



## Editorial

### Aportando al conocimiento educativo y social

Con mucho entusiasmo presentamos la cuarta edición de la Revista "*Alborada de la Ciencia*," una publicación anual de la Facultad de Educación, Unidad de Posgrado de la Universidad Nacional del Centro del Perú. Este esfuerzo colectivo simboliza el compromiso de nuestra comunidad académica por la divulgación del conocimiento y el estímulo del pensamiento crítico, particularmente en el campo educativo y áreas afines.

Esta edición incluye nueve artículos que abordan temas diversos, desde enfoques disruptivos en la enseñanza hasta reflexiones sobre el impacto social de la gestión pública. Cada trabajo aquí compilado refleja con rigor metodológico y una aguda visión crítica, características esenciales para el progreso de la ciencia.

Entre los estudios destacados, el artículo sobre "Inteligencia emocional y desempeño laboral en los colaboradores administrativos de entidades públicas" explora cómo las habilidades emocionales pueden potenciar el rendimiento en contextos laborales complejos, sugiriendo estrategias aplicables en múltiples entornos profesionales. A su vez, el artículo "Conciencia fonológica en educación inicial" subraya la importancia de desarrollar habilidades lingüísticas como base para una alfabetización exitosa, contribuyendo a diseñar estrategias pedagógicas innovadoras en el nivel inicial.

Además, temas de actualidad se tratan en profundidad, como la Disrupción educativa en 2024, un artículo bibliométrico que analiza las tendencias más relevantes en las investigaciones recientes, y otro que reflexiona sobre el Juego como herramienta para entrenar funciones ejecutivas en el nivel inicial del distrito de La Unión Leticia, destacando la conexión entre el aprendizaje lúdico y el desarrollo cognitivo en la infancia.

En el plano sociopolítico, el análisis sobre la corrupción durante el gobierno de la primera Presidenta mujer del Perú aporta perspectivas cruciales para entender los desafíos y las oportunidades que plantea el liderazgo femenino en contextos políticos adversos. Por otro lado, los juegos neuroeducativos en el Centro Poblado de Condorcocha destacan cómo las tecnologías aplicadas al juego pueden revolucionar las



prácticas pedagógicas en áreas rurales, promoviendo una educación inclusiva y de calidad.

Complementando esta diversidad, los artículos "Nuestra Tarma vegetariana y vegana" y "Responsabilidad social en la gestión pública" ofrecen nuevas perspectivas: el primero, desde un enfoque cultural y sostenible, y el segundo, explorando cómo las instituciones pueden ser motores de cambio ético y ambiental.

Esta edición reafirma el propósito de "*Alborada de la Ciencia*" de ser un espacio de reflexión académica, donde investigadores, docentes y estudiantes comparten descubrimientos y discuten soluciones a problemas actuales. Invitamos a nuestros lectores a sumergirse en estos trabajos, cuyas implicaciones trascienden las fronteras del aula y contribuyen al progreso social.

Agradecemos fraternalmente a todos los autores, revisores y colaboradores que han hecho posible esta publicación. Confiamos en que los contenidos aquí presentados inspirarán nuevas investigaciones y prácticas en el ámbito educativo, fortaleciendo nuestra misión de divulgar conocimientos con ciencia y dar oportunidad a nuevos escritores y potenciales científicos.

Juan Manuel Canchumanya Popi

Editor – jefe de la revista