye un capital social que garantiza la acción colectiva, la gestión autónoma de los recursos y la proyección de un modelo de desarrollo local particular.

Los resultados evidencian que la unidad local, sustentada en la defensa del territorio y en la acción conjunta organizada, se mantiene como un referente institucional clave para reafirmar la idea de comunidad. Esta unidad no solo protege el territorio como espacio de vida y memoria, sino que también fortalece el liderazgo del gobierno comunal, asegurando la continuidad de un modelo de gestión comunitaria que combina tradición, legitimidad política y capacidad adaptativa frente a desafíos externos.

El análisis muestra que los nuevos imaginarios sociales emergentes entre la juventud tienden a cuestionar la centralidad de la unidad local y la gestión comunal, priorizando la autonomía personal y familiar. Sin embargo, esta tendencia no

implica una ruptura total, sino que abre posibilidades de renovación institucional, siempre que las estructuras tradicionales incorporen lenguajes, sensibilidades y formas de participación más inclusivas y flexibles.

El conjunto de hallazgos sugiere que el futuro de los gobiernos comunales en Pasco depende de su capacidad para mantener el núcleo ético y simbólico que los sostiene que es la reciprocidad, cohesión, memoria histórica y defensa del territorio, al tiempo que integran las aspiraciones y propuestas de las nuevas generaciones. La articulación entre tradición y cambio permitirá reforzar la cohesión comunal desde una base más plural, intercultural y adaptada a las dinámicas contemporáneas, fortaleciendo así la identidad colectiva.

Referencias bibliográficas

- Anderson, B. (2021). *Comunidades imaginadas, reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. Fondo de Cultura Económica.
<https://www.felsemiotica.com/descargas/Anderson-Benedict-Comunidades-imaginadas.-Reflexiones-sobre-el-origen-y-la-difusi%C3%B3n-del-nacionalismo.pdf>
- Arias, J. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques Consulting EIRL.
https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica*. Episteme. https://tauniversity.org/sites/default/files/libro_el_proyecto_de_investigacion_de_fidias_g_arias.pdf
- Armas, S., Narváez, F. & Bazán, M. (2024). Identidad comunitaria y desarrollo sostenible: estudio etnográfico de una comunidad rural evangélica en Perú. *Cultura y Religión*, 18, 1-18.
<https://revistaculturayreligion.cl/index.php/revistaculturayreligion/article/view/1147/772>
- Castoriadis, C. (2013). *La institución imaginaria de la sociedad*. Tusquets. Castoriadis, C. (1998). *Los dominios del hombre: las encrucijadas del laberinto* (4.^a ed.). Gedisa.

<https://archive.org/details/castoriadis-c.-los-dominios-del-hombre-ocr-1998/page/30/mode/2up>

Denzin, N. & Lincoln, Y. (2013). *Las estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa.

https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9788418193552_A40043213/preview-9788418193552_A40043213.pdf

Durkheim, É. (2007). *El suicidio*. Ediciones Coyoacán.

Flores, C. (2024). Sentido de comunidad, participación comunitaria y empoderamiento psicológico en Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana en Lima metropolitana (Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú).

<https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/ba821b02-23d4-4c86-a99b-492ada80f49c/content>

García, G. (2019). Aproximaciones al concepto de imaginario social. *Civilizar:*

Ciencias Sociales y Humanas, 19(37), 31-42.

<https://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/ccsh/article/view/V19n37a08/1190>

Kunstek, L., Pedriel, L., Roque, A. & Rojas, V. (2024). Representaciones sociales, imaginarios y territorialidades construidas por las comunidades próximas a megaproyectos hidroeléctricos en Bolivia. *Letras Verdes*, (36), 76-97.

<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/letrasverdes/article/view/6197/497>

Inacutipar, F. (2023). *Territorialidad multidimensional en comunidades Aymaras de la provincia de Chucuito-Puno* [Tesis de grado, Universidad Nacional del

Altiplano] Repositorio Institucional UNAP.

<https://repositorio.unap.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c6b3330e-d4d7-49c4-b2fc-2f8948fbbd90/content>

Halbwachs, M. (2004). *La memoria colectiva*. Prensas Universitarias de Zaragoza. (1.ª ed.)

71

<https://dn721800.ca.archive.org/0/items/HALBWACHSM.LaMemoriaColectiva/HALBWACHS%2C%20M.%20La%20memoria%20colectiva.pdf>

f

-

Henríquez, N. & Cánepa, G. (2023). *Nación y República en el pensamiento social peruano, hitos y voces en el bicentenario*. Pontificia Universidad Católica del Perú.

<https://cisepa.pucp.edu.pe/novedades-y-eventos/novedades/investigadores-e-investigadoras-cisepa-son-coautores-de-un-nuevo-libro/>

Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education.

https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wp-content/uploads/2019/02/RUDICSv9n18p92_95.pdf

Jelin, E. (2021). *Los trabajos de la memoria*. Siglo XXI Editores.

<https://www.centroprodh.org.mx/impunidadayeryhoy/DiplomadoJT2015/Mod2/Los%20trabajos%20de%20la%20memoria%20Elizabeth%20Jelin.pdf>

Juárez, J., et al. (2014). Memoria colectiva: Procesos psicosociales. *Región y sociedad*, 26(59), 229-251.

<https://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v26n59/v26n59a11.pdf>

Mantilla, J. (2023). Imaginarios sociales sobre el desarrollo en la amazonía ecuatoriana 2013-2017. Análisis comunicacional a partir de tres publicaciones: Terra Incógnita (Ecuador), Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana y El País (España) (Tesis Doctoral, Universidad de Cádiz).

<https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/29206/Tesis316747.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Maya, I. (2004). Sentido de comunidad y potenciación comunitaria. *Apuntes de Psicología*, 22(2), 187-211.

<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/50/1302>

Méndez, M. & Flórez, N. (2021). El concepto del “campesino” “el campesinado” y “la campesina”: Un espejismo entre imaginarios sociales. *Revista Jurídica Piélagus*, 20(2), 1-17.

<https://journalusco.edu.co/index.php/pielagus/article/view/3384/456> 0

- Mercado, A. & Hernández, A. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 17(53), 229-251.
<https://scielo.org.mx/pdf/conver/v17n53/v17n53a10.pdf>
- Monroy, L., Forigua, Y., & Nieves, A. (2022). Narrativas de identidad sociocultural del campesino del altiplano cundiboyacense: Una experiencia para la comprensión de didácticas de la investigación-creación. *Revista Runae*, (7), 37-56.
<https://revistas.unae.edu.ec/index.php/runae/article/view/694/667>
- Palmett, A. (2020). Métodos inductivos, deductivos y teoría de la pedagogía crítica. *Petroglifos*, 3(1), 36-42.
<https://portal.amelica.org/ameli/journal/650/6503406006/6503406006.pdf>
- Randazzo, F. (2012). Los imaginarios sociales como herramienta. Universidad de Santiago de Compostela.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4781735>
- Raya, K. (2022). *Identidad cultural de los residentes en Huancayo de "Integración Juvenil Churcampá"*, 2022. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú]. Repositorio institucional UNCP.
<https://repositorio.uncp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/02d2632e-156b-4201-8fce-a3530e31b4a6/content>
- Ricoeur, P. (2003). *La memoria, la historia, el olvido*. Fondo de Cultura Económica.
<https://ia801909.us.archive.org/35/items/ricoeur-paul.-la-memoria-la-historia-el-olvido-ocr-2003/Ricoeur%2C%20Paul.%20-%20La%20memoria%2C%20la%20historia%2C%20el%20olvido%20%5Bo%20cr%20%5B2003%5D.pdf>
- Ruiz, C. & Valenzuela, M. (2022). *Metodología de la investigación*. Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo.
<https://fondoeditorial.unat.edu.pe/index.php/EdiUnat/catalog/view/4/5/13>
- Salazar, L. (2020). Investigación cualitativa: Una respuesta a las investigaciones sociales educativas. *Cienciamatria*, 6(11), 101-110.

Valle, A., Manrique, L., & Revilla, D. (2022). *La investigación descriptiva con enfoque cualitativo en educación*. Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica del Perú.

<https://files.pucp.education/facultad/educacion/wp-content/uploads/2022/04/28145648/GUIA-INVESTIGACION-DESCRIPTIVA-20221.pdf>

Vizcaíno, P., Cedeño, R., & Maldonado, I. (2023). Metodología de la investigación científica: Guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 9723-9762.

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7658/11619>

Patentes

El presente trabajo de investigación no ha dado lugar al registro ni a la solicitud de patentes derivadas de los resultados obtenidos.

Financiación

"Esta investigación fue financiada por el INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNCP, número de Resolución N° 2925-R-2024".

Declaración de consentimiento informado

Se obtuvo el consentimiento informado previo, libre y voluntario de todos los participantes que formaron parte del estudio, luego de haber sido debidamente informados sobre los objetivos de la investigación, el uso de la información proporcionada y la garantía de confidencialidad.

Agradecimientos

Los autores expresan su sincero agradecimiento a la Universidad Nacional del Centro del Perú por la formación académica brindada durante el desarrollo de la presente investigación. Asimismo, agradecen al asesor de tesis por su orientación, acompañamiento y valiosos aportes, así como a los jurados evaluadores por sus observaciones y recomendaciones que contribuyeron al fortalecimiento de este trabajo. De igual manera, se reconoce el apoyo de todas las personas e instituciones que colaboraron directa o indirectamente en la ejecución de la investigación.

Conflictos de intereses

Declare los conflictos de intereses o indique "Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses".

Contribución de los autores

ADMS: Administración de proyecto

DABA: Curación de datos

RSFP: Análisis formal

ADMS: Américo David Meza Salcedo

DABA: Validación

RSFP: Escritura – borrador original

Participación ciudadana y prevención de conflictos sociales: Caso distribución de barrios y viviendas reasentamiento poblacional de Morococha, unidad minera Toromocho - La Oroya

Citizen participation and social conflict prevention: The case of neighborhood and housing allocation in the Morococha population resettlement, Toromocho - La Oroya mining unit

Resumen

El objetivo de este artículo fue identificar y describir la participación ciudadana, considerando sus mecanismos, proceso y nivel de involucramiento, desarrollada durante la distribución de viviendas y barrios en el proceso de reasentamiento poblacional asociado al Proyecto Toromocho, y su influencia en la prevención de conflictos sociales. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, nivel explicativo y diseño narrativo. Se empleó un muestreo de sujetos voluntarios, conformado por especialistas sociales y pobladores, y la información fue recopilada mediante entrevistas. El proceso participativo permitió incorporar a la población en la toma de decisiones relacionadas con la distribución de viviendas y barrios, facilitando la identificación anticipada de potenciales conflictos sociales y la construcción de acuerdos entre los actores involucrados. La participación ciudadana influyó positivamente en la prevención de conflictos sociales durante el proceso de distribución de viviendas y barrios en el reasentamiento de la nueva ciudad de Morococha, generado por el Proyecto Toromocho ejecutado por Minera Chinalco Perú S.A., al favorecer el diálogo, la identificación temprana de controversias y la adopción de mecanismos orientados a su prevención.

***Palabras clave:** Mecanismos de participación ciudadana, reasentamiento, distribución de viviendas y barrios.*

Abstract

The objective of this article was to identify and describe citizen participation – considering its mechanisms, process, and level of involvement – during the allocation of housing and neighborhoods in the resettlement process associated with the Toromocho Project, as well as its influence on the prevention of social conflicts. The research was conducted using a qualitative, descriptive approach at the explanatory level with a narrative design. A sample of volunteers, consisting of social

workers and residents, was used, and data were collected through interviews. The participatory process allowed the population to be involved in decision-making related to the allocation of housing and neighborhoods, facilitating the early identification of potential social conflicts and the development of agreements among the stakeholders. Citizen participation had a positive impact on the prevention of social conflicts during the housing and neighborhood allocation process in the resettlement of the new city of Morococha, which was initiated by the Toromocho Project implemented by Minera Chinalco Perú S.A., by fostering dialogue, the early identification of disputes, and the adoption of mechanisms aimed at their prevention.

Keywords: *Citizen participation mechanisms, resettlement, housing and neighborhood allocation.*

1. Introducción

Los proyectos de inversión vinculados a actividades extractivas generan transformaciones territoriales, sociales y económicas en los espacios donde se desarrollan. En este contexto, los procesos de reasentamiento poblacional representan uno de los mayores desafíos de la gestión social, debido a que implican modificaciones en las relaciones comunitarias, formas de vida y vínculos territoriales de las poblaciones involucradas. Por ello, la participación ciudadana adquiere importancia como un mecanismo que permite incorporar las expectativas de los actores sociales, fortalecer la comunicación y generar condiciones de legitimidad durante la implementación de estos procesos.

En el sector minero, la participación ciudadana constituye una herramienta fundamental para gestionar las relaciones entre empresas y comunidades, especialmente en escenarios donde existen percepciones de riesgo, incertidumbre y desconfianza. Diversos estudios señalan que los mecanismos participativos favorecen la prevención de conflictos sociales cuando permiten procesos de información, consulta y diálogo permanente entre los actores involucrados (Bautista, 2011; Bahamonde, 2020). Asimismo, la participación ciudadana puede contribuir a mejorar la toma de decisiones colectivas al reconocer a la población como un actor con capacidad de

expresar opiniones e influir en aquellos aspectos que afectan sus condiciones de vida (Eyzaguirre, 2019).

Los procesos de reasentamiento vinculados a proyectos mineros presentan particularidades debido a que no solo implican la construcción de nuevas viviendas, sino también la reorganización de espacios sociales y relaciones comunitarias. En este sentido, la experiencia del reasentamiento de la ciudad de Morococha, desarrollado en el marco del Proyecto Toromocho, representa un caso relevante debido a la magnitud del traslado poblacional y la necesidad de implementar mecanismos participativos para la distribución de barrios y viviendas. Estudios previos sobre este proceso han abordado aspectos relacionados con los impactos sociales del reasentamiento y los conflictos generados alrededor del proyecto (Espinoza, 2019; Romero, 2016); sin embargo, aún existe limitada evidencia sobre cómo los mecanismos específicos de participación ciudadana influyen en la aceptación del proceso y en la prevención de conflictos durante etapas decisivas como la distribución habitacional.

En este sentido, resulta necesario analizar la participación ciudadana no solo como un requisito formal dentro de la gestión social de proyectos extractivos, sino como un proceso dinámico que puede generar espacios de diálogo, negociación y construcción de acuerdos entre población y empresa. Comprender estos procesos permite aportar evidencia sobre las estrategias sociales utilizadas en contextos de reasentamiento y sobre las condiciones que favorecen una implementación con menor nivel de conflictividad.

Por ello, el objetivo del presente estudio es analizar la influencia de la participación ciudadana en la prevención de conflictos sociales durante el proceso de distribución de barrios y viviendas en el reasentamiento poblacional de la Nueva Ciudad de Morococha, desarrollado en el marco del Proyecto Toromocho ejecutado por la Compañía Minera Chinalco Perú S.A. La investigación busca contribuir al conocimiento sobre la gestión social de reasentamientos mineros, identificando los mecanismos participativos implementados, el nivel de involucramiento de la población y su relación con la prevención de conflictos.

2. Métodos

2.1. Diseño del estudio

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, nivel explicativo y diseño narrativo. Este diseño permitió comprender las experiencias, percepciones e interacciones de los actores involucrados en el proceso de distribución de barrios y viviendas durante el reasentamiento poblacional de la nueva ciudad de Morococha, con el propósito de analizar la contribución de la participación ciudadana en la prevención de conflictos sociales.

2.2 Participantes

La población de estudio estuvo conformada por los propietarios de viviendas de la ciudad de Morococha que participaron en el proceso de distribución de barrios y viviendas, así como por especialistas sociales vinculados al Proyecto Toromocho que intervinieron en dicho proceso.

Se empleó un muestreo no probabilístico por sujetos voluntarios. El tamaño de la muestra se determinó mediante el criterio de saturación de la información, incorporando participantes hasta que las entrevistas no aportaron nuevos elementos de análisis.

Los criterios de selección de los participantes fueron los siguientes:

- Especialistas que participaron en el proceso de distribución de barrios y viviendas.
- Propietarios de viviendas de la antigua ciudad de Morococha.
- Propietarios que participaron en el proceso de distribución de viviendas.
- Propietarios que participaron en los mecanismos de participación ciudadana implementados durante el reasentamiento.

Las características de los participantes se presentan en las tablas 1 y 2:

Tabla 1: Características de la muestra - especialistas sociales (Social Capital Group-SCG)

N°	Edad	Sexo	Estado civil	Cargo	Profesión
E1	48	M	Casado	Jefe de Proyecto	Comunicador Social
E2	70	M	Casado	Jefe de Proyecto	Antropólogo
E3	45	M	Casado	Ex especialista Social	Comunicador Social
E4	46	F	Casada	Ex especialista Social	Lingüista
E5	55	M	Casado	Ex especialista Social	Antropólogo

Tabla 2: Características de la muestra - propietarios de las viviendas

Nro.	Edad	Sexo	Cargo	Estado civil	Residencia/Años
E6	50	Masculino	Poblador	Casado	30
E7	35	Femenino	Poblador	Conviviente	25
E8	52	Masculino	Ex cooperante SCG	Casado	28
E9	35	Femenino	Poblador	Conviviente	35
E10	45	Femenino	Poblador	Casada	20

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La información fue recopilada mediante entrevistas semiestructuradas dirigidas a especialistas sociales y propietarios de viviendas, utilizando como instrumento una guía de entrevista. Asimismo, se realizó análisis documental mediante fichas de revisión documentaria para complementar y contrastar la información obtenida durante las entrevistas.

2.3.1 Procedimiento

La recolección de información se desarrolló mediante la aplicación de entrevistas a los participantes seleccionados y la revisión de documentos relacionados con el proceso de reasentamiento poblacional de Morococha. Posteriormente, la información obtenida fue organizada y sistematizada para su análisis.

2.3.2 Análisis de datos

Los datos fueron procesados mediante una matriz de categorías construida a partir de las respuestas de los entrevistados y de la información obtenida en la revisión documentaria. El análisis permitió identificar patrones, relaciones y categorías emergentes relacionadas con los mecanismos de participación ciudadana, el nivel de involucramiento de los actores y su contribución a la prevención de conflictos sociales durante el proceso de distribución de barrios y viviendas.

2.3.3 Consideraciones éticas

La participación de los informantes fue voluntaria y se garantizó la confidencialidad de la información proporcionada. Los datos obtenidos fueron utilizados exclusivamente con fines académicos, preservando el anonimato de los participantes durante todo el proceso de investigación.

3. Resultados

El Proyecto Toromocho, desarrollado por Minera Chinalco Perú S.A. en el distrito de Morococha (Junín, Perú), requirió el reasentamiento de la población debido a que el yacimiento mineral se ubicaba bajo la ciudad. Este proceso contempló la construcción de la nueva ciudad de Morococha mediante mecanismos de información, consulta y participación ciudadana, con el propósito de garantizar el traslado de la población y la restitución de la infraestructura urbana y los servicios públicos.

3.1. Beneficiarios del proceso de reasentamiento

El proceso de reasentamiento contempló como beneficiarios a los posesionarios de viviendas ubicadas dentro del área de influencia del proyecto y a las familias residentes en condición de inquilinos que acreditaron residencia permanente y continua entre los años 2006 y 2009 (E1). Para los posesionarios, la política de adquisición de predios implementada desde 2006 estableció el pago por la vivienda y la posibilidad de optar por una vivienda en la nueva ciudad de Morococha o por una compensación económica (E2). En el caso de los inquilinos, se desarrolló un proceso de identificación y validación de beneficiarios, quienes recibieron una vivienda en la nueva ciudad a título gratuito (E3).

Al inicio de 2015, el proceso de reasentamiento registró 1 575 familias beneficiarias, de las cuales 977 recibieron una vivienda y 598 optaron por una compensación económica, como se muestra en la Tabla 3.

Tabla 3: Beneficios recibidos por la población de Antigua Morocha

Beneficios	Nº
Viviendas entregadas	977
Bonos entregados	598
Total, de beneficios entregados	1575

Nota: Social Capital Group - Memoria del Reasentamiento de Morococha (2015)

3.2. Mecanismos de participación ciudadana implementados durante la distribución de barrios y viviendas

Durante el proceso de distribución de barrios y viviendas se implementaron diversos mecanismos de participación ciudadana orientados a informar, consultar e involucrar a la población beneficiaria en la toma de decisiones relacionadas con el reasentamiento. De acuerdo con las entrevistas realizadas y la revisión documental, los principales mecanismos fueron los talleres participativos, las reuniones informativas, los grupos focales, las asambleas vecinales y los espacios permanentes de diálogo entre la

empresa y la población.

3.2.1. Casa Abierta como mecanismo de información y consulta

La Casa Abierta constituyó uno de los principales mecanismos de participación ciudadana implementados durante el proceso de distribución de barrios y viviendas en el reasentamiento de la nueva ciudad de Morococha. Este espacio permitió informar, comunicar y consultar a la población beneficiaria sobre las características del reasentamiento y la metodología de distribución de barrios y viviendas.

Las jornadas se desarrollaron en ambientes especialmente acondicionados y organizados por áreas temáticas. Para la difusión de la información se emplearon recursos audiovisuales, maquetas, planos, mapas, infografías, documentación y actividades interactivas, facilitando la comprensión del proyecto y promoviendo la participación de los asistentes. Asimismo, las Casas Abiertas permanecieron disponibles durante períodos de hasta 30 días, permitiendo el ingreso de grupos de participantes en horarios accesibles para la población.

Como se observa en la **Tabla 2**, la Casa Abierta desarrolló actividades orientadas a fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado de las viviendas, promover la convivencia ciudadana, informar sobre el proceso de mudanza y consultar a los beneficiarios respecto a los criterios para la distribución de barrios y viviendas.

Tabla 4: Casa Abierta 04

Temática: "Preparando juntos una nueva vida"	Periodo	Asistentes
--	---------	------------

- Promover la corresponsabilidad en el cuidado (gestión) de la vivienda, sensibilizando en buenas prácticas de convivencia familiar y colectiva. - Motivar la reflexión acerca de la convivencia en la Nueva Ciudad y de los roles ciudadanos que corresponde a sus residentes. - Definir criterios para la metodología de distribución de barrios y viviendas de manera participativa. (Proceso de consulta formal) - Información relevante respecto al proceso de mudanza. - Área lúdica - Taller de niños	Del 03 julio al 17 setiembre de 2012	2146
--	--------------------------------------	------

Nota: Social Capital Group - Memoria del Reasentamiento de Morococha (2015)

Los especialistas entrevistados señalaron que la Casa Abierta constituyó un espacio de comunicación efectiva entre la empresa y la población. Según uno de ellos, este mecanismo **"facilitó información y la participación de los pobladores mediante componentes audiovisuales, interactivos, expositivos, participativos y lúdicos"** (E2). De igual forma, indicaron que uno de los ejes principales fue la consulta ciudadana sobre la metodología de distribución de barrios y viviendas, mediante la cual los beneficiarios expresaron su opinión respecto a mantener la organización tradicional de los barrios y la ubicación de los vecinos o adoptar una distribución aleatoria (E5).

Los entrevistados también señalaron que este mecanismo buscó fortalecer el sentido de pertenencia hacia la nueva ciudad, promover la corresponsabilidad en el cuidado de las viviendas y construir normas de convivencia entre los futuros residentes. Asimismo, destacaron que la consulta permitió preservar la cohesión social existente entre los vecinos de la antigua Morococha, aspecto considerado fundamental para facilitar el proceso de reasentamiento (E1; E5).

Desde la perspectiva de la población, la Casa Abierta contribuyó a disminuir la incertidumbre sobre el reasentamiento y a fortalecer la confianza en el proceso. Un participante manifestó que **"me quedé más tranquilo cuando vi cómo iba a ser la nueva ciudad; tenía muchas dudas que fueron aclaradas y eso me animó a participar en el proceso"** (E7). Del mismo modo, otra participante indicó que la información recibida durante las visitas le permitió comprender las compensaciones y apoyar el reasentamiento, mientras que otro poblador señaló que conocer la propuesta de distribución de viviendas lo motivó a participar posteriormente en los talleres desarrollados por la empresa (E9; E10).

En conjunto, los resultados evidenciaron que la Casa Abierta cumplió una doble función: por un lado, facilitó el acceso de la población a información clara sobre el proceso de reasentamiento y, por otro, generó un espacio formal de consulta que permitió incorporar las opiniones de los beneficiarios en la definición de los criterios para la distribución de barrios y viviendas. Este mecanismo fortaleció la confianza de la población, promovió la preservación de la cohesión social y contribuyó a prevenir potenciales conflictos durante el proceso de reasentamiento.

3.2.2. Grupo focal

Los grupos focales constituyeron otro de los mecanismos de participación ciudadana implementados durante el proceso de distribución de barrios y viviendas en el reasentamiento de la nueva ciudad de Morococha. Estos espacios permitieron recoger las opiniones, percepciones y propuestas de los participantes respecto a los criterios que debían orientar la distribución de las viviendas y la organización de los barrios.

Según los especialistas entrevistados, en los grupos focales participaron dirigentes barriales y líderes de opinión previamente seleccionados por el equipo de relaciones comunitarias. A través de estos espacios se

identificaron criterios técnicos y sociales que sirvieron de base para la definición de la metodología de distribución de barrios y viviendas. Al respecto, un especialista señaló:

"La participación de la población en los grupos focales fue a través de dirigentes barriales y líderes de opinión previamente seleccionados. Mediante estos espacios fuimos recogiendo ideas y criterios técnicos y sociales que ayudaron a definir la metodología de distribución de barrios y viviendas" (E5).

Desde la perspectiva de la población, los grupos focales favorecieron el diálogo y la construcción de acuerdos entre los beneficiarios. Los participantes manifestaron que estos espacios permitieron expresar sus opiniones sobre la organización de la nueva ciudad, la distribución de las viviendas y la ubicación de las calles, además de consensuar decisiones entre vecinos. Un poblador expresó:

"Mis vecinos y yo nos reunimos por sectores; eso nos ayudó porque nos pusimos de acuerdo en las cosas que queríamos para la nueva ciudad, cómo se distribuirían las casas y las calles. Fue una buena experiencia y casi no hubo conflictos entre nosotros por este proceso" (E6).

De manera similar, otra participante indicó que los grupos focales facilitaron la formulación de propuestas y la expresión de desacuerdos respecto a la distribución de barrios y viviendas, contribuyendo al entendimiento entre los pobladores (E9).

En conjunto, los resultados evidenciaron que los grupos focales promovieron una participación activa de la población al generar espacios de diálogo y consenso sobre aspectos relevantes del reasentamiento. La información obtenida mediante este mecanismo permitió incorporar las opiniones de los beneficiarios en la definición de los criterios de distribución de barrios y viviendas, fortaleciendo los acuerdos entre los actores involucrados y reduciendo la posibilidad de conflictos durante el proceso de reasentamiento.

3.2.3. Talleres participativos para la distribución de viviendas

Los talleres participativos constituyeron otro de los mecanismos implementados durante el proceso de distribución de barrios y

viviendas en el reasentamiento de la nueva ciudad de Morococha. Estos espacios tuvieron como finalidad informar a los beneficiarios sobre el proceso de asignación de viviendas, socializar la información recopilada durante las etapas previas y generar consensos respecto a la distribución de los barrios.

De acuerdo con los informes de Social Capital Group (2015), se desarrollaron 25 talleres dirigidos a los beneficiarios en condición de inquilinos, con una participación del 92 % de las familias. Asimismo, el 85 % manifestó satisfacción con la ubicación del barrio asignado y el 80 % con la vivienda adjudicada. En el caso de los beneficiarios ex posesionarios, se realizaron cuatro talleres de asignación de viviendas, con una asistencia del 88 % de las familias beneficiarias. Durante estas actividades, los participantes suscribieron el documento notarial de asignación de vivienda.

Los especialistas entrevistados señalaron que los talleres estuvieron dirigidos exclusivamente a los beneficiarios de viviendas, quienes fueron convocados mediante invitaciones personalizadas y contaron con facilidades para su participación, como transporte y alimentación para todo el núcleo familiar. Al respecto, un especialista indicó:

"Los talleres fueron dirigidos solo a beneficiarios de viviendas. La empresa realizó invitaciones formales y brindó las facilidades necesarias para su participación. Los talleres ayudaron a materializar el reasentamiento, pues las familias conocieron la vivienda y el barrio que les correspondía" (E1).

Asimismo, otro especialista manifestó que los talleres permitieron socializar la información obtenida durante las visitas domiciliarias y alcanzar consensos entre los beneficiarios sobre la distribución de viviendas, destacando que el diálogo y la información fueron elementos fundamentales durante el proceso (E5).

En conjunto, los resultados evidenciaron que los talleres participativos fortalecieron la comunicación entre la empresa y la población beneficiaria, facilitaron la socialización de la información sobre la asignación de

viviendas y promovieron acuerdos respecto a la distribución de barrios. Los altos niveles de participación y satisfacción registrados reflejaron la aceptación de este mecanismo como parte del proceso de reasentamiento.

3.2.4 Visitas guiadas como mecanismo de validación del reasentamiento

Durante el proceso de reasentamiento de Morococha, las visitas guiadas fueron implementadas como un mecanismo de participación ciudadana orientado a mostrar a la población los avances de construcción de la Nueva Ciudad de Morococha y las características de las viviendas asignadas. Estas actividades permitieron que las familias conocieran directamente el nuevo espacio urbano, reduciendo incertidumbres sobre las condiciones del traslado.

Los especialistas sociales señalaron que las visitas se desarrollaron durante distintas etapas del proceso constructivo. Inicialmente, se habilitaron viviendas del barrio R1-R2 para mostrar sus características, culminándose los acabados de doce casas y acondicionándose tres viviendas con mobiliario para representar las condiciones de habitabilidad.

Asimismo, se implementaron espacios demostrativos donde la población pudo conocer los materiales y sistemas utilizados en la construcción de las viviendas. Las visitas permitieron que las familias recorrieran progresivamente la nueva ciudad, observando viviendas, calles, parques y servicios públicos. Según los especialistas, este contacto directo permitió pasar de una percepción basada en promesas y documentos técnicos hacia una experiencia concreta del nuevo espacio habitacional.

Tabla 5: Objetivos y temas desarrollados en las visitas guiadas a la Nueva Ciudad de Morococha.

Objetivo general	Objetivo Específico	Zona de Visita	Aspectos sustentados

Generar las condiciones de mudanza, a través de la resolución de consultas y dudas sobre el proceso constructivo de la Nueva Ciudad de Morococh a	Confirmar que el área de construcción de la nueva ciudad garantiza seguridad y comodidad.	Zona A: Mirador Huascacocha	- Señalar ventajas de la disposición de las infraestructuras de la nueva ciudad. - Terreno libre de humedad por estudios realizados y trabajos de alta ingeniería - Capacidad del canal. - Sustento de distribución de espacios público - Estudios y trabajos validados por especialista de trayectoria mundial
	Sustentar que el terreno está siendo habilitado con soporte de alta ingeniería.	Zona B1: Cimentación y proceso constructivo de las viviendas	- Estudio de suelos. - Sustento de trabajo de compactación. - Sistema de contención de taludes. - Sistema de Monitoreo y supervisión. - Viviendas de calidad según estándares exigido por RNC y leyes de construcción - Bases sólidas para crecimiento vertical

De acuerdo con Social Capital Group (2015), estas actividades registraron la participación de 2993 personas y alcanzaron al 92% de las familias beneficiarias; además, el 88% manifestó satisfacción con la vivienda asignada.

Las visitas guiadas se constituyeron en un mecanismo clave para generar confianza y legitimidad durante el reasentamiento, debido a que permitieron que la población verificara directamente los avances y características de la nueva ciudad. Más que un espacio informativo, funcionaron como una estrategia de validación social del proyecto, reduciendo la incertidumbre y favoreciendo la aceptación del traslado.

3.2.5 Visitas familiares y relacionamiento constante como estrategia de confianza durante el reasentamiento

Durante el proceso de reasentamiento de Morococha, otro mecanismo de

participación implementado fue el relacionamiento constante con las familias mediante visitas domiciliarias y comunicación directa. Esta estrategia estuvo orientada a mantener un contacto permanente con la población, brindar información personalizada, recoger preocupaciones y acompañar a las familias durante las diferentes etapas del proceso.

A diferencia de otros mecanismos centrados en espacios colectivos, las visitas familiares permitieron una interacción directa entre los especialistas sociales y los pobladores, fortaleciendo la confianza mediante una comunicación cercana y continua.

Los especialistas entrevistados señalaron que la aceptación del reasentamiento no fue resultado de una decisión inmediata, sino de un proceso progresivo basado en el diálogo permanente y la presencia constante del equipo social.

Asimismo, indicaron que este mecanismo permitió prevenir situaciones de conflictividad, debido a que facilitó la atención directa de dudas y preocupaciones de las familias durante el proceso. El relacionamiento se desarrolló mediante visitas casa por casa, organizando el área urbana en once sectores con responsables sociales asignados para cada zona. Estos especialistas mantenían conversaciones individuales con las familias, donde además de informar sobre el reasentamiento se abordaban aspectos familiares y emocionales relacionados con el proceso. También destacaron que la cercanía generada permitió establecer relaciones de confianza con los beneficiarios, quienes identificaban al personal encargado y acudían directamente a ellos para resolver dudas o recibir orientación.

Las visitas familiares y el relacionamiento constante constituyeron un mecanismo fundamental para construir confianza y fortalecer la aceptación del reasentamiento. Los resultados evidencian que la participación ciudadana no dependió únicamente de espacios formales de consulta, sino también de una interacción cotidiana y personalizada que permitió comprender las preocupaciones de las

familias y responder oportunamente a sus necesidades.

En este sentido, el relacionamiento directo funcionó como una estrategia preventiva de conflictos, al reducir distancias entre la empresa, los especialistas sociales y la población, generando condiciones favorables para la continuidad del proceso de reasentamiento.

3.3. Implementación de la participación ciudadana en la distribución de barrios y viviendas de la Nueva Ciudad de Morococha

La distribución de barrios y viviendas durante el reasentamiento poblacional de la Nueva Ciudad de Morococha se desarrolló mediante un proceso participativo orientado a incorporar las expectativas y decisiones de las familias beneficiarias. A partir del análisis documental y las entrevistas realizadas a los especialistas sociales, se identificaron cuatro etapas articuladas: (1) alineamiento técnico-social, (2) recojo de expectativas, (3) consultas abiertas y (4) distribución de barrios y viviendas.

Estas etapas permitieron que la población participe progresivamente en la definición de aspectos relacionados con la ubicación de sus viviendas y la continuidad de sus relaciones vecinales, reduciendo posibles conflictos asociados al traslado.

A. Alineamiento técnico-social

Antes de iniciar el proceso participativo con la población, se desarrolló una etapa de coordinación entre la empresa Social Capital Group y la Gerencia de Relaciones Comunitarias de Chinalco Perú, con la finalidad de establecer criterios comunes y mensajes consistentes para orientar el proceso.

Según el informe de reasentamiento, Chinalco buscó que la distribución permitiera mantener las relaciones vecinales existentes, otorgando a las familias la posibilidad de conservar su ubicación relativa si así lo decidían.

Los especialistas señalaron que involucrar a la población desde esta etapa permitió anticipar posibles desacuerdos y fortalecer la legitimidad del proceso. Asimismo, la preparación del equipo social permitió transmitir un mensaje uniforme y garantizar que las decisiones finales fueran tomadas por las propias

familias:

B. Recojo de expectativas de las familias

La segunda etapa estuvo orientada a conocer las necesidades, preferencias y preocupaciones de los beneficiarios respecto a la distribución de viviendas. Este proceso se realizó mediante visitas domiciliarias, entrevistas familiares y grupos focales con líderes barriales.

Los especialistas resaltaron que el contacto directo permitió identificar las expectativas individuales y colectivas de las familias. Asimismo, la participación permitió que la población percibiera que sus opiniones eran consideradas dentro del proceso.

C. Consultas abiertas

La tercera etapa estuvo constituida por espacios formales de consulta mediante las denominadas casas abiertas. Para la distribución de barrios y viviendas se implementó la Casa Abierta N.º 04, cuyo objetivo fue recoger la opinión de los beneficiarios respecto a los criterios de asignación y ubicación de viviendas.

En este espacio participaron 2146 personas entre beneficiarios y no beneficiarios, quienes pudieron conocer las propuestas mediante mapas, materiales informativos y mecanismos de consulta.

Los testimonios muestran que esta etapa permitió identificar la preferencia mayoritaria de mantener las relaciones vecinales existentes.

D. Distribución de barrios y viviendas

La etapa final consistió en la asignación de barrios y viviendas, complementada con visitas guiadas a la Nueva Ciudad de Morococha. Estas actividades permitieron que las familias conozcan físicamente el nuevo espacio urbano antes de la mudanza y validen las características de las viviendas asignadas.

Las visitas guiadas mostraron los avances constructivos, infraestructura pública y ubicación de viviendas, fortaleciendo la confianza de la población respecto al traslado. Finalmente, la asignación de viviendas se realizó considerando los acuerdos alcanzados con las familias.

El proceso de distribución de barrios y viviendas evidenció que la participación ciudadana funcionó como un mecanismo de construcción de legitimidad social del reasentamiento. La incorporación progresiva de las familias mediante consultas, recojo de expectativas y espacios de decisión permitió que la distribución no fuera percibida como una imposición externa, sino como un proceso consensuado.

Asimismo, se identifica que la estrategia participativa contribuyó a prevenir conflictos sociales, debido a que permitió mantener relaciones vecinales, atender preocupaciones individuales y generar confianza antes de la mudanza definitiva.

3.4. Nivel de involucramiento de los pobladores en el proceso de participación ciudadana desarrollado por el área de relaciones comunitarias

El proceso de participación ciudadana desarrollado durante el reasentamiento de la Nueva Ciudad de Morococha evidenció un alto nivel de involucramiento de los pobladores beneficiarios, quienes participaron en la toma de decisiones relacionadas con la distribución de barrios y viviendas. La participación no se limitó a recibir información, sino que permitió a las familias expresar sus preferencias, plantear observaciones y decidir sobre aspectos vinculados a la organización vecinal y ubicación de sus viviendas.

Los especialistas sociales señalaron que los beneficiarios tuvieron un rol decisivo dentro del proceso, llegando incluso a organizarse internamente para definir la distribución de viviendas en cada barrio. Asimismo, se destaca que las familias tuvieron la posibilidad de realizar consultas, solicitar información y expresar sus expectativas antes de tomar decisiones respecto a la distribución habitacional.

La consulta realizada sobre la organización espacial de la nueva ciudad mostró que la mayoría de la población manifestó su preferencia por mantener la distribución vecinal existente. Según los entrevistados, el 88% de los participantes consideró necesario conservar una organización similar a la antigua ciudad para preservar las relaciones comunitarias.

Además, la consulta incorporó la opinión diferenciada de beneficiarios y no beneficiarios mediante mecanismos de votación, registrándose la participación de 2146 personas agrupadas en 911 familias morocochanas.

El proceso de distribución de barrios y viviendas alcanzó un nivel alto de participación ciudadana, debido a que los pobladores tuvieron capacidad de decisión sobre aspectos fundamentales del reasentamiento. La evidencia muestra que las familias no fueron únicamente receptoras de información, sino actores involucrados en la definición de criterios de distribución y organización vecinal.

Este nivel de involucramiento favoreció la legitimidad del proceso y contribuyó a reducir posibles conflictos asociados al traslado, debido a que las decisiones fueron construidas mediante consultas, acuerdos colectivos y mecanismos de participación directa.

3.5 Influencia de la participación ciudadana en la prevención de conflictos sociales durante la distribución de barrios y viviendas

Durante el proceso de reasentamiento poblacional de la Nueva Ciudad de Morococha, la participación ciudadana tuvo un papel relevante en la prevención de conflictos sociales asociados a la distribución de barrios y viviendas. Al inicio del proceso, la población presentó dudas, temores y desconfianza respecto al cumplimiento de los compromisos asumidos por la empresa, debido a la magnitud del traslado y a la incertidumbre sobre las condiciones del nuevo espacio habitacional.

Frente a este escenario, el área de relaciones comunitarias implementó mecanismos participativos basados en el diálogo permanente, visitas domiciliarias, talleres informativos y consultas directas, orientados a identificar preocupaciones, responder dudas y generar condiciones de confianza antes de la mudanza.

Los especialistas entrevistados señalaron que involucrar a la población en las diferentes etapas del reasentamiento permitió conocer sus expectativas y atender oportunamente sus preocupaciones, reduciendo la posibilidad de

conflictos.

Asimismo, la participación permitió que los pobladores recibieran información continua sobre el proceso y contaran con espacios para expresar sus desacuerdos o inquietudes. También destacaron que la inclusión de distintos grupos poblacionales permitió resolver dificultades antes de que se transformaran en conflictos mayores.

Además, se incorporaron cooperantes locales provenientes de la propia población, quienes acompañaron el proceso de comunicación con las familias y facilitaron la interacción entre los especialistas y los beneficiarios.

La comunicación constante permitió también que las familias expresaran sus temores y recibieran respuestas antes de la etapa de traslado. Los pobladores reconocieron que la cercanía del equipo social y la información permanente contribuyeron a generar tranquilidad durante el proceso.

Los resultados evidencian que la participación ciudadana funcionó como un mecanismo preventivo de conflictos durante la distribución de barrios y viviendas, debido a que permitió transformar las incertidumbres iniciales en espacios de diálogo y negociación.

La comunicación directa, el acompañamiento permanente y la incorporación de la población en la toma de decisiones generaron confianza y aceptación del proceso de reasentamiento. En consecuencia, los conflictos potenciales fueron identificados y atendidos antes de alcanzar niveles críticos, favoreciendo una transición con baja conflictividad social hacia la Nueva Ciudad de Morococha.

4. Discusión

Los resultados del estudio evidencian que la participación ciudadana implementada durante el proceso de distribución de barrios y viviendas en el reasentamiento poblacional de la Nueva Ciudad de Morococha tuvo una influencia significativa en la construcción de confianza, legitimidad social y prevención de conflictos. La experiencia analizada muestra que la

participación no se desarrolló únicamente como un mecanismo informativo, sino como un proceso progresivo donde los beneficiarios pudieron expresar sus expectativas, participar en consultas y tomar decisiones relacionadas con la distribución habitacional.

Estos hallazgos coinciden con Bautista (2011), quien sostiene que la participación ciudadana implica reconocer a los actores involucrados como sujetos con capacidad de emitir opiniones, influir en las decisiones y participar en procesos colectivos. En el caso de Morococha, los pobladores no fueron considerados únicamente receptores de información sobre el reasentamiento, sino actores que participaron en la definición de criterios relacionados con la organización vecinal y la ubicación de sus viviendas. Esto permitió que la distribución fuera percibida como un proceso construido mediante acuerdos y no como una imposición externa.

Asimismo, los resultados guardan relación con Izquierdo (2021), quien encontró que los procesos participativos vinculados al relacionamiento comunitario pueden alcanzar niveles altos de participación cuando incorporan mecanismos de información y decisión. De manera similar, en Morococha se identificó un alto nivel de involucramiento de los beneficiarios, expresado mediante su participación en talleres, consultas abiertas, visitas familiares y espacios de diálogo donde pudieron manifestar sus preferencias sobre la distribución de barrios y viviendas.

En relación con la prevención de conflictos, los resultados coinciden con Bahamonde (2020), quien concluye que el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana contribuye a prevenir conflictos sociales al mejorar las capacidades de diálogo entre población, autoridades y empresas. En el caso estudiado, la implementación de estrategias como el relacionamiento permanente, las visitas domiciliarias y los talleres permitió identificar preocupaciones, resolver dudas y atender desacuerdos antes de que estos alcanzaran niveles mayores de conflictividad.

En esta misma línea, Eyzaguirre (2019) plantea que la participación ciudadana

constituye un instrumento que facilita la toma de decisiones mediante procesos de diálogo abierto entre actores con diferentes intereses. Los resultados de Morococha muestran que la comunicación directa entre especialistas sociales y población permitió generar espacios de interacción donde las familias pudieron expresar sus temores respecto al traslado, las condiciones de la nueva ciudad y la distribución de viviendas, favoreciendo la construcción de acuerdos. De manera complementaria, Romero (2016) y Rabi et al. (2020) señalan que la implementación adecuada de mecanismos participativos permite fortalecer la aceptación social de los proyectos y reducir escenarios de conflictividad futura. Esta afirmación se relaciona con los hallazgos del presente estudio, debido a que la participación desarrollada durante el reasentamiento permitió que la población se involucrara progresivamente en las decisiones del proceso, generando mayor disposición hacia la mudanza y reduciendo resistencias frente al traslado.

Sin embargo, los resultados difieren de lo encontrado por Palacios (2016), quien identifica procesos de participación ciudadana débiles en contextos mineros debido a la limitada incorporación de la población en decisiones relacionadas con los proyectos extractivos. Esta diferencia puede explicarse por las características particulares del caso de Morococha, donde la participación estuvo acompañada de un proceso continuo de relacionamiento social, consultas directas y mecanismos orientados a incorporar las expectativas de las familias beneficiarias.

El aporte del presente estudio radica en mostrar que, en procesos de reasentamiento poblacional vinculados a proyectos mineros, la participación ciudadana requiere superar una visión limitada basada únicamente en la información o consulta formal. La experiencia de Morococha evidencia que la prevención de conflictos se relaciona con la continuidad del diálogo, la generación de confianza y la incorporación progresiva de la población en decisiones que afectan su territorio y sus condiciones de vida.

En este sentido, el caso analizado permite comprender que la participación ciudadana puede constituirse en una herramienta de gestión social preventiva cuando articula mecanismos colectivos e individuales de comunicación,

permitiendo identificar anticipadamente preocupaciones y construir respuestas consensuadas. Como futura línea de investigación, resulta necesario profundizar en los efectos posteriores al reasentamiento, especialmente en la adaptación social de las familias, la sostenibilidad de los acuerdos alcanzados y la permanencia de los niveles de confianza construidos durante el proceso.

5. Conclusiones

La participación ciudadana influyó favorablemente en la prevención de conflictos sociales durante el proceso de distribución de barrios y viviendas del reasentamiento poblacional de la Nueva Ciudad de Morococha, desarrollado en el marco del Proyecto Toromocho. La incorporación de la población en espacios de información, consulta y toma de decisiones permitió identificar oportunamente preocupaciones, expectativas y posibles desacuerdos, contribuyendo a reducir escenarios de conflictividad durante el traslado.

Los mecanismos de participación ciudadana implementados por el área de relaciones comunitarias fueron las casas abiertas, grupos focales, talleres participativos, visitas familiares y visitas guiadas a la nueva ciudad. Estos mecanismos permitieron establecer una comunicación permanente con la población, recoger sus opiniones y generar condiciones de confianza respecto al proceso de reasentamiento y la distribución de viviendas.

El proceso participativo se desarrolló mediante etapas estratégicas articuladas que permitieron involucrar progresivamente a los beneficiarios en las decisiones del reasentamiento. Estas etapas comprendieron el alineamiento técnico-social, el recojo de expectativas, las consultas abiertas y la distribución de barrios y viviendas, evidenciando que la participación ciudadana fue un proceso continuo y no una actividad aislada dentro de la gestión social del proyecto.

Finalmente, se identificó un alto nivel de involucramiento de los pobladores beneficiarios, quienes participaron activamente en la definición de criterios para la distribución habitacional y en los espacios de diálogo implementados. Este nivel de participación favoreció la aceptación del reasentamiento y

contribuyó a prevenir conflictos sociales mediante la construcción de acuerdos entre la empresa y la población. En este sentido, la experiencia analizada permite considerar que los mecanismos de participación ciudadana implementados en procesos de reasentamiento pueden constituir una referencia para otros proyectos que impliquen transformación territorial, siempre que incorporen espacios permanentes de diálogo, consulta y participación efectiva de la población.

Referencias bibliográficas

- Bahamonde Quinteros, E. (2020). Participación ciudadana para la prevención de conflictos sociales. Estudio de casos Comité de Monitoreo Ambiental Participativo Juprog, Orcopampa y Mallay. Revista del Instituto de Ingenieros de Minas del Perú (N°515), <https://www.grupodedialogo.org.pe/noticias/participacion-ciudadana-para-la-prevencion-de-conflictos-sociales-estudios-de-casos-comite-de-monitoreo-ambiental-participativo-juprog-orcopampa-y-mallay/>.
- Bautista Ascue, M. (2011). Manual de Participación Ciudadana. Consorcio Roche, Golder,ACCC.<https://doi.org/file:///D:/E/bill/SILVIA/Manual%20de%20Participaci%C3%83%C2%B3n%20Ciudadana.pdf>
- Espinoza Valentín, D. (2019). Conflicto social por el reasentamiento poblacional de Morococha del Proyecto Minero Toromocho. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú, Escuela de Posgrado.
- Eyzaguirre Beltroy, C. (2019). La participación ciudadana en la gestión de conflictos socioambientales en el Perú: el caso de la explotación petrolera en las cuencas del Pastaza, Corrientes, Tigre y Marañón del departamento de Loreto, 2012 - 2015. Universidad Científica del Sur. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12805/1286>
- Izquierdo Mestanza, J. (2021). Mecanismos de participación ciudadana de los

asociados y conflictividad social en el fondo social Michiquillay, distrito la encañada – Cajamarca 2019. Universidad Nacional de Cajamarca. Repositorio Institucional.

<http://hdl.handle.net/20.500.14074/4281>

Palacios Carlos, T. (2016). El fortalecimiento de la participación ciudadana en el sector minero como mecanismo para reducir el índice de los conflictos socio ambientales en el Perú. Universidad Cesar Vallejo. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/17621>

Rabi, V., Damonte, G., & Glave, M. (2020). - Hallazgos y recomendaciones para mejorar la calidad de la participación en territorios con minería a gran escala. Chile: Fundación Ford.

Romero Giron, J. (2016). Impactos sociales en un proceso de reasentamiento por proyecto minero: el caso de Morococha, Perú. Chile: Universidad de Chile - Posgrado.

Financiación

“Esta investigación no recibió financiación externa”.

Declaración de consentimiento informado

“Se obtuvo el consentimiento informado de todos los sujetos que participaron en el estudio”.

Agradecimientos

En esta sección puede agradecer cualquier apoyo prestado que no esté cubierto por las secciones de contribución del autor o financiación. Esto puede incluir apoyo administrativo y técnico, o donaciones en especie (por ejemplo, materiales utilizados para los experimentos).

Conflictos de intereses

“El autor declara no tener ningún conflicto de intereses”.

Contribución de los autores

SACC: Administración del proyecto, Adquisición de financiación, análisis formal; conceptualización, curación de datos, investigación, metodología, recursos, supervisión, validación, visualización, escritura – borrador original, escritura – revisión y edición.

67

Años
ANIVERSARIO

