

Editorial

Público lector, continuamos con la edición, publicación y difusión de artículos científicos a través de la revista “Alborada de la Ciencia”, pese a los diversos contratiempos que hoy en día atravesamos, pero cada día aprendemos algo y ese “algo” es lo que se desea compartir.

Algunas de las competencias necesarias para este siglo son naturalmente inherentes a los resultados del programa de aprendizaje de ciertos temas (alfabetización digital, alfabetización cívica, conciencia social en los estudios sociales y conciencia ambiental), mientras que otras lo son respecto a la pedagogía relacionada con otros temas (el proceso de la investigación científica en las diversas áreas y ciencias auxiliares de la educación, con el fin de suministrar datos al pensamiento crítico).

Es así que nos centramos en las investigaciones y el deseo de compartir lo realizamos a través de los artículos científicos. Aunque la definición de competencias digitales que se busca desarrollar a través de la revista y del currículo está integrado por actividades básicas de la tecnología de la información y de las comunicaciones (TICs), en el presente material, para los docentes se hace hincapié en que el uso de la tecnología en las aulas es una oportunidad para desarrollar, seis competencias distintas: creatividad e innovación, comunicación y colaboración, manejo de la información, pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones, ciudadanía digital, y comprensión de las TICs

Se presentan los siguientes temas: sistema educativo de Chile; la impronta emocional en el perfil neuroeducativo del docente universitario; los programas educativos y sus logros; prueba matemática para educación remota en secundaria; instrumento de medida de la comprensión lectora; construcción de instrumento para conocer los modelos de planificación estratégica y gestión escolar.

Los agradecimientos respectivos a las personas que hicieron posible la edición y publicación de la Revista “Alborada de la Ciencia”, como también las sugerencias para subsanar los errores en su difusión.

Rafael M. Cantorin Curty

Director de la revista