



## EDITORIAL

La revista Alborada de la Ciencia, en su quinto número (2025), presenta un conjunto de trabajos científicos que expresan la diversidad temática, metodológica y epistemológica que caracteriza a la investigación contemporánea en los campos de la educación, las ciencias sociales, la salud, la sostenibilidad y la innovación tecnológica. Los artículos incluidos en esta edición responden al propósito institucional de la revista: difundir conocimiento científico riguroso, contextualizado y con pertinencia social, contribuyendo al fortalecimiento del debate académico y a la mejora de las prácticas profesionales.

Las investigaciones que conforman este número abordan problemáticas actuales desde enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos, evidenciando un esfuerzo sostenido por articular marcos teóricos sólidos con análisis empíricos consistentes. En el ámbito educativo, varios trabajos profundizan en procesos cognitivos, motivacionales y pedagógicos que inciden directamente en el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. La revisión sistemática sobre el **ajedrez en contextos escolares** constituye un aporte relevante al sintetizar evidencia científica acumulada durante más de una década, ofreciendo una visión estructurada de sus efectos en el desarrollo cognitivo, socioemocional y académico, y proporcionando a investigadores y docentes un referente para la toma de decisiones fundamentadas en evidencia.

De igual manera, los estudios centrados en la motivación académica y la enseñanza de las matemáticas en la educación superior aportan elementos analíticos que permiten comprender la complejidad de los factores afectivos, sociales y contextuales que intervienen en el aprendizaje. Estos trabajos fortalecen el diálogo entre la psicología educativa y la didáctica, contribuyendo al diseño de estrategias pedagógicas orientadas tanto al logro académico como al bienestar estudiantil.

La presente edición incorpora también investigaciones que examinan fenómenos críticos de la vida universitaria, como el estrés académico y la procrastinación, desde perspectivas empíricas que permiten identificar relaciones significativas entre variables psicológicas y desempeño académico. Estos aportes resultan especialmente pertinentes en contextos de alta exigencia formativa, al ofrecer fundamentos para el diseño de programas de acompañamiento, orientación y autorregulación del aprendizaje.

Desde una perspectiva ambiental y territorial, el artículo dedicado al análisis de los microclimas y la sostenibilidad introduce una mirada interdisciplinaria que vincula educación, medio ambiente y desarrollo sostenible. Este trabajo contribuye a la comprensión de los desafíos ambientales contemporáneos y resalta el papel de la educación como eje articulador de prácticas responsables y sostenibles en contextos locales y regionales.

En el ámbito de la salud y la intervención psicosocial, los estudios sobre educación psicoemocional y atención integral en pacientes con cáncer evidencian la importancia de enfoques integradores que



reconozcan la dimensión emocional como componente esencial del cuidado en salud. Estos aportes amplían el alcance temático de la revista y ponen en relieve la necesidad de abordajes interdisciplinarios frente a problemáticas humanas complejas.

Asimismo, la inclusión de investigaciones sobre inteligencia artificial y práctica docente responde a la necesidad de analizar críticamente el impacto de las tecnologías emergentes en los procesos educativos. Este artículo ofrece a los lectores una reflexión fundamentada sobre las oportunidades, desafíos éticos y pedagógicos que plantea la transformación digital de la enseñanza, contribuyendo a un debate informado sobre innovación educativa.

De manera complementaria, y no menos relevante, se comparte un estudio sobre el desarrollo de funciones ejecutivas y el aprendizaje autónomo mediante el juego, fortalece el corpus de investigaciones orientadas a metodologías activas, destacando el valor del juego como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la autorregulación y la autonomía del estudiante. En educación básica alternativa.

Finalmente, el artículo dedicado al uso de Tiktok en el turismo hotelero de la Selva Central del Perú amplía el horizonte temático de la revista al integrar el análisis de plataformas digitales, marketing y desarrollo territorial. Este trabajo aporta evidencia contextualizada sobre el potencial de las redes sociales como herramientas de visibilización y promoción de micro destinos, desde un enfoque analítico y crítico que dialoga con los principios del turismo sostenible.

En conjunto, los artículos que integran este número consolidan a Alborada de la Ciencia como un espacio académico plural, comprometido con la calidad científica, la rigurosidad metodológica y la pertinencia social del conocimiento. Cada contribución ofrece a los lectores insumos teóricos y empíricos que favorecen la reflexión crítica, la investigación aplicada y la mejora de las prácticas profesionales en diversos campos del saber.

En este sentido, la revista invita a la comunidad académica, a investigadores, docentes, estudiantes de posgrado y profesionales de disciplinas afines a leer, analizar y difundir los trabajos presentados en esta edición. La circulación del conocimiento científico fortalece las redes de colaboración académica y contribuye a la construcción de comunidades investigativas más sólidas, reflexivas y comprometidas con el desarrollo social.

De manera estratégica, Alborada de la Ciencia extiende una convocatoria permanente a investigadores consolidados y emergentes, tanto a nivel nacional como internacional, a postular sus manuscritos para los próximos números de la revista. Se alienta especialmente la presentación de investigaciones originales, revisiones sistemáticas y estudios interdisciplinarios que aporten evidencia rigurosa y propuestas innovadoras frente a los desafíos contemporáneos de la educación, la ciencia, la tecnología, la salud y la sostenibilidad.



Con esta edición, la revista reafirma su vocación como espacio de diálogo académico, difusión responsable del conocimiento y proyección científica, renovando su compromiso con la excelencia editorial y con la promoción de investigaciones que contribuyan de manera significativa al avance del conocimiento y al bienestar de nuestra sociedad.

Editor - jefe